



## หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

# หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 18/2564 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2564

(ลงนาม) .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ชนธีร์ ชินเครือ)

รองคณบดี ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

วันที่ 15 ตุลาคม 2564

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	48
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	80
หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์	83
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	84
หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	87
ภาคผนวก	88
1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา	88
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	146
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	147
4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	218
5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่	244
6. ตารางแสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหารายวิชากับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม	266
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565	291

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะทันตแพทยศาสตร์

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Dental Surgery Program

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

: ชื่อย่อ ท.บ.

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Doctor of Dental Surgery

: ชื่อย่อ D.D.S.

**3. วิชาเอก (ถ้ามี) .....-ไม่มี-.....**

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 232 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี

**5.2 ประเภทของหลักสูตร** ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

**5.3 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ

ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

**5.4 การรับผู้เข้าศึกษา**

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ..... ประเทศ .....

รูปแบบของการร่วม

ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นผู้ให้ปริญญา

ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

หลักสูตรเดี่ยว

หลักสูตรสาขาวิชาร่วม

- คณะที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก.....

- คณะที่ร่วมรับผิดชอบ.....

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบัน

หลักสูตรปริญญาคู่ (Double Degree)

หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree)

- ร่วมกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) .....บัณฑิต สาขาวิชา(ถ้ามี).....

ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : ..... (.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : ..... (.....)

(กรณีร่วมมากกว่า 1 สถาบัน-โปรดระบุชื่อสถาบันและชื่อปริญญาให้ครบ)

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2558)

- เริ่มใช้มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2507

- มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

- สภาวิชาชีพให้การรับรอง เมื่อวันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2564 ในปีการศึกษา 2568

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- นักวิจัย
- ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับด้านทันตกรรม

## 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. ผศ.ทพ.ชนธีร์ ชินเครือ	- ศศ.บ.(การวัดและประเมินผลการศึกษา), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2556 - ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2545 - ป.บัณฑิต(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 - ท.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540
2. ผศ.ทพ.อดิศักดิ์ จิ่งพัฒนาวดี	- อ.ท.(ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2556 - ศศ.ม.(การพัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538
3. ผศ.ทพญ.วีรณัฐ ทองงาม	- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2560 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550
4. ผศ.ทพญ.ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ	- อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, นิตทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - M.SD. (Dent Maxillofacial Radiology), The University of Queensland, Australia, 2005

ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา
	- ป.บัณฑิต (รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 - ท.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539
5. ผศ.ทพญ.สิริพร ไชยมะโน	- อ.ท.(ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า), ทันตแพทยสภา, 2557 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมบดเคี้ยว), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ .....

## 11. เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

### 11.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีความรู้รอบด้าน สามารถทำงานประสานกับผู้ร่วมวิชาชีพอื่นได้อย่างราบรื่น เพื่อพัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบให้มีสุขภาวะที่ดี สร้างความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางทันตกรรมของชุมชน
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อผลิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะทางวิชาชีพที่มีมาตรฐานและทันสมัย รองรับสังคมผู้สูงอายุตามแนวโน้มของปรัมาติประชากรโลก รวมถึงรองรับการเติบโตของธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งเป็นสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ สร้างโอกาสการมีงานทำ และยกระดับรายได้ให้กับประชากรไทย

### 11.2 การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs

ตามข้อกำหนดขององค์การสหประชาชาติ ในการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ (พ.ศ. 2558-2573) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมีส่วนในการพัฒนาบัณฑิตทันตแพทย์เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายข้อ 3 การสร้างโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการบริการทางสุขภาพที่จำเป็นและมีคุณภาพ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีทักษะการทำงานที่เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ มีทักษะการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดูแลผู้ป่วยในชุมชนที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 11.3 การตบนโยบายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

จากแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลาที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ รับผิดชอบต่อสังคม และสร้างการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ในประเด็นต่อไปนี้

1. **ยุทธศาสตร์ที่ 2 เชิงรุก** นวัตกรรมด้านอาหาร สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีส่วนส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมโดยมีกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมให้นักศึกษาทันตแพทย์มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
2. **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เชิงพันธกิจ** ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีการออกแบบเป็น Outcome-based นอกจากนี้ยังมีกระบวนการเรียนที่เน้นการเป็นสหสาขาวิชาชีพเพื่อสร้างทันตแพทย์ที่มีความรู้เชิงบูรณาการออกไปรับใช้สังคม กระบวนการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการกระตุ้นทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ เพื่อพัฒนาทักษะของบัณฑิตทันตแพทย์ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเป็นพลเมืองโลก และมุ่งเน้นการเรียนรู้เทคโนโลยีทันสมัยด้านทันตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก นอกจากนี้ยังมีกระบวนการวิชาเลือกในชั้นปีที่ 6 ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในวิชาที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา

### 11.4 การตอบความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อันได้แก่ ผู้ป่วยทางทันตกรรม ประชาชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการทางทันตสาธารณสุข และผู้เรียน พบว่าได้มีการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพทันตกรรมเป็นอย่างมากในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา และยังคงมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องต่อไปในหลายประเด็น เช่น

- การพัฒนาเทคโนโลยีและการรักษาทางทันตกรรม
- ความต้องการของผู้ป่วยและระบบสุขภาพของประเทศ
- การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- ระบบการชดใช้ทุนของนักศึกษาทันตแพทย์คู่สัญญา
- เงินเนอเรชั่นของผู้เรียน

หลักสูตรได้ทำการสนทนากลุ่มตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Focus Group Discussion) และสำรวจข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต(ผู้บังคับบัญชาาระดับสูง และระดับต้น) และแบบประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตซึ่งสำรวจโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ทราบข้อมูลและนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลายประเด็น ได้แก่



- การปรับการฝึกปฏิบัติวิชาคลินิกเป็นแบบทันตกรรมพร้อมมุลตลอดหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ วางแผนในการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม ไม่มองผู้ป่วยเป็นชิ้นงานที่แยกกัน ซึ่งจะตรงกับ การปฏิบัติงานรักษาทางทันตกรรมจริงภายหลังสำเร็จการศึกษา

- การประยุกต์และนำเอาเทคโนโลยีทางทันตกรรมดิจิทัลเข้ามาในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีใหม่ๆ ทางทันตกรรม

- เพิ่มวิชาฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนตามความต้องการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จ การศึกษา ซึ่งจะไม่ได้ทำงานในภาคราชการทุกคนเพื่อخذใช้ทุนอีกต่อไป

- เพิ่มหน่วยกิตวิชาชีพเลือกตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อตาม ความถนัดในสาขาต่างๆ

- จัดให้มีเนื้อหาในส่วนทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ทั้งวิชาบรรยายและปฏิบัติ คลินิกเพื่อตอบโจทย์สังคมผู้สูงอายุและรูปแบบของผู้ป่วยที่เปลี่ยนไป

- พัฒนากิจกรรมในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการทำงานกับสหสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มากขึ้น

## 12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 12.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเลือกเสรี

### 12.2 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่มี

### 12.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะดำเนินการโดยคณะที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรจะดำเนินการประสานงานและแจ้งไปยังคณะที่จัดการเรียนการสอนให้ ทราบล่วงหน้าถึงจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษา ในส่วนของวิชาเฉพาะ จะจัดการ เรียนการสอนโดยสาขาวิชา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และมคอ. 6 ในทุกภาค การศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ทาง มหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและ ส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่สามารถค้นพบความสนใจของตนเอง เพื่อกำหนดแนวทางในการไปประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์ และมีทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปากของกลุ่มผู้ป่วยทั่วไปและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ รวมทั้งทักษะทางด้านวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านการแพทย์ ทันตแพทย์ และการพัฒนาความเป็นวิชาชีพตลอดหลักสูตร ทั้งในระดับพรีคลินิกและคลินิก

#### 1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่ :

1.2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ทรชนัก และปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ มีพฤติกรรมที่ดี สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2.2 มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ตามมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมโดยคำนึงถึงประโยชน์ และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

1.2.3 ให้การรักษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไปและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความแตกต่างหลากหลายของชีวิต และวัฒนธรรม

1.2.4 สามารถสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

1.2.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ ภายใต้หลักการเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ทำวิจัยพื้นฐาน รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ต่างๆ และสร้างสรรค์นวัตกรรม

1.2.6 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ สามารถค้นพบความสนใจของตนเอง พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.7 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในประโยชน์ส่วนรวม ร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาสังคม และสามารถปรับตัวให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก

#### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

##### PLO1 สอบสวนและวินิจฉัยโรคในผู้ป่วย

1.1 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

1.2 มีความรู้พื้นฐานทางทันตกรรม

1.3 ชักประวัติและตรวจร่างกาย

1.4 รวบรวม แปลผล และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยขั้นสุดท้าย

##### PLO2 ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไปและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

2.1 ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

2.2 วางแผนและเลือกการรักษาที่เหมาะสม

2.3 ให้การรักษาผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.4 ติดตามและคงสภาพภายหลังการรักษาอย่างต่อเนื่อง

**PLO3 ความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค้นพบความสนใจของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองในวิชาชีพ**

- 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามกฎหมายวิชาชีพ
- 3.2 มีความเป็นมืออาชีพทางทันตแพทย์ และเคระพลสิทธิผู้ป่วย
- 3.3 มีความคิดเชิงวิพากษ์ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนางานวิจัย และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมได้
- 3.4 มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลง และพัฒนาความรู้ตลอดชีวิต

**PLO4 สามารถบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ และทำงานเป็นทีมได้**

- 4.1 ทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ หรือเป็นส่วนหนึ่งของผู้ร่วมวิชาชีพและสหวิชาชีพ
- 4.2 การสื่อสารกับผู้ร่วมวิชาชีพ สหวิชาชีพ และ/หรือผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 บริหารจัดการและดำเนินการให้บริการทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม

**PLO5 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีความรับผิดชอบต่อสังคม**

- 5.1 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีตามกฎหมาย
- 5.2 รับผิดชอบต่อสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม

**1.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)**

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจในตนเอง ผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</li> <li>- อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์ได้</li> <li>- แสดงทักษะพื้นฐานทางทันตกรรม และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทันตกรรมได้</li> <li>- แสดงทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและบุคคลผู้เรียนรู้ได้</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้</li> <li>- อธิบายการพัฒนาเจริญเติบโต ลักษณะโครงสร้าง การทำหน้าที่ปกติและพยาธิกำเนิดของอวัยวะในช่องปาก</li> <li>- อธิบายการตรวจ วินิจฉัย และการจัดการกลุ่มโรคในช่องปากที่ไม่ซับซ้อน</li> <li>- อธิบายพื้นฐานของทันตวัสดุ</li> <li>- อธิบายการทำความเข้าใจชุมชน สุขภาพองค์กรวม และหลักการส่งเสริมสุขภาพได้</li> <li>- แสดงทักษะในการบูรณะฟันอย่างง่ายในห้องปฏิบัติการได้</li> <li>- อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีวิจัยและนวัตกรรม</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์</li> <li>- อธิบายหลักการวางแผนการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูล</li> <li>- อธิบายพยาธิกำเนิด และการจัดการของความผิดปกติบริเวณช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า</li> <li>- อธิบายการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันโรคและให้การรักษากลุ่มโรคในช่องปากเบื้องต้น</li> <li>- มีทักษะในการบูรณะฟันซับซ้อน ชูดหินน้ำลาย รักษาคลองรากฟัน และฟันเทียมบางส่วนถอดได้ห้องปฏิบัติการ</li> </ul>

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถให้บริการทันตกรรมป้องกันและการรักษาขั้นพื้นฐานในผู้ป่วยได้</li> <li>- อธิบายความสำคัญของการสื่อสารและการนำไปประยุกต์ใช้</li> <li>- อธิบายหลักการควบคุมการติดเชื้อและความปลอดภัยในคลินิกทันตกรรม</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันโรคและให้การรักษากลุ่มโรคในช่องปากที่ไม่ซับซ้อน รวมถึงภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม</li> <li>- อธิบายความรู้ทางด้านระบาศรีวิทยาช่องปาก</li> <li>- อธิบายการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันโรคและให้การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ</li> <li>- อธิบายพยาธิกำเนิด และการจัดการของความผิดปกติและความเจ็บปวดบริเวณช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า</li> <li>- มีทักษะในการสร้างฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมติดแน่น เครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ การตรวจทางทันตกรรมบดเคี้ยวและเวชศาสตร์ช่องปาก รวมถึงการใส่ฟันปลอมในช่องปฏิบัติการ</li> <li>- สามารถตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ป้องกันและให้การรักษาทางทันตกรรมพร้อมมูลกรณีไม่ซับซ้อนในผู้ป่วยได้</li> <li>- สามารถออกแบบและวางแผนการทำวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรม</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ป้องกันและให้การรักษาทางทันตกรรมพร้อมมูลกรณีซับซ้อนในผู้ป่วยได้</li> <li>- อธิบายการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันโรคและให้การรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ</li> <li>- อธิบายการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันโรคและให้การรักษากลุ่มโรคในช่องปากที่ซับซ้อน</li> <li>- อธิบายและมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันโรคและให้การรักษาทางทันตกรรม</li> <li>- สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชนได้</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ป้องกัน ให้การรักษาทางทันตกรรมพร้อมมูลกรณีซับซ้อน บำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ</li> <li>- สามารถให้บริการทันตกรรมป้องกันและการรักษาขั้นพื้นฐานในผู้ที่มีความต้องการพิเศษ</li> <li>- อธิบายหลักการทันตนิติเวช กฎหมาย จรรยาบรรณ การบริหารและการจัดการ</li> <li>- สามารถวิเคราะห์และอภิปรายบทความทางวิชาการ รวมไปถึงนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม</li> </ul>

## 2. แผนพัฒนา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการเก็บข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารจัดการทุกปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>หาข้อมูลจากผู้เรียนโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้เชื่อมโยง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานข้อมูลการพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</li> <li>เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับปรับปรุงมากทุก 7 ปีให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีตามมาตรฐานของวิชาชีพและกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์หลักสูตรจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>ผลการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนางานด้านทันตแพทยศาสตรศึกษาเพื่อมุ่งสู่คุณภาพของการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางทันตแพทยศาสตรศึกษาให้แก่อาจารย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดการอบรมในช่วงสัมมนาอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>การจัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการสอน</li> <li>ผลการประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา</li> <li>รายงานการดำเนินงานของรายวิชา</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 และ แผน พัฒนา ของ มหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มจำนวนกระบวนวิชาที่มีการสอดแทรกการเรียนรู้แบบลงมือทำ (active learning) ในรูปแบบต่างๆ ให้มากขึ้น</li> <li>ขยายระยะเวลาและวางแผนให้นักศึกษาเริ่มเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาวิจัยและนวัตกรรมที่เร็วขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานการดำเนินงานของรายวิชา</li> <li>รายงานการดำเนินงานของรายวิชาและแผนโครงสร้างหลักสูตร</li> <li>เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้แบบบูรณาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชาที่มีความซับซ้อนและรวบรวมเนื้อหาวิชาให้มีการเรียนรู้แบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานการดำเนินงานของรายวิชา</li> <li>เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>บูรณาการมากขึ้น ภายใต้หลักการของการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (outcome-based learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับเปลี่ยนระบบการดูแลผู้ป่วยของนักศึกษาในคลินิกทุกชั้นปีให้ เป็น ไป ใน รู ป แ บ บ ข อ ง comprehensive เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดการผู้ป่วยแบบองค์รวม และพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มากขึ้น</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>การให้การรักษาทันตกรรมในผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มกระบวนวิชาที่เน้นการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ โดยมีทั้งกระบวนวิชาทั้งในรูปแบบของทฤษฎีและปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานการดำเนินงานของรายวิชา</li> <li>เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบการศึกษาตลอดปี (ชั้นปีที่ 3 - 6) ไม่น้อยกว่า 36 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (ชั้นปีที่ 1 - 2) โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
  - 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- แผนการศึกษากำหนดให้มีภาคฤดูร้อน เป็นเวลา 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึง มิถุนายน
- แผนการศึกษาไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
  - ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม
  - ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม
  - ในเวลาราชการ
  - นอกเวลาราชการ โปรดระบุ.....
- ระบบการศึกษาตลอดปี (เดือน พฤษภาคม ถึง มีนาคม)
  - ในเวลาราชการ
  - นอกเวลาราชการ โปรดระบุ.....
- ระบบหน่วยการศึกษา (เดือน..... ถึง.....)
  - ในเวลาราชการ
  - นอกเวลาราชการ โปรดระบุ.....

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2565

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา
- จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดตาม ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น
- อื่นๆ (ระบุ) .....

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา						
	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (หลักสูตรปรับปรุง)	60	60	60	60	60	60	60
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60	60	60
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60	60	60
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60	60	60
นักศึกษาชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	60	60	60
นักศึกษาชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	300	360	360
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	60	60



## 2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้ง  
งบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2565		2566		2567	
	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้
การเรียนการสอน	103,235,216	23,488,200	107,124,625	24,662,610	111,169,610	25,895,741
วิจัย	-	755,000	-	792,750	-	832,388
บริการวิชาการแก่สังคม	9,000,000	200,414,000	9,000,000	210,434,700	9,000,000	220,956,435
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-
สนับสนุนวิชาการ	-	80,000	-	84,000	-	88,200
บริหารมหาวิทยาลัย	64,846,496	15,676,800	67,440,356	16,460,640	70,137,970	17,283,672
รวม	177,081,712	240,414,000	183,564,980	252,434,700	190,307,580	265,056,435
รวมทั้งสิ้น	417,495,712		435,999,680		455,364,015	

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตร 1,464,000 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- อื่นๆ การเรียนออนไลน์ผ่าน e-learning และ internet

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- 1) กระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณารับโอน จะต้องเป็นกระบวนวิชาที่มีเนื้อหายุอยู่ในระดับเดียวกันหรือมีความใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือเป็นกระบวนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้อง
- 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณาโอนกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่นักศึกษาเรียนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยความเห็นชอบของคณะที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจต้องมีการพิจารณาปรับเข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 8 และ 9

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 232 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้	21
1.2 กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	3
1.3 กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	6
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 196
- วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	52
- วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 131
วิชาชีพบังคับ	129
วิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 2
- วิชาเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	13
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6

#### 3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person)	21 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
001101 ม.อ. 101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
ENGL 101 Fundamental English 1	
001102 ม.อ. 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0-6)
ENGL 102 Fundamental English 2	
001201 ม.อ. 201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
ENGL 201 Critical Reading and Effective Writing	
001226 ม.อ. 226 ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
ENGL 226 English in Health Sciences Context	
261111 วศ.คพ. 111 อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์	3(3-0-6)
CPE 111 Internet and Online Community	
702101 บธ.คท. 101 การเงินในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
FINA 101 Finance for Daily Life	

**2) วิชาเลือก****3 หน่วยกิต**

เลือก 1 กระบวนวิชา จาก

Choose one course from the followings:

009103	ม.บร. 103	การรู้สารสนเทศและการนำเสนอสารสนเทศ	3(3-0-6)
	LS 103	Information Literacy and Information Presentation	
011101	ม.ปร. 101	ความหมายของชีวิต	3(3-0-6)
	PHIL 101	Meaning of Life	
011152	ม.ปร. 152	จริยศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
	PHIL 152	Ethics for Good Quality of Life	
011155	ม.ปร. 155	ปรัชญาความสุข	3(3-0-6)
	PHIL 155	Philosophy of Happiness	
011277	ม.ปร. 277	ชีวจริยศาสตร์	3(3-0-6)
	PHIL 277	Bioethics	
050100	ม.ศท. 100	การใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
	HUGE 100	Usage of the Thai Language	
510100	ทน. 100	ความสุขสมบูรณ์	3(2-3-4)
	AMS 100	Wellness	
571113	พย.ศท. 113	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น	3(3-0-6)
	NGGE 113	Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life	
701181	บธ.บช. 181	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	ACC 181	Basic Accounting for Entrepreneurs	
851100	สม. 100	การสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
	MC 100	Introduction to Communication	
888102	นว.ด. 102	อภิมหาข้อมูลเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
	DIN 102	Big Data for Business	
954101	ศท.สป. 101	การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
	INX 101	Introduction to Modern Management and Information Technology	

**1.2 กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม****3 หน่วยกิต****(Innovative Co-creator)**

เลือก 1 กระบวนวิชา จาก

Choose one course from the followings:

013110	ม.จว. 110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	PSY 110	Psychology and Daily Life	

063201	ศ.ลส. 201	การเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ในสังคม	3(3-0-6)
	EDCI 201	Learning through Social Phenomenon	
176100	น.ศท. 100	กฎหมายและโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)
	LAGE 100	Law and Modern World	
201114	ว.วท. 114	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
	SC 114	Environmental Science in Today's World	
703103	บธ.กจ. 103	การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
	MGMT 103	Introduction to Entrepreneurship and Business	
888107	นว.ด. 107	การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม	3(3-0-6)
	DIN 107	Business Startup on Digital Platform	
900100	วศ.ขพ. 100	วิศวกรรมชีวการแพทย์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	BME 100	Biomedical Engineering in Daily Life	
<b>1.3 กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)</b>			<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>1) วิชาบังคับ</b>			<b>3 หน่วยกิต</b>
140104	ร.ท. 104	การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
	PG 104	Citizenship	
<b>2) วิชาเลือก</b>			<b>3 หน่วยกิต</b>
เลือก 1 กระบวนวิชา จาก			
Choose one course from the followings:			
050121	ม.ศท. 121	พลเมืองไทยในประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)
	HUGE 121	Thai People in the ASEAN Community	
109118	วจ.ศป. 118	สุนทรียภาพในงานศิลปะล้านนา	3(3-0-6)
	FAGE 118	Aesthetics in Lanna Art	
127100	ร.ปค. 100	การเมืองในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	GOV 100	Politics in Everyday Life	
154153	ส.ภม. 153	ภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)
	GEO 153	Disaster in Modern World	
365222	ก.สท. 222	พื้นที่สวยงามตามธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	3(3-0-6)
	HANR 222	Aesthetic Natural Areas and Ecotourism	
460301	ภ.พค. 301	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ	3(3-0-6)
	PHDA 301	Self-Development for Professionalism	
651105	สพ. 105	ระบบนิเวศกับสุขภาพ	3(3-0-6)
	VM 105	Ecosystem and Health	
951100	ศท.อ. 100	ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน	3(3-0-6)
	ANI 100	Modern Life and Animation	

(2) หมวดวิชาเฉพาะ (Specific Courses)	ไม่น้อยกว่า	196 หน่วยกิต
2.1 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Science Courses)		52 หน่วยกิต
203155 ว.คม. 155 เคมีสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์		1(1-0-2)
CHEM 155 Chemistry for Dental Students		
207139 ว.ฟส.139 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์		1(1-0-2)
PHYS 139 Fundamental Physics for Dental Students		
301252 พ.กว. 252 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์		3(2-2-5)
ANAT 252 Microscopic Anatomy for Dental Students		
301254 พ.กว. 254 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์		3(2-2-5)
ANAT 254 Gross Anatomy for Dental Students		
301255 พ.กว. 255 ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์		2(2-0-4)
ANAT 255 Neuroanatomy for Dental Students		
301257 พ.กว. 257 พันธุศาสตร์พื้นฐานและกายวิภาคศาสตร์การเจริญของศีรษะ คอ และใบหน้าของมนุษย์		1(1-0-2)
ANAT 257 Basic Human Genetics and Developmental Anatomy of Head Neck and Face		
303151 พ.ชค. 151 ชีวเคมีของร่างกายมนุษย์		4(3-2-5)
BCHM 151 Biochemistry of Human Body		
311252 พ.จช. 252 ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์		1(1-0-2)
MIC 252 Medical Immunology for Dental Students		
311253 พ.จช. 253 จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์		3(2-3-4)
MIC 253 Microbiology for Dental Students		
318352 พ.พย. 352 พยาธิวิทยาพื้นฐานและตามระบบสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์		3(2-2-5)
PATH 352 Basic and Systemic Pathology for Dental Students		
320352 พ.ภส. 352 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์		3(3-0-6)
PHCO 352 Pharmacology for Dental Students		
321251 พ.สร. 251 สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์		5(4-3-8)
PHSO 251 Physiology for Dental Students		
431191 ท.พท. 191 กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 1		1(0-3-0)
DBS 191 Oral Anatomy and Histology 1		
431182 ท.พท. 182 ชีววิทยาช่องปาก		2(2-0-4)
DBS 182 Oral Biology		
431193 ท.พท. 193 กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2		1(0-3-0)
DBS 193 Oral Anatomy and Histology 2		

431281	ท.พท. 281	วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว	1(1-0-2)
	DBS 281	Masticatory Science	
433281	ท.ศบ. 281	วิทยาการวินิจฉัย 1	2(2-0-4)
	DIDM 281	Diagnostic Sciences 1	
433282	ท.ศบ. 282	วิทยาการวินิจฉัย 2	1(1-0-2)
	DIDM 282	Diagnostic Sciences 2	
433284	ท.ศบ. 284	พื้นฐานทันตวัสดุ	1(1-0-2)
	DIDM 284	Basics in Dental Materials	
433287	ท.ศบ. 287	การจัดฟันและการปรับโครงสร้างใบหน้า 1	1(1-0-2)
	DIDM 287	Orthodontics and Dentofacial Orthopedics 1	
433382	ท.ศบ. 382	โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 1	3(3-0-6)
	DIDM 382	Oral and Maxillofacial Diseases 1	
433383	ท.ศบ. 383	โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 2	4(4-0-8)
	DIDM 383	Oral and Maxillofacial Diseases 2	
434281	ท.พร. 281	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 1	2(2-0-4)
	DTS 281	Diseases of Tooth and Supporting Structures 1	
434282	ท.พร. 282	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 2	3(3-0-6)
	DTS 281	Diseases of Tooth and Supporting Structures 2	
<b>2.2 วิชาชีพ (Professions Courses)</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>131 หน่วยกิต</b>
2.2.1 วิชาชีพบังคับ (Required Courses)			<b>129 หน่วยกิต</b>
424602	ท.รพ. 602	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล	1(0-3-0)
	DHOS 602	Practice in Hospital Dentistry	
428692	ท.วบ. 692	วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 2	1(0-3-0)
	DMTP 692	Multidisciplinary Treatment Planning 2	
432191	ท.พป. 191	ปฏิบัติการทางทันตกายวิภาคศาสตร์	1(0-3-0)
	DLAB 191	Laboratory Practice in Dental Anatomy	
432291	ท.พป. 291	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1	1(0-3-0)
	DLAB 291	Laboratory Practice in Operative Dentistry 1	
432391	ท.พป. 391	ปฏิบัติการปริทันตวิทยา	1(0-3-0)
	DLAB 391	Laboratory Practice in Periodontology	
432392	ท.พป. 392	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	2(0-6-0)
	DLAB 392	Laboratory Practice in Operative Dentistry 2	
432393	ท.พป. 393	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	2(0-6-0)
	DLAB 393	Laboratory Practice in Endodontics	

432394	ท.พป. 394	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1	1(0-3-0)
	DLAB 394	Laboratory Practice in Removable Partial Denture 1	
432395	ท.พป. 395	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2	1(0-3-0)
	DLAB 395	Laboratory Practice in Removable Partial Denture 2	
432491	ท.พป. 491	ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น	2(0-6-0)
	DLAB 491	Laboratory Practice in Crown and Bridge	
432492	ท.พป. 492	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น	1(0-3-0)
	DLAB 492	Laboratory Practice in Basic Complete Denture	
432493	ท.พป. 493	ปฏิบัติการทางทันตกรรมบดเคี้ยวและเวชศาสตร์ช่องปาก	1(0-3-0)
	DLAB 493	Laboratory Practice in Occlusion and Oral Medicine	
432494	ท.พป. 494	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน	1(0-3-0)
	DLAB 494	Laboratory Practice in Basic Orthodontics	
433381	ท.ศบ. 381	วิทยาการวินิจฉัย 3	1(1-0-2)
	DIDM 381	Diagnostic Sciences 3	
433384	ท.ศบ. 384	โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 1	1(1-0-2)
	DIDM 384	Systemic Diseases and Emergency Management 1	
433385	ท.ศบ. 385	โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 2	2(2-0-4)
	DIDM 385	Systemic Diseases and Emergency Management 2	
433386	ท.ศบ. 386	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 1	1(1-0-2)
	DIDM 386	Dental Clinic and Hospital Dentistry 1	
433387	ท.ศบ. 387	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 2	1(1-0-2)
	DIDM 387	Dental Clinic and Hospital Dentistry 2	
433482	ท.ศบ. 482	โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 3	2(2-0-4)
	DIDM 482	Oral and Maxillofacial Diseases 3	
433483	ท.ศบ. 483	โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 4	1(1-0-2)
	DIDM 483	Oral and Maxillofacial Diseases 4	
433484	ท.ศบ. 484	โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 3	2(2-0-4)
	DIDM 484	Systemic Diseases and Emergency Management 3	
433485	ท.ศบ. 485	โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 4	2(2-0-4)
	DIDM 485	Systemic Diseases and Emergency Management 4	
433486	ท.ศบ. 486	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 3	1(1-0-2)
	DIDM 486	Dental Clinic and Hospital Dentistry 3	
433487	ท.ศบ. 487	การจัดฟันและการปรับโครงสร้างใบหน้า 2	2(2-0-4)
	DIDM 487	Orthodontics and Dentofacial Orthopedics 2	

433586	ท.ศบ. 586	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 4	1(1-0-2)
	DIDM 586	Dental Clinic and Hospital Dentistry 4	
433681	ท.ศบ. 681	นิติทันตวิทยา	1(1-0-2)
	DIDM 681	Forensic Dentistry	
433682	ท.ศบ. 682	ชีววิทยาศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)
	DIDM 682	Oral Biosciences	
434383	ท.พร. 383	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 3	3(3-0-6)
	DTS 383	Diseases of Tooth and Supporting Structures3	
434384	ท.พร. 384	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 4	3(3-0-6)
	DTS 384	Diseases of Tooth and Supporting Structures4	
434385	ท.พร. 385	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 5	2(2-0-4)
	DTS 385	Diseases of Tooth and Supporting Structures5	
434486	ท.พร. 486	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 6	2(2-0-4)
	DTS 486	Diseases of Tooth and Supporting Structures6	
435281	ท.สว. 281	บทนำสู่การจัดการสันเหงือกว่าง	2(1-2-3)
	DME 281	Introduction to Edentulous Management	
435382	ท.สว. 382	ฟันเทียมถอดได้ 1	2(2-0-4)
	DME 382	Removable Denture 1	
435383	ท.สว. 383	ฟันเทียมถอดได้ 2	1(1-0-2)
	DME 383	Removable Denture 2	
435484	ท.สว. 484	ฟันเทียมทั้งปากในทางคลินิกและฟันเทียมชนิดติดแน่น	2(2-0-4)
	DME 484	Clinical Complete Denture and Fixed Dental Prosthesis	
435585	ท.สว. 585	รากฟันเทียมและทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง	2(2-0-4)
	DME 585	Dental Implant and Advanced Prosthodontics	
436481	ท.พศ. 481	พื้นฐานทันตกรรมสำหรับเด็ก	2(2-0-4)
	DSC 481	Fundamentals in Pediatric Dentistry	
437181	ท.สส. 181	แนวคิดสุขภาพและระบบบริการสุขภาพสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
	DPH 181	Concept of Health and Health Service System for Dentists	
437292	ท.สส. 292	ชีวการแพทย์และสังคมวัฒนธรรมกับงานทันตสาธารณสุข	2(1-3-2)
	DPH 292	Biomedical and Sociocultural Aspects in Dental Public Health	
437283	ท.สส. 283	การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและทันตกรรมป้องกัน	2(2-0-4)
	DPH 283	Oral Health Promotion and Oral Disease Prevention	
437384	ท.สส. 384	จิตวิทยา พฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสารสุขภาพ	1(1-0-2)
	DPH 384	Psychology, Human Behavior and Health Communication	



437485	ท.สส. 485	ระบาดวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
	DPH 485	Epidemiology for Dentistry	
437596	ท.สส. 596	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข	3(0-9-0)
	DPH 596	Dental Public Health Practice	
437687	ท.สส. 687	หลักการบริหารทั่วไปและการบริหารสาธารณสุข	2(2-0-4)
	DPH 687	General Management and Public Health Management	
438301	ท.คท. 301	ฝึกปฏิบัติคลินิกปริทันตวิทยา 1	1(0-3-0)
	DCLN 301	Practice in Periodontal Clinic 1	
438302	ท.คท. 302	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	1(0-3-0)
	DCLN 302	Practice in Operative Dentistry Clinic 1	
438391	ท.คท. 391	การเปลี่ยนผ่านสู่การฝึกปฏิบัติคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-2-0)
	DCLN 391	Transition to Clinical Practice in Dentistry	
438401	ท.คท. 401	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	10(0-30-0)
	DCLN 401	Comprehensive Dental Clinic 1	
438402	ท.คท. 402	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 1	6(0-18-0)
	DCLN 402	Rotational Dental Clinic 1	
438501	ท.คท. 501	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	12(0-36-0)
	DCLN 501	Comprehensive Dental Clinic 2	
438502	ท.คท. 502	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 2	12(0-36-0)
	DCLN 502	Rotational Dental Clinic 2	
438503	ท.คท. 503	การวางแผนการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูลและความก้าวหน้า	1(0-3-0)
	DCLN 503	Comprehensive Treatment Planning and Case Progression	
438601	ท.คท. 601	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	3(0-9-0)
	DCLN 601	Comprehensive Dental Clinic 3	
438602	ท.คท. 602	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 3	3(0-9-0)
	DCLN 602	Rotational Dental Clinic 3	
438603	ท.คท. 603	คลินิกบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม	1(0-3-0)
	DCLN 603	Emergency Dental Care Clinic	
438606	ท.คท. 606	การนำเสนอผลการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูล	1(0-3-0)
	DCLN 606	Comprehensive Dental Treatment Case Presentation	
439191	ท.วช. 191	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1	1(0-3-0)
	DPF 191	Dental Professionalism Development 1	
439281	ท.วช. 281	ทฤษฎีวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
	DPF 281	Dental Research and Innovation Theory	

439392	ท.วช. 392	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2	1(0-3-0)
	DPF 392	Dental Professionalism Development 2	
439481	ท.วช. 481	สถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
	DPF 481	Statistics for Dental Research	
439683	ท.วช. 693	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 3	1(0-3-0)
	DPF 693	Dental Professionalism Development 3	
439684	ท.วช. 684	สัมมนาวรรณกรรมทันสมัยทางทันตแพทยศาสตร์	3(3-0-6)
	DPF 684	Seminar in Updated Dental Literature	

**2.2.2 วิชาเลือก (Elective Courses) ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต**

401601	ท.ปว. 601	เทคนิคขั้นประยุกต์ในการรักษาทางปริทันต์	1(0-2-0)
	DPER 601	Advanced Techniques in Periodontal Treatment	
404691	ท.คส. 691	รากฟันเทียมเดี่ยว การทำงานทั้งหมดด้วยระบบดิจิทัล	1(0-3-0)
	DCRB 691	Single Tooth Implant: A Complete Digital Workflow	
405691	ท.วอ. 691	เทคนิคขั้นประยุกต์ในงานรักษาคลองรากฟัน	1(0-2-0)
	DEND 691	Advanced Techniques in Root Canal Treatment	
406691	ท.ทด. 691	ทันตกรรมหัตถการ รอยยิ้ม และแรงบันดาลใจ	1(0-3-0)
	DOPE 691	Operative Dentistry, Smile and Inspiration	
406692	ท.ทด. 692	ทันตกรรมหัตถการ ศาสตร์และศิลป์ของการฟอกสีฟัน	1(0-3-0)
	DOPE 692	Operative Dentistry: The Science and Art of Tooth Bleaching	
408605	ท.ศช 605	คลินิกผ่าตัดเล็กในช่องปาก	1(0-3-0)
	DOS 605	Minor Oral Surgery Clinic	
414603	ท.ด. 603	บทนำสู่วิชาชีพทันตแพทย์สำหรับเด็ก	1(0-3-2)
	DPED 603	Introduction to Pediatric Dental Profession	
421697	ท.ปร. 697	ทันตกรรมประดิษฐ์ขากรรไกรและใบหน้าสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1(0-3-0)
	DPRO 697	Maxillofacial Prosthodontic for Dental Students	
439693	ท.วช. 693	การค้นหาตนเองและศิลปะในการดำรงชีวิตสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1(0-3-0)
	DPF 693	Finding Yourself and the Art of Living for Dental Students	

**2.3 วิชาเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน 13 หน่วยกิต**

**หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน (Student Performance Facilitating Courses)**

433581	ท.ศบ. 581	ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม	3(2-2-5)
	DIDM 581	Digital Dentistry and Dental Innovation	
436482	ท.พศ. 482	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 1	1(1-0-2)
	DSC 482	Special Needs Care Dentistry 1	

436583	ท.พศ. 583	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 2	1(1-0-2)
	DSC 583	Special Needs Care Dentistry 2	
438604	ท.คท. 604	ทันตแพทย์กับสหสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-3-0)
	DCLN 604	Dentist and Health Science Interprofessional	
438605	ท.คท. 605	คลินิกทันตกรรมพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	1(0-3-0)
	DCLN 605	Basic Dental Clinic for Special Needs	
439491	ท.วช. 491	การวางแผนโครงการวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-3-0)
	DPF 491	Dental Research and Innovation Project Planning in Dentistry	
439691	ท.วช.691	ฝึกปฏิบัติงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์	2(0-6-0)
	DPF 691	Practice in Dental Research and Innovation	
439692	ท.วช. 692	เส้นทางอาชีพที่สนใจ	3(0-9-0)
	DPF 692	Interested Career Path	

**(3) หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Elective)****ไม่น้อยกว่า****6 หน่วยกิต****หมายเหตุ** ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชา ที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลข 3 ตัวท้าย จำแนกได้ดังนี้
  - 1) เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของกระบวนวิชา
    - “1” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
    - “2” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
    - “3” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
    - “4” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
    - “5” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับชั้นปีที่ 5
    - “6” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับชั้นปีที่ 6
  - 2) เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
  - 3) เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา			ชื่อวิชา		หน่วยกิต
001101	ม.อ.	101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Fundamental English 1)		3(3-0-6)
001102	ม.อ.	102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Fundamental English 2)		3(3-0-6)
140104	ร.ท.	104	การเป็นพลเมือง (Citizenship)		3(3-0-6)
207139	ว.ฟส.	139	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ (Fundamental Physics for Dental Students)		1(1-0-2)
431191	ท.พท.	191	กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Anatomy and Histology 1)		1(0-3-0)
437181	ท.สส.	181	แนวคิดสุขภาพและระบบบริการสุขภาพสำหรับทันตแพทย์ (Concept of Health and Health Service System for Dentists)		1(1-0-2)
439191	ท.วช.	191	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1 (Dental Professionalism Development 1)		1(0-3-0)
xxxxxx	xxxxxx	xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (GE : Innovative Co-creator)		3
xxxxxx	xxxxxx	xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (GE : Active Citizen)		3
<b>รวม</b>					<b><u>19</u></b>

**ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา			หน่วยกิต
001226	ม.อ.	226	ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English in Health Sciences Context)	3(3-0-6)
261111	วศ.คพ.	111	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ (Internet and Online Community)	3(3-0-6)
203155	ว.คม.	155	เคมีสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ (Chemistry for Dental Students)	1(1-0-2)
303151	พ.ชค.	151	ชีวเคมีของร่างกายมนุษย์ (Biochemistry of Human Body)	4(3-2-5)
702101	บธ.กง.	101	การเงินในชีวิตประจำวัน (Finance for Daily Life)	3(3-0-6)
431182	ท.พท.	182	ชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology)	2(2-0-4)
431193	ท.พท.	193	กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Anatomy and Histology 2)	1(0-3-0)
432191	ท.พป.	191	ปฏิบัติการทางทันตกายวิภาคศาสตร์ (Laboratory Practice in Dental Anatomy)	1(0-3-0)
xxxxxx	xxxxxx	xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะ การเป็นผู้เรียนรู้ (GE : Learner Person)	3
<b>รวม</b>				<b><u>21</u></b>

**ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา			หน่วยกิต
001201	ม.อ.	201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ (Critical Reading and Effective Writing)	3(3-0-6)
xxxxxx	xxxxxx	xxx	วิชาเลือกเสรี (Free Elective)	6
<b>รวม</b>				<b><u>9</u></b>

**ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	หน่วยกิต
301254	พ.กว.	254	มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษา ทันตแพทยศาสตร์ (Gross Anatomy for Dental Students)	3(2-2-5)
301257	พ.กว.	257	พันธุศาสตร์พื้นฐานและกายวิภาคศาสตร์การเจริญของ ศีรษะ คอ และใบหน้าของมนุษย์ (Basic human genetics and Developmental anatomy of head neck and face)	1(1-0-2)
311252	พ.จช	252	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Medical Immunology for Dental Students)	1(1-0-2)
321251	พ.สร.	251	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Physiology for Dental Students)	5(4-3-8)
431281	ท.พท.	281	วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว (Masticatory Science)	1(1-0-2)
433281	ท.ศบ.	281	วิทยาการวินิจฉัย 1 (Diagnostic Sciences 1)	2(2-0-4)
434281	ท.ฟร.	281	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 1 (Diseases of Tooth and Supporting Structures1)	2(2-0-4)
437292	ท.สส.	292	ชีวการแพทย์และสังคมวัฒนธรรมกับงานทันตสาธารณสุข (Biomedical and Sociocultural Aspects in Dental Public Health)	2(1-3-2)
<b>รวม</b>				<b><u>17</u></b>

**ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	หน่วยกิต
301252	พ.กว.	252	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Microscopic Anatomy for Dental Students)	3(2-2-5)
301255	พ.กว.	255	ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษา ทันตแพทยศาสตร์ (Neuroanatomy for Dental Students)	2(2-0-4)
311253	พ.จช.	253	จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Microbiology for Dental Students)	3(2-3-4)
432291	ท.พป.	291	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 (Laboratory Practice in Operative Dentistry 1)	1(0-3-0)
433282	ท.ศบ.	282	วิทยาการวินิจฉัย 2 (Diagnostic Sciences 2)	1(1-0-2)
433284	ท.ศบ.	284	พื้นฐานทันตวัสดุ (Basics in Dental Materials)	1(1-0-2)
433287	ท.ศบ.	287	การจัดฟันและการปรับโครงสร้างใบหน้า 1 (Orthodontics and Dentofacial Orthopedics 1)	1(1-0-2)
434282	ท.พร.	282	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 2 (Diseases of Tooth and Supporting Structures 2)	3(3-0-6)
435281	ท.สว.	281	บทนำสู่การจัดการสันเหงือกว่าง (Introduction to Edentulous Management)	2(1-2-3)
437283	ท.สส.	283	การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและทันตกรรมป้องกัน (Oral Health Promotion and Oral Disease Prevention)	2(2-0-4)
439281	ท.วช.	281	ทฤษฎีวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ (Dental Research and Innovation Theory)	2(2-0-4)

**รวม**

**21**

### ชั้นปีที่ 3 ตลอดปีการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
318352	พ.พย. 352 พยาธิวิทยาพื้นฐานและตามระบบสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Basic and Systemic Pathology for Dental Students)	3(2-2-5)
320352	พ.ภส. 352 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Pharmacology for Dental Students)	3(3-0-6)
432391	ท.พป. 391 ปฏิบัติการปริทันตวิทยา (Laboratory Practice in Periodontology)	1(0-3-0)
432392	ท.พป. 392 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 (Laboratory Practice in Operative Dentistry 2)	2(0-6-0)
432393	ท.พป. 393 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Laboratory Practice in Endodontics)	2(0-6-0)
432394	ท.พป. 394 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 (Laboratory practice in Removable Partial Denture 1)	1(0-3-0)
432395	ท.พป. 395 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 (Laboratory practice in Removable Partial Denture 2)	1(0-3-0)
433381	ท.ศบ. 381 วิทยาการวินิจฉัย 3 (Diagnostic Sciences 3)	1(1-0-2)
433382	ท.ศบ. 382 โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 1 (Oral and Maxillofacial Diseases 1)	3(3-0-6)
433383	ท.ศบ. 383 โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 2 (Oral and Maxillofacial Diseases 2)	4(4-0-8)
433384	ท.ศบ. 384 โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 1 (Systemic Diseases and Emergency Management 1)	1(1-0-2)
433385	ท.ศบ. 385 โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 2 (Systemic Diseases and Emergency Management 2)	2(2-0-4)
433386	ท.ศบ. 386 คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 1 (Dental Clinic and Hospital Dentistry 1)	1(1-0-2)
433387	ท.ศบ. 387 คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 2 (Dental Clinic and Hospital Dentistry 2)	1(1-0-2)
434383	ท.ฟร. 383 โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 3 (Diseases of Tooth and Supporting Structures 3)	3(3-0-6)
434384	ท.ฟร. 384 โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 4 (Diseases of Tooth and Supporting Structures 4)	3(3-0-6)



รหัสวิชา		ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(Diseases of Tooth and Supporting Structures 4)	
434385	ท.พร.	385 โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 5	2(2-0-4)
		(Diseases of Tooth and Supporting Structures 5)	
435382	ท.สว.	382 ฟันเทียมถอดได้ 1	2(2-0-4)
		(Removable Denture 1)	
435383	ท.สว.	383 ฟันเทียมถอดได้ 2	1(1-0-2)
		(Removable Denture 2)	
437384	ท.สส.	384 จิตวิทยา พฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสารสุขภาพ	1(1-0-2)
		(Psychology, Human Behavior and Health Communication)	
438301	ท.คท.	301 ฝึกปฏิบัติคลินิกปริทันตวิทยา 1	1(0-3-0)
		(Practice in Periodontal Clinic 1)	
438302	ท.คท.	302 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	1(0-3-0)
		(Practice in Operative Dentistry Clinic 1)	
438391	ท.คท.	391 การเปลี่ยนผ่านสู่การฝึกปฏิบัติคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-2-0)
		(Transition to Clinical Practice in Dentistry)	
439392	ท.วช.	392 การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2	1(0-3-0)
		(Dental Professionalism Development 2)	
		<b>รวม</b>	<b><u>42</u></b>

**ชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา**

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	หน่วยกิต
432491	ท.พป.	491 ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น (Laboratory Practice in Crown and Bridge)	2(0-6-0)
432492	ท.พป.	492 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น (Laboratory Practice in Basic Complete Denture)	1(0-3-0)
432493	ท.พป.	493 ปฏิบัติการทางทันตกรรมบดเคี้ยวและเวชศาสตร์ช่องปาก (Laboratory Practice in Occlusion and Oral Medicine)	1(0-3-0)
432494	ท.พป.	494 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน (Laboratory Practice in Basic Orthodontics)	1(0-3-0)
433482	ท.ศบ.	482 โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 3 (Oral and Maxillofacial Diseases 3)	2(2-0-4)
433483	ท.ศบ.	483 โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 4 (Oral and Maxillofacial Diseases 4)	1(1-0-2)
433484	ท.ศบ.	484 โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 3 (Systemic Diseases and Emergency Management 3)	2(2-0-4)
433485	ท.ศบ.	485 โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 4 (Systemic Diseases and Emergency Management 4)	2(2-0-4)
433486	ท.ศบ.	486 คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 3 (Dental Clinic and Hospital Dentistry 3)	1(1-0-2)
433487	ท.ศบ.	487 การจัดฟันและการปรับโครงสร้างใบหน้า 2 (Orthodontics and Dentofacial Orthopedics 2)	2(2-0-4)
434486	ท.พร.	486 โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 6 (Diseases of Tooth and Supporting Structures 6)	2(2-0-4)
435484	ท.สว.	484 ฟันเทียมทั้งปากในทางคลินิกและฟันเทียมชนิดติดแน่น (Clinical Complete Denture and Fixed Dental Prosthesis)	2(2-0-4)
436481	ท.พศ.	481 พื้นฐานทันตกรรมสำหรับเด็ก (Fundamentals in Pediatric Dentistry)	2(2-0-4)
436482	ท.พศ.	482 ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 1 (Special Needs Care Dentistry 1)	1(1-0-2)
437485	ท.สส.	485 ระบาดวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Epidemiology for Dentistry)	1(1-0-2)
438401	ท.คท.	401 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	10(0-30-0)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(Comprehensive Dental Clinic 1)	
438402	ท.คท.	402 คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 1 (Rotational Dental Clinic 1)	6(0-18-0)
439481	ท.วช.	481 สถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ (Statistics for Dental Research)	1(1-0-2)
439491	ท.วช.	491 การวางแผนโครงการวิจัยและนวัตกรรมทาง ทันตแพทยศาสตร์ (Dental Research and Innovation Project Planning in Dentistry)	1(0-3-0)
		<b>รวม</b>	<b><u>41</u></b>

**ชั้นปีที่ 5 ตลอดปีการศึกษา**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา			หน่วยกิต
433581	ท.ศบ.	581	ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม (Digital Dentistry and Dental Innovation)	3(2-2-5)
433586	ท.ศบ.	586	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 4 (Dental Clinic and Hospital Dentistry 4)	1(1-0-2)
435585	ท.สว.	585	รากฟันเทียมและทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง (Dental Implant and Advanced Prosthodontics)	2(2-0-4)
436583	ท.พศ.	583	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 2 (Special Needs Care Dentistry 2)	1(1-0-2)
437596	ท.สส.	596	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข (Dental Public Health Practice)	3(0-9-0)
438501	ท.คท.	501	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 (Comprehensive Dental Clinic 2)	12(0-36-0)
438502	ท.คท.	502	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 2 (Rotational Dental Clinic 2)	12(0-36-0)
438503	ท.คท.	503	การวางแผนการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูลและ ความก้าวหน้า (Comprehensive Treatment Planning and Case Progression)	1(0-3-0)
<b>รวม</b>				<b><u>35</u></b>

**ชั้นปีที่ 6 ตลอดปีการศึกษา**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
424602	ท.รพ.	602 ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล (Practice in Hospital Dentistry)	1(0-3-0)
428692	ท.วบ.	692 วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 2 (Multidisciplinary Treatment Planning 2)	1(0-3-0)
433681	ท.สบ.	681 นิติทันตวิทยา (Forensic Dentistry)	1(1-0-2)
433682	ท.สบ.	682 ชีววิทยาศาสตร์ช่องปาก (Oral Biosciences)	1(1-0-2)
437687	ท.สส.	687 หลักการบริหารทั่วไปและการบริหารสาธารณสุข (General Management and Public Health Management)	2(2-0-4)
438601	ท.คท.	601 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3 (Comprehensive Dental Clinic 3)	3(0-9-0)
438602	ท.คท.	602 คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 3 (Rotational Dental Clinic 3)	3(0-9-0)
438603	ท.คท.	603 คลินิกบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม (Emergency Dental Care Clinic)	1(0-3-0)
438604	ท.คท.	604 ทันตแพทย์กับสหสาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ (Dentist and Health Science Interprofessional)	1(0-3-0)
438605	ท.คท.	605 คลินิกทันตกรรมพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ (Basic Dental Clinic for Special Needs)	1(0-3-0)
438606	ท.คท.	606 การนำเสนอผลการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูล (Comprehensive Dental Treatment Case Presentation)	1(0-3-0)
439683	ท.วช.	693 การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 3 (Dental Professionalism Development 3)	1(0-3-0)
439684	ท.วช.	684 สัมมนาวรรณกรรมทันสมัยทางทันตแพทยศาสตร์ (Seminar in Updated Dental Literature)	3(3-0-6)
439691	ท.วช.	691 ฝึกปฏิบัติงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ (Practice in Dental Research and Innovation)	2(0-6-0)
439692	ท.วช.	692 เส้นทางอาชีพที่สนใจ (Interested Career Path)	3(0-9-0)
xxxxxx	xxxxxx	xxx วิชาชีพลีเลือก (Elective Course)	2

**รวม**

**27**

### 3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ระบุไว้ในภาคผนวก

### 3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (ผลงานใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	ผศ.ทพ.ชนธีร์ ชิมเครือ*	- ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2545 - ป.บัณฑิต(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 - ศศ.บ.(การวัดและประเมินผลการศึกษา), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2556 - ท.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540	9.00	9.00	9.00	9.00	4(2)
2	ผศ.ทพ.อดิศักดิ์ จิ่งพัฒนาวัต*	- อ.ท.(ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2556 - ศศ.ม.(การพัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538	18.00	3.00	17.50	8.00	10(3)
3	ผศ.ทพญ.วีรบุษ ทองงาม*	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2560 - วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550	15.00	6.00	9.00	12.00	13(5)
4	ผศ.ทพญ.ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ*	- อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, นิตินันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - M.SD.(Dent Maxillofacial Radiology), The Univerdity of Queensland, Australia, 2005 - ป.บัณฑิต(รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 - ท.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539	12.00	3.00	12.00	3.00	16(3)
5	ผศ.ทพญ.สิริพร ไชยมะโน*	- อ.ท.(ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปาก ใบหน้า), ทันตแพทยสภา, 2557 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมบดเคี้ยว), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	15.00	5.00	15.00	5.00	5(1)
6	ศ(เชี่ยวชาญพิเศษ).ทพ.ดร.อะนัม เอี่ยมอรุณ	- อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, นิตินันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2545 - Ph.D. (Oral Biology), University of British Columbia, Canada, 1996 - M.S. (Oral Pathology), University of Minnesota, USA ,1992 - ท.บ.,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2530	15.00	7.00	15.00	7.00	81(18)
7	ศ.ทพ.ดร.สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์	- อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก,นิตินันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - บธ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	2.00	3.00	15.00	9.00	36(7)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (ผลงานใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		- วท.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532					
8	รศ.ทพญ.วัชรารักษ์ ทศพร	- อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2546 - M.Med.Sc.(Oral Pathology), University of Sheffield, UK,1994 - ท.บ.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524	12.00	3.00	12.00	3.00	14(3)
9	รศ.ทพ. สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์	- อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2546 - M.D.Sc.(Oral Medicine), The University of Western, Australia, 1997 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535	15.00	7.00	15.00	12.00	45(7)
10	ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ.ดร. สิริพร ฉัตรทิพากร	- Ph.D.(Oral Biology), Dental Research Center, University of North Carolina at Chapel Hill, USA, 1999 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535	12.00	9.00	12.00	12.00	310(138)
11	ผศ.ทพญ.ภัทริยาภรณ์ บุญญวงศ์	- อ.ท.(ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปาก ใบหน้า), ทันตแพทยสภา, 2560 - วท.ม.(ทันตกรรมบดเคี้ยว), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546	15.00	5.00	15.00	5.00	8(4)
12	ผศ.ทพญ.สุฤดี ฉันทกานันท์	- ว.ท.(ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปาก ใบหน้า), ทันตแพทยสภา, 2556 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมบดเคี้ยว), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551	15.00	5.00	15.00	5.00	4(3)
13	ผศ.ทพ.ณัชพล จมูศรี	- ว.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, พยาธิวิทยาช่องปาก, ทันตแพทยสภา, 2556 - ป.บัณฑิตชั้นสูง(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, พยาธิวิทยา ช่องปาก), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551	15.00	3.00	15.00	3.00	10(7)
14	ผศ.ทพ.จิตติโรจน์ อธิชัยเจริญ	- ป.ร.ด.(ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2561 - อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, เวชศาสตร์ช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2556 - Grad. Dip. (Bioinformatics), Royal Melbourne Institute of Technolog, Melbourne, Australia, 2007 - MIT.(Information Technology), Swinburne University of Teratology, Melbourne, Australia, 2006 - ป.บัณฑิต(เวชศาสตร์ช่องปาก), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	15.00	5.00	15.00	5.00	11(6)
15	อ.ทพญ.ดร.วรกัญญา บุรณพัฒนา	- Ph.D.(Oral Biology), University of Washington, USA, 2017 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	15.00	3.00	15.00	3.00	10(4)
16	อ.ทพ.ดร.กิตติพงศ์ เลาสุวรรณ	- Ph.D. (Applied Oral Sciences Periodontology), University of Hong Kong, Hong Kong, 2019 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556	12.00	9.00	12.00	9.00	3(2)
17	ศ.(คลินิก) ทพ.การุณ เวโรจน์	- อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, นิติทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - ป.บัณฑิตชั้นสูง(รังสีวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532	12.00	3.00	12.00	3.00	18(1)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (ผลงานใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527 - วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525					
18	รศ.ทพญ.สังสม ประภายสาธก	- อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2557 - M.Sc.(Dental Diagnostic Science), Indiana University, USA., 1997 - Diplomate American Board of Oral and Maxillofacial Radiology, The American Board of Oral and Maxillofacial Radiolog, USA., 1996 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	9.00	3.00	9.00	3.00	20(8)
19	ผศ.ทพญ.ดร.สการ์ตรี ณ ลำปาง	- ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557 - วท.ม.(รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2551 - ป.บัณฑิต(รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	9.00	3.00	9.00	3.00	21(8)
20	ผศ.ทพ.อานนท์ จารุอัคระ	- อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2558 - วท.ม.(ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551	9.00	3.00	9.00	3.00	5(1)
21	อ.ทพญ.ดร.วรรณกมล ปัญญารักษ์	- Ph.D.(Oral and Maxillofacial Radiology), Kyushu University, Japan, 2020 - ท.บ. (เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557	-	-	9.00	3.00	4(1)
22	ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนารถ จาติเกตุ	- วท.ด.(การจัดการความรู้), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - อ.ท(ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2541 - นศ.ม.(นิเทศศาสตร์พัฒนาการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - ศศ.บ.(การวัดและประเมินผล), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 - ส.ม.(บริหารสาธารณสุข), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532 - น.บ., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528	18.00	4.50	17.50	8.00	21(6)
23	ผศ.ทพ.ดร.นฤมนัส คอวนิช	- อ.ท.(ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2560 - ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - ส.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534 - นศ.บ.(นิเทศศาสตร์), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532	18.00	3.00	17.50	8.00	18(4)
24	ผศ.ทพญ.ดร.อารีรัตน์ นิรันดส์ศิริรัชต์	- ป.ร.ด.(สาธารณสุขศาสตร์) (นานาชาติ), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 - M.Med.(Medical Education), University of Dundee, UK, 2005 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	18.00	3.00	17.50	8.00	18(15)



ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (ผลงานใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
25	ผศ.ทพญ.ดร.กันยารัตน์ คอวนิช	- อ.ท.(ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2560 - ท.ด.(ทันตแพทยศาสตร์)(นานาชาติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 - วท.ม.(ทันตกรรมป้องกัน), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	18.00	3.00	17.50	8.00	9(6)
26	อ.ทพญ.ดร.ปิ่นปิ่นทร์ วณิชย์สายทอง	- Ph.D.(Dental Public Health/ Community Dentistry), University of Manchester, UK, 2019 - สม.ม, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	18.00	3.00	17.50	8.00	5(3)
27	ผศ.ทพญ.จินตนา อธิติเดชากรม	- อ.ท.(ทันตกรรมทั่วไป), ทันตแพทยสภา, 2544 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมทั่วไป), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527	9.00	9.00	9.00	9.00	6(2)
28	ผศ.ทพญ.พัชณี ชูวีระ	- อ.ท.(ทันตกรรมทั่วไป), ทันตแพทยสภา, 2559 - M.I.P.H.(International Public Health), University of Sydney, Australia, 2004 - ป.บัณฑิต(วิทยาเอ็นโดคอนต์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมทั่วไป), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 - ท.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536	9.00	9.00	9.00	12.00	14(9)
29	ผศ.ทพญ.ดร.ณิ โอภิทยากุล	- ว.ท.(ทันตกรรมทั่วไป), ทันตแพทยสภา, 2555 - วท.ม.(ทันตกรรมทั่วไป), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550	9.00	9.00	9.00	9.00	5(4)
30	อ.ทพ.ตรีภพ ปิฉวีธรรม	- วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมทั่วไป), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533	9.00	9.00	15.00	-	1(1)
31	รศ.ทพญ.มารศรี ชัยวรวิทย์กุล	- อ.ท.(ทันตกรรมจัดฟัน), ทันตแพทยสภา, 2546 - M.Med.Sci.(Orthodontic), University of Sheffield, UK, 1998 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	3.00	15.00	5.00	16.20	22(7)
32	ผศ.ทพญ.สุภัทสรดา ศิรบรรจงกราน	- อ.ท.(ทันตกรรมจัดฟัน), ทันตแพทยสภา, 2558 - วท.ม.(ทันตกรรมจัดฟัน), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	6.00	12.00	7.20	12.00	10(5)
33	ผศ.ทพญ.วิกันดา เขมาลีลากุล	- อ.ท.(ทันตกรรมจัดฟัน), ทันตแพทยสภา, 2558 - ป.บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมจัดฟัน), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 - วท.ม.(ทันตกรรมจัดฟัน), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537	6.00	12.00	7.20	12.00	13(6)
34	ผศ.ทพ.ดร.คณิศ ตรีภูวพฤทธิ	- Ph.D.Orthodontic(Oral Biology), University of Bergen, Norway, 2014 - ว.ท.(ทันตกรรมจัดฟัน), ทันตแพทยสภา, 2561 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549	6.00	12.00	7.20	12.00	10(7)
35	ศ.ทพ.พีรนิธ กั้นตะบุตร	- M.Sc.(Pediatric Dentistry), University of Minnesota, USA., 1991 - High Certificate(Pediatric Dentistry), University of Minnesota, USA., 1990	9.00	9.00	-	3.00	88(21)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (ผลงานใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529					
36	ผศ.ทพญ.ดร.วิศรา ศิริมหาราช	- Ph.D.(Physiology), University of Bristol, UK. 2004 - M.S.(Pediatric Dentistry), University of Melbourne, Australia, 2000 - Dip. In Clinical Dentistry(Pediatric Dentistry), University of Melbourne, Australia, 1997 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2537	6.00	9.00	9.00	9.00	19(4)
37	รศ.ทพญ.ภาพิมล ชมภูอินไหว	- The American Board of Pediatric Dentistry, The American Dentistry Association, USA., 2009 - M.Sc.(Pediatric Dentistry), University of Alabama at Bermingham, USA., 2003 - ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	9.00	9.00	9.00	9.00	18(13)
38	ผศ.ทพญ.ชนิกา แมนมนตรี	- The American Board of Pediatric Dentistry, The American Dentistry Association, USA., 2012 - M.Sc.(Pediatric Dentistry), University of Alabama at Bermingham, USA., 2012 - ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551	9.00	9.00	9.00	9.00	11(10)
39	ผศ.ทพญ.อรนิตา วัฒนรัตน์	- อ.ท.(ทันตกรรมสำหรับเด็ก), ทันตแพทยสภา, 2559 - วท.ม(ทันตกรรมสำหรับเด็ก), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553 - ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	9.00	9.00	9.00	9.00	6(4)
40	ผศ..ทพญ.วรรณภา จินาเดช	- M.S.(Pediatric Dentistry), University of Alabama, USA., 2017 - ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554	21.00	-	9.00	9.00	5(4)
41	ผศ.ทพญ.ดร.ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2557 - Dr.med.dent. (Fixed Prosthodontics Dentistry), Eberhard – Karls. Universität Tübingen, Germany, 1992 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530	15.00	6.00	12.00	9.00	22(6)
42	ผศ.ทพญ.ดร.สุมนา จิตติเดชารักษ์	- อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), ทันตแพทยสภา, 2556 - Dr. Med. Dent.(Operative Dentistry), Johammes Gutenberg Universitant, Germany, 1989 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527 - วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525	15.00	3.00	12.00	3.00	19(6)
43	รศ.ท.ดร.ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร	- อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), ทันตแพทยสภา, 2558 - Ph.D. (Dental Science Cariology and Operative Dentistry), Tokyo Medical and Dental University, Japan, 2015 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547	18.00	6.00	1.00	1.00	26(14)
44	ผศ.ทพญ.พัชจันท์ ครองบารมี	- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531	18.00	6.00	15.00	6.00	10(1)
45	ผศ.ทพ.พีริยะ เชิดสกรกุล	- อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), ทันตแพทยสภา, 2556 - วท.ม.(จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ),	12.00	3.00	5.00	2.00	6(3)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (ผลงานใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 - ปบัณฑิต(ทันตกรรมทันตการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - บ.บ.(การจัดการทั่วไป)มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2544 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538					
46	ผศ.ทพ.ดร.สิทธิกร คุณวโรดม	- อ.ท.(ทันตกรรมทันตการ), ทันตแพทยสภา, 2558 - Ph.D.(Dental Science Cariology and Operative Dentistry), Tokyo Medical and Dental University, Japan, 2011 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547	18.00	6.00	15.00	6.00	11(4)
47	ผศ.ทพ.ดร.ธีระพงษ์ ม้ามณี	- Ph.D.(Cariology and Operative Dentistry), Tokyo Medical Dental University, Japan, 2015 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	6.00	9.00	12.00	9.00	12(8)
48	อ.ทพ.นพวงศ์ ลีอวิฑูรเวชกิจ	- วท.ม.(วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533	15.00	6.00	12.00	9.00	4(2)
49	ผศ.ทพญ.ดร.ธนิดา ศรีสุวรรณ	- Ph.D.(Tissue Engineering: Pulp stem cell), University of Melbourne, Australia, 2008 - Diploma in Clinical Dentistry, University of Melbourne, Australia, 2005 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	12.00	6.00	12.00	6.00	26(14)
50	ผศ.ทพ.ดร.ภูมิศักดิ์ เลาวกุล	- อ.ท.(วิทยาเอ็นโดดอนต์), ทันตแพทยสภา, 2555 - วท.ด.(ทันตชีววัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 - วท.ม.(วิทยาเอ็นโดดอนต์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	9.00	9.00	6.00	12.00	24(13)
51	ผศ.ทพ.อาณัติ เดวี	- อ.ท.(วิทยาเอ็นโดดอนต์), ทันตแพทยสภา, 2564 - วท.ม.(ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555	6.00	9.00	6.00	12.00	9(7)
52	อ.ทพ.ดร.วรัศม์ สิลลาพรพิสิฐ	- Ph.D.(Endodontology), University of Manchester, UK, 2019 - ป.บัณฑิตชั้นสูง, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554-	6.00	9.00	6.00	12.00	2(2)
53	อ.ทพ.วัชรพงษ์ อริยเกียรติไกร	- M.Sc.(Operative Dentistry), The University of Iowa College of Dentistry, USA., 2017 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555	18.00	6.00	15.00	6.00	3(3)
54	ผศ.ทพญ.สุพัชรา แสงอินทร์	- อ.ท.(ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2552 - วท.ม.(ปริทันตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	3.00	12.00	5.00	17.00	6(2)
55	ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนุช เพิ่มพานิช	- อ.ท.(ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2551 - The American Board of Periodontology, The American Dentistry Association, USA., 2007 - Ph.D.(Oral Biology), Indiana University, USA., 2003 - M.Sc. (Periodontology), Indiana University, USA., 1998 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535	9.00	9.00	4.00	16.00	7(3)
56	ผศ.ทพญ.ดร.พัทนิษฐ์ มนตรีขจร	- ท.ด.(นานาชาติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 - วท.ม.(ปริทันตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	6.00	9.00	8.00	10.00	12(4)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (ผลงานใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
57	ผศ.ทพญ.พรรณวดี พันธัย	- อ.ท.(ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - วท.ม.(ปริทันตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 - ป.บัณฑิต(ปริทันตวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537	12.00	9.00	5.00	13.00	12(4)
58	ผศ.ทพ.ดร.พิริยะ ยาวีราช	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 - ท.ด.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529	9.00	12.00	9.00	12.00	20(7)
59	รศ.ทพ.ดร.อรุณวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2557 - วท.ด.(วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2550 - วท.ม.(วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2547 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2542 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2536	9.00	12.00	9.00	12.00	14(4)
60	รศ.ทพญ.ดร.พนารัตน์ ขอดแก้ว	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2555 - วท.ด.(ทันตชีววัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 - ป.บัณฑิตชั้นสูง(บูรณะช่องปากและใบหน้า), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546 - วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	9.00	12.00	9.00	12.00	14(3)
61	ผศ.ทพ.บุญชัย เขาวาน์ไกลวงค์	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2559 - วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533	9.00	12.00	9.00	12.00	7(5)
62	ผศ.ทพ.กฤษภ สุทธิอาจ	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2557 - วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	9.00	12.00	9.00	12.00	13(8)
63	ผศ.ทพญ.มารีสา สุขพัทธ์	- ปร.ด.(ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560 - อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 - วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537	9.00	12.00	9.00	12.00	14(8)
64	ผศ.ทพญ.ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2559 - Ph.D.(Biomaterials), University of Sydney, Australia, 2012 - M.Sc.(Prostodontics), University of Sydney, Australia, 2008 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	9.00	12.00	9.00	12.00	25(13)
65	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2558 - วท.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 - วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	15.00	6.00	15.00	6.00	37(26)
66	ผศ.ทพญ.ดร.พัชราวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2560 - Ph.D.(Dentistry), University of Sydney, Australia, 2011 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	18.00	6.00	18.00	6.00	9(5)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (ผลงานใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
67	ผศ.ทพญ.ดร.ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์	- อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2558 - ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	15.00	6.00	15.00	6.00	7(4)
68	อ.ทพ.ณัฐวรรณ ปลื้มสำราญ	- วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	9.00	12.00	9.00	12.00	5(3)
69	อ.ทพญ.ภัทริกา อังกสิทธิ์	- M.S.(Prosthodontics Dentistry), University of Alabama at Bermongham, USA., 2015 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551	15.00	6.00	15.00	6.00	6(5)
70	ผศ.ทพ.วัชรพงศ์ อรุณแสง	- M.Sc.(Master of Dental Science), Malmo University, Sweden, 2014 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	15.00	6.00	15.00	6.00	4(2)
71	อ.ทพญ.วิศนี เจียมมหาทรัพย์	- The American Board of Prosthodontics, The American Dentistry Association, USA., 2017 - M.Sc.(Oral Science), The University of Iowa College of Dentistry, USA., 2017 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556	15.00	6.00	15.00	6.00	3(3)
72	อ.พญ.ทพญ.นุชดา ศรียารัตนย	- อ.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2551 - Facharztbezeichnung (Mund-kiefer-gesichtschirurgin), Bayerische Landesärztekammer, Germany, 2001 - พ.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533	12.00	6.00	12.00	6.00	3(2)
73	ผศ.ทพ.ดร.ชยารพ สุพรรณชาติ	- Dr.Med.Dent (Dentariae) Charite Medical, University of Berlin, Germany, 2009 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	15.00	-	18.00	9.00	24(10)
74	ผศ.ทพ.ดร.คราวัธ เตชะสุทธิรัฐ	- Ph.D. Dental Science(Oral Maxillofacial Surgery), Tokyo Medical and Dental University, Japan, 2008 - ป.บัณฑิต(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	18.00	-	18.00	9.00	9(4)
75	ผศ.ทพ.ยุทธการ อัครวิไชยตระกูล	- ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2558 - ป.ชั้นสูง(ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	9.00	9.00	9.00	9.00	5(4)
76	ผศ.ทพ.วริศ เมาเจริญ	- ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2559 - ป.บัณฑิตชั้นสูง(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555	9.00	9.00	9.00	9.00	9(9)
77	ผศ.ทพ.ดร.วีระพันธ์ อุ่นเมืองทอง	- พร.ด. (ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560 - อ.ท.(วิทยาเอ็นโคดอนต์), ทันตแพทยสภา, 2555 - ป.บัณฑิตชั้นสูง(ทันตแพทยศาสตร์),	-	12.00	-	12.00	14(9)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (ผลงานใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 - ท.บ.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548					
78	รศ.ทพ.ดร.ปฐวี คงขุนเทียน	- German Board for Oral Surgery (Zahnarzt fuer Oralchirurgie), Berlin, Germany, 1998 - Dr.Med.Dent(Endodontic Surgery), Humboldt University of Berlin, Germany, 1998 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	-	12.00	-	12.00	59(23)
79	ผศ.ทพ.วุฒินันท์ จตุพศ	- อ.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2542 - ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530	15.00	3.00	15.00	3.00	2(-)
80	อ.ทพ.ธีระพล ลีประเสริฐ	- ร.ป.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529	9.00	9.00	12.00	6.00	2(-)
81	อ.ทพญ.อนุธิดา ผืนสาย	- ว.ท.(ทันตกรรมทั่วไป), ทันตแพทยสภา, 2562 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556	-	-	9.00	6.00	-
82	อ.ทพญ.ดร.ศุภลักษณ์ ธรรมนันท์	- Ph.D.(Dental Science), Niigata University, Japan, 2020 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558	-	-	9.00	6.00	-
83	ผศ.ทพญ.จุไรรัตน์ คุณะไชยโชติ	- ป.บัณฑิต(ทันตกรรมสำหรับเด็ก), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529	9.00	9.00	9.00	9.00	6(-)
84	อ.ทพ.ณัฐกานต์ ชัยพัฒน์วารณ	- วท.ม(ทันตกรรมสำหรับเด็ก), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2562 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558	-	-	9.00	9.00	-
85	ผศ.ทพ.ภูสิต กาญจนะวลิต	- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531	18.00	6.00	15.00	6.00	7(-)
86	อ.ทพญ.ศิริมาถ ชิวะเกรียงไกร	- อ.ท.(ทันตกรรมทันตการ), ทันตแพทยสภา, 2558 - ป.บัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตกรรมบูรณะ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมบูรณะ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 - ท.บ., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543	18.00	6.00	15.00	6.00	2(-)
87	อ.ทพญ.ดร.อนงค์วิมล สิวะนันท์เวช	- Ph.D. (Periodontology), Tokyo Medical and Dental University, Japan, 2019 - ป.บัณฑิตชั้นสูง(ปริทันตวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551	12.00	6.00	15.00	4.00	1(-)
88	อ.ทพ.ธีรัช สว่างปัญญากร	- ว.ท.(ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2565 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557	15.00	-	10.00	9.00	1(-)
89	อ.ทพญ.ดร.วรพร หอมเสียง	- วท.ด.(ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564 - ท.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557	-	-	9.00	6.00	-

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ 1 – 78 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และลำดับที่ 79 – 89 เป็นอาจารย์ประจำ

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อนามสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
1	ศ.เกียรติคุณ นพ.ปัญจะ กุลพงษ์	- วท.ด.กิตติมศักดิ์ (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - The American Board of Pediatrics, Washington University, USA. - อ.ว.(กุมารเวชศาสตร์, โลหิตวิทยา), แพทยสภา	ข้าราชการบำนาญ
2	ทพญ.นันทพร ไฉยงค์	- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
3	ทพญ.มินตรา นาคธร	- วท.ม.(ปริทันตวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
4	ทพญ.พิมรา ชีวะเกตุ	- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
5	ทพญ.ณัทญา ศรีเมือง	- อ.ท.(ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา - วท.ม. (ปริทันตวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
6	ทพญ.ชุติมา ยอดสุวรรณ	- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
7	พญ.โชติรส พันธุ์พงษ์	- อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา - ว.ว.(กุมารเวชศาสตร์), แพทยสภา - พ.บ., มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รพ.ส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 1 จ.เชียงใหม่
8	ทพญ.ดร.แสงอุษา เขมาลีลากุล	- วท.ด.(จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
9	ทพ.เจษฎา ปัญญาสร	- ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาเอ็นโดครอนต์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
10	ทพญ.กมลวรรณ เตรียมรังสี	- ป.บัณฑิตชั้นสูง(วิทยาเอ็นโดครอนต์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
11	ทพ.सानุพงศ์ พรหมปริชา	- วท.ม.(ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
12	ทพญ.จุฑารัตน์ ณ ลำพูน	- ป.บัณฑิตชั้นสูง(วิทยาเอ็นโดครอนต์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
13	ทพญ.จงดี กำบังตน	- ป.บัณฑิตชั้นสูง(วิทยาเอ็นโดครอนต์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คลินิกทันตกรรมพิเศษ คณะทันตแพทยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อนามสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
14	ทพญ.ธัญลักษณ์ พันธุ์โสสถ์	- ป.บัณฑิตชั้นสูง(ทันตกรรมบูรณะ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ท.บ., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	เชียงใหม่เดนทัลคลินิก จังหวัดเชียงใหม่
15	ทพ.อิทธิวัฒน์ ทามณีวัน	- วท.ม.(ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	โรงพยาบาลสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
16	ทพ.อุดมรัตน์ เขมาลีลากุล	- ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟ เชียล), ทันตแพทยสภา - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คลินิกทันตกรรม บ้าน ฟ.พัน จังหวัดเชียงใหม่
17	ทพ.กิตติคุณ บัวบาน	- ส.ม.(การจัดการบริการปฐมภูมิ), มหาวิทยาลัยนเรศวร	โรงพยาบาลแม่ระมาด จังหวัดตาก
18	ผศ.ทพญ.ดร.ศศิธร ไชยประสิทธิ์	- ศศ.ด. (สังคมศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการบำนาญ
19	ทพ.ศรัณย์ เซ็นเซาวิช	- ป.บัณฑิตฯ(ทันตกรรมทั่วไป), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	โรงพยาบาลแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
20	ทพ.ปฏิพัทธ์ บุญภินันท์	- วท.ม.(ทันตกรรมจัดฟัน), มหาวิทยาลัยมหิดล - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทันตแพทย์อิสระ
21	ทพ.เทพรัตน์ เขมาลีลากุล	- วท.ม.(วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คลินิกทันตกรรม บ้าน ฟ.พัน จ.เชียงใหม่
22	ศ.(คลินิก) ทพญ.นภาพร อัจฉริยะพิทักษ์	- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการบำนาญ
23	ทพญ.ธาริณี ศรีจันทร์	- ป.บัณฑิตชั้นสูง(วิทยาเอนโดดอนต์), มหาวิทยาลัยมหิดล - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	โรงพยาบาลสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
24	ทพ.ดร.แมนสรวง วงศ์อภัย	- ท.ด., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กลุ่มพัฒนาความร่วมมือ ระหว่างประเทศ กรมอนามัย
25	รศ.ดร.ดวงฤดี ลาคุชะ	- Doctor of Nursing(Gerontological Nursing), La Trobe University, Melbourne, Australia	ข้าราชการบำนาญ



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

##### 4.2 ช่วงเวลา

- ไม่มี -

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- ไม่มี -

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้การพัฒนางานวิจัย และ/หรือนวัตกรรม เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญของหลักสูตร โดยเริ่มให้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนวิชา 439281 ทฤษฎีงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ และกำหนดให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อเริ่มวางแผนและพัฒนาโครงร่างงานวิจัยหรือนวัตกรรมในชั้นปีที่ 2 และเรียนกระบวนวิชา 439481 สถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ในชั้นปีที่ 4 โดยจะดำเนินโครงการ นำเสนอโครงร่างและเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมในชั้นปีที่ 2 – 6 ทั้งนี้คณะฯ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้แต่ละกลุ่ม และนักศึกษาสามารถจัดหาทุนสนับสนุนได้จากหน่วยงานหรือองค์กรเอกชนที่เล็งเห็นความสำคัญของงานวิจัยนั้น

##### 5.2 ผลการเรียนรู้

การพัฒนางานวิจัย และ/หรือนวัตกรรมในหลักสูตร ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ดังนี้

**PLO3** ความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค้นพบความสนใจของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

3.3 มีความคิดเชิงวิพากษ์ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนางานวิจัย และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมได้

3.4 มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลง และพัฒนาความรู้ตลอดชีวิต

**PLO4** สามารถบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ และทำงานเป็นทีมได้

4.1 ทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ หรือเป็นส่วนหนึ่งของผู้ร่วมวิชาชีพและสหวิชาชีพ

##### 5.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 2 – 6

- กระบวนวิชา 439281 ทฤษฎีวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์
- กระบวนวิชา 439481 สถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
- กระบวนวิชา 439491 การวางแผนโครงการวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์
- กระบวนวิชา 439691 ฝึกปฏิบัติงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

ให้ผู้เรียนได้ศึกษาทฤษฎีงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ (439281) ในชั้นปีที่ 2 และ สติติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ (438481) ในชั้นปีที่ 4 โดยหลักสูตรจะให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อ พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมกลุ่มละ 3-5 คน และจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แต่ละกลุ่ม กำหนดระยะเวลาสำหรับการพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย มีการประชุมชี้แจง มีเอกสารกำหนดขั้นตอนการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรม เมื่อเสร็จสิ้นต้องมีการเผยแพร่ผลงาน โดยมีการเรียนรู้จากรุ่นพี่สู่น้อง

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลเป็น 2 ระยะ

(1) ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 4 ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ จากการพัฒนาโครงร่างงานวิจัยหรือนวัตกรรม และนำเสนอโครงร่างงานวิจัยในที่ประชุมร่วมกับแผนการดำเนินการของโครงการ

(2) ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 6 ประเมินผลสำเร็จของโครงการโดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของผู้เรียนในที่ประชุม และมีการเผยแพร่ตามที่หลักสูตรกำหนด

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> <li>- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน</li> <li>- มีกิจกรรมการปฐมนิเทศ และกำหนดระเบียบข้อปฏิบัติ เพื่อให้ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกตามแนวทางจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> <li>- มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่จัดแทรกทั้งในกระบวนการวิชาและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีการ เชิดชู อาจารย์ และ บุคลากร ภายใน คณะทันตแพทยศาสตร์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>
2. มีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่นโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมในการปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาที่ขึ้นชั้นปีใหม่ทุกปีรวมทั้งการปัจฉิมนิเทศก่อนสำเร็จการศึกษา</li> <li>- ส่งเสริมการมีกิจกรรมนอกหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้แก่นักศึกษา</li> <li>- มีการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน และการมีน้ำใจต่อกัน</li> <li>- มีการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ การมีน้ำใจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง</li> <li>- จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยจัดให้มีการสัมมนากลุ่มย่อย</li> <li>- มีการเรียนรู้จริงจากประสบการณ์ในคลินิกโดยการศึกษาในผู้ป่วยจริง</li> <li>- มีการเรียนรู้ผ่านตัวอย่างกรณีศึกษาของอาจารย์ เพื่อให้ นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลใช้วางแผนการรักษาและนำมาอภิปรายในห้องเรียน</li> <li>- มีโครงการวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทย์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<b>GELO 1 เป็นบุคคลผู้เรียนรู้</b>		
1.1 ติดตามความก้าวหน้า และเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานอย่างปลอดภัย	1. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 2. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การสอบวัดทักษะ digital literacy 2. การประเมินจากผลงาน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
1.2 สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างตรงประเด็น	1. การเรียนรู้ในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติการสื่อสาร 3. ภาษาต่างประเทศ 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การสอบวัดทักษะทางภาษาต่างประเทศ 2. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
1.3 สามารถเลือกใช้ข้อมูลต่างๆ ในการดูแลตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสม อาทิ ด้านสุขภาพกายใจ การเงิน	1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย 2. กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การสอบ 2. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย 3. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
<b>GELO 2 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>		
2.1 แสดงออกซึ่งทักษะการคิดที่มีประสิทธิผล เพื่อการปรับปรุงแก้ไขหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) 2. งานที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. ผลงานจากโครงงานหรือปัญหา 2. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
2.2 ปรับตัวและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) 2. งานที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. ผลงานจากโครงงานหรือปัญหา 2. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<b>GELO 3 เป็นพลเมืองของประเทศ และโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง</b>		
3.1 ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิมนุษยชน กล้าต่อต้านในการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เสนอแนวทางการสร้างความเป็นธรรมให้กับสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning)</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง</li> <li>3. การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานจากโครงงานหรือปัญหา</li> <li>2. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</li> <li>3. การสังเกตโดยผู้สอน</li> <li>4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol>
3.3 สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning)</li> <li>2. งานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานจากโครงงานหรือปัญหา</li> <li>2. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</li> <li>3. การสังเกตโดยผู้สอน</li> <li>4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol>
3.4 ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีสุนทรียภาพทางศิลปะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงในสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่างหลากหลาย หรือเรียนรู้จากศิลปิน หรือปราชญ์ชาวบ้าน</li> <li>2. การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>3. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย</li> <li>2. การสังเกตพฤติกรรมโดยตรงจากผู้สอน หรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน (peer assessment)</li> <li>3. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol>
3.5 มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning)</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย</li> <li>3. กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง</li> <li>4. การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานจากโครงงานหรือปัญหา</li> <li>2. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</li> <li>3. การสังเกตโดยผู้สอน</li> <li>4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol>

หมายเหตุ หลักสูตรไม่ได้กำหนดให้เลือกเรียนกระบวนวิชาที่สอดคล้องกับ GELO ข้อ 1.4 และ 3.2

## หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<b>PLO1 สอบสวนและวินิจฉัยโรคในผู้ป่วย</b>		
1.1 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	1. การสอนแบบบรรยายในหลายรูปแบบ ทั้งการสอนหน้าชั้นเรียน การเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยี โดยเน้นหลักการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนเป็นหลัก 2. การสาธิต และฝึกในห้องปฏิบัติการ 3. การเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลอง 4. การฝึกปฏิบัติในคลินิกวิทยาการวินิจฉัยและคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน 6. การฝึกวิเคราะห์และอภิปรายกรณีผู้ป่วย 7. การเรียนแบบห้องเรียนกลับทาง 8. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริง 3. ประเมินจากแฟ้มรวบรวมผลงานการปฏิบัติงานในคลินิก 4. ประเมินจากขั้นตอนการทำงานเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบของปัญหา 5. ประเมินการตอบคำถาม การคิดวิเคราะห์และการอภิปรายในชั้นเรียน รวมถึงผลงานที่มอบหมาย
1.2 มีความรู้พื้นฐานทางทันตกรรม		
1.3 ชักประวัติและตรวจร่างกาย		
1.4 รวบรวม แปลผล และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยขั้นสุดท้าย		
<b>PLO2 ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไปและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ</b>		
2.1 ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม	1. การสอนแบบบรรยายในหลายรูปแบบ ทั้งการสอนหน้าชั้นเรียน การเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยี โดยเน้นหลักการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนเป็นหลัก 2. การเรียนรู้ผ่านการฝึกวางแผนในสถานการณ์จำลอง 3. การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรม โดยเน้นการวางแผนการรักษา การให้การรักษามาตรฐาน และการติดตามคงสภาพ 4. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยเน้นการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและในผู้ป่วยจริง 3. ประเมินจากแฟ้มรวบรวมผลงานการปฏิบัติงานในคลินิก 4. ประเมินจากขั้นตอนการทำงานเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบของปัญหา 5. ประเมินการตอบคำถาม การคิดวิเคราะห์และการอภิปรายในชั้นเรียน รวมถึงผลงานที่มอบหมาย
2.2 วางแผนและเลือกการรักษาที่เหมาะสม		
2.3 ให้การรักษาผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ		
2.4 ติดตามและคงสภาพภายหลังการรักษาอย่างต่อเนื่อง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<b>PLO3 ความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงความสนใจของตนเอง และสามารถพัฒนานตนเองในวิชาชีพ</b>		
3.1 มี คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามกฎหมายวิชาชีพ	1. การสอนแบบบรรยายในหลายรูปแบบ ทั้งการสอนหน้าชั้นเรียน การเรียนผ่านสื่อ	1. การสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
3.2 ความเป็นมืออาชีพทางทันตแพทย์ และเคารพสิทธิผู้ป่วย	เทคโนโลยี โดยเน้นหลักการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนเป็นหลัก	2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและผู้ป่วยจริง
3.3 มีความคิดเชิงวิพากษ์ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนางานวิจัย และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมได้	2. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	3. ประเมินจากแฟ้มรวบรวมผลงานการปฏิบัติงานในคลินิกและการฝึกภาคสนาม
3.4 มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลง และพัฒนาความรู้ตลอดชีวิต	3. การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรม และส่งเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชนที่เน้นความเป็นมืออาชีพ เคารพสิทธิผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามกฎหมายวิชาชีพ	4. ประเมินจากขั้นตอนการสืบค้นข้อมูล การวางแผน การดำเนินงานวิจัย การทำรายงาน และการนำเสนอ
	4. การเขียนรายงานและนำเสนอวิเคราะห์และวิพากษ์กรณีผู้ป่วยแบบเป็นระบบ	5. ประเมินการตอบคำถาม การคิดวิเคราะห์และความสามารถในการตั้งคำถาม การวิพากษ์ในการนำเสนองานวิจัย นวัตกรรม รวมถึงการนำเสนอกรณีผู้ป่วย
	5. การฝึกรวบรวมวรรณกรรม การค้นหาปัญหา การตั้งคำถามงานวิจัย และการวางแผนงานวิจัยรวมถึงนวัตกรรม โดยมีการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	6. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร จากแฟ้มสะสมผลงาน และการนำเสนอสรุปผลงาน
	6. การนำเสนองานวิจัย นวัตกรรมต่อสาธารณะ รวมถึงการตั้งคำถามและวิพากษ์งานวิจัยต่างๆ	
	7. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนับสนุนให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความเห็นอกเห็นใจ การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมและเคารพกับสังคม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	8. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง	
<b>PLO4 สามารถบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ และทำงานเป็นทีมได้</b>		
3.1 ทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำหรือเป็นส่วนหนึ่งของผู้ร่วมวิชาชีพและสหวิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนที่มีการมอบหมายงาน การทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการทำโครงการร่วมกัน ซึ่งสมาชิกจะเรียนรู้บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อกัน 2. จัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะการทำงานและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกคณะ เช่น เพื่อนนักศึกษา บุคลากร หน่วยงานต่างๆ เพื่อนร่วมงาน สหวิชาชีพ ชุมชน เป็นต้น 3. สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาสหสาขาวิชาชีพ กับ คณะใน กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4. การสอนแบบบรรยายและการดูงานที่เน้นด้านการบริหารจัดการทางทันตกรรมทั้งในระบบสาธารณสุขและระบบเอกชน	1. ประเมินจากพฤติกรรม การปฏิบัติงาน และผลงานของนักศึกษาในการทำงาน มอบหมาย กิจกรรมกลุ่ม โครงการ และการนำเสนองาน 2. ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพโดยอาจารย์ 3. ประเมินจากผลลัพธ์ของโครงการที่ได้รับมอบหมาย
3.2 การสื่อสารกับผู้ร่วมวิชาชีพ สหวิชาชีพ และ/หรือผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.3 บริหารจัดการและดำเนินการ ให้บริการทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม		
<b>PLO5 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีความรับผิดชอบต่อสังคม</b>		
5.1 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีตามกฎหมาย	1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนับสนุนให้นักศึกษาบทบาทในการมีสร้างประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวม โดยยึดหลักความรับผิดชอบต่อสังคม 2. บรรยายและให้ความรู้ ในรูปแบบต่างๆ โดยวิทยากรผู้มีความรู้ ประสบการณ์เพื่อเปิดมุมมองทางด้านสังคม และเสริมสร้างพลังบวก	1. ประเมินจากพฤติกรรม การปฏิบัติงาน และผลงานของนักศึกษาในการทำงานมอบหมาย กิจกรรมกลุ่มโครงการ และ การนำเสนองาน 2. ประเมินจากการสรุปผลที่ได้เรียนรู้
5.2 รับผิดชอบต่อสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม		



### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กระบวนการเรียน (Curriculum Mapping)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีความหมายดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### GELO 1 เป็นบุคคลผู้เรียนรู้

- 1.1 ติดตามความก้าวหน้า และเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลมาทำให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานอย่างปลอดภัย
- 1.2 สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างตรงประเด็น
- 1.3 สามารถเลือกใช้ข้อมูลต่างๆ ในการดูแลตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสม อาทิ ด้านสุขภาพกายใจ การเงิน

##### GELO 2 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

- 2.1 แสดงออกซึ่งทักษะการคิดที่มีประสิทธิผล เพื่อการปรับปรุง แก้ไขหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่
- 2.2 ปรับตัวและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

##### GELO 3 เป็นพลเมืองของประเทศ และโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

- 3.1 ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิมนุษยชน กล้าต่อต้านในการกระทำที่ไม่ถูกต้องเสนอแนวทางการสร้างความเป็นธรรมให้กับสังคม
- 3.3 สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีสุนทรียะทางศิลปะ
- 3.5 มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ หลักสูตรไม่ได้กำหนดให้เลือกเรียนกระบวนการเรียนที่สอดคล้องกับ GELO ข้อ 1.4 และ 3.2

#### หมวดวิชาเฉพาะ

##### PLO1 สอบสวนและวินิจฉัยโรคในผู้ป่วย

- 1.1 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 1.2 มีความรู้พื้นฐานทางทันตกรรม
- 1.3 ชักประวัติและตรวจร่างกาย
- 1.4 รวบรวม แปลผล และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยขั้นสุดท้าย

##### PLO2 ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไปและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

- 2.1 ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม
- 2.2 วางแผนและเลือกการรักษาที่เหมาะสม
- 2.3 ให้การรักษาผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.4 ติดตามและคงสภาพภายหลังการรักษาอย่างต่อเนื่อง

**PLO3 ความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงความสนใจของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองในวิชาชีพ**

- 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามกฎหมายวิชาชีพ
- 3.2 ความเป็นมืออาชีพทางทันตแพทย์ และเคารพสิทธิผู้ป่วย
- 3.3 มีความคิดเชิงวิพากษ์ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนางานวิจัย และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมได้
- 3.4 มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลง และพัฒนาความรู้ตลอดชีวิต

**PLO4 สามารถบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ และทำงานเป็นทีมได้**

- 4.1 ทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ หรือเป็นส่วนหนึ่งของผู้ร่วมวิชาชีพและสหวิชาชีพ
- 4.2 การสื่อสารกับผู้ร่วมวิชาชีพ สหวิชาชีพ และ/หรือผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 บริหารจัดการและดำเนินการให้บริการทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม

**PLO5 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีความรับผิดชอบต่อสังคม**

- 5.1 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีตามกฎหมาย
- 5.2 รับผิดชอบต่อสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	GELO1 เป็นบุคคลผู้เรียนรู้			GELO2 เป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม		GELO3 เป็นพลเมืองของประเทศ และโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.3	3.4	3.5
กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้										
001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1		●							
001102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 Fundamental English 2		●							
001201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ Critical Reading and Effective Writing		●							
001226	ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ English in Health Sciences Context		●							
261111	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ Internet and Online Community	●								
009103	การรู้สารสนเทศและการนำเสนอสารสนเทศ Information Literacy and Information Presentation	●								
011101	ความหมายของชีวิต Meaning of Life			●						
011152	จริยศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี Ethics for Good Quality of Life			●						
011155	ปรัชญาความสุข Philosophy of Happiness			●						
011277	ชีวจริยศาสตร์ Bioethics			●						

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	GELO1 เป็นบุคคลผู้เรียนรู้			GELO2 เป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม		GELO3 เป็นพลเมืองของประเทศ และโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.3	3.4	3.5
050100	การใช้ภาษาไทย Usage of the Thai Language		●							
510100	ความสุขสมบูรณ์ Wellness			●						
571113	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life			●						
701181	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Basic Accounting for Entrepreneurs			●						
702101	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance for Daily Life			●						
851100	การสื่อสารเบื้องต้น Introduction to Communication	●								
888102	อภิมหาข้อมูลเพื่อธุรกิจ Big Data for Business	●								
954101	การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น Introduction to Modern Management and Information Technology	●								
กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม										
013110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน Psychology and Daily Life					●				
063201	การเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ในสังคม Learning through Social Phenomenon				●					
176100	กฎหมายและโลกสมัยใหม่ Law and Modern World				●					

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	GELO1 เป็นบุคคลผู้เรียนรู้			GELO2 เป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม		GELO3 เป็นพลเมืองของประเทศ และโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.3	3.4	3.5
201114	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน Environmental Science in Today's World					●				
703103	การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเบื้องต้น Introduction to Entrepreneurship and Business				●					
888107	การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Business Startup on Digital Platform				●					
900100	วิศวกรรมชีวการแพทย์ในชีวิตประจำวัน Biomedical Engineering in Daily Life				●					
<b>กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</b>										
140104	การเป็นพลเมือง Citizenship						●			●
050121	พลเมืองไทยในประชาคมอาเซียน Thai People in the ASEAN Community						●			
109118	สุนทรียภาพในงานศิลปะล้านนา Aesthetics in Lanna Art								●	
127100	การเมืองในชีวิตประจำวัน Politics in Everyday Life						●			
154153	ภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster in Modern World									●
365222	พื้นที่สวยงามตามธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ Aesthetic Natural Areas and Ecotourism									●
460301	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism							●		

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	GELO1 เป็นบุคคลผู้เรียนรู้			GELO2 เป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม		GELO3 เป็นพลเมืองของประเทศ และโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.3	3.4	3.5
651105	ระบบนิเวศกับสุขภาพ Ecosystem and Health									●
951100	ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน Modern Life and Animation								●	

หมายเหตุ หลักสูตรไม่ได้กำหนดให้เลือกเรียนกระบวนวิชาที่สอดคล้องกับ GELO ข้อ 1.4 และ 3.2



กลุ่มวิชา / รหัส วิชา	กระบวนวิชา	PLO1 สอบสวนและวินิจฉัยโรคใน ผู้ป่วย				PLO2 ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบ องค์รวมทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไป และผู้ที่มีความต้องการพิเศษ				PLO3 ความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค้นพบความสนใจของ ตนเอง และสามารถพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพ				PLO4 สามารถบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ และทำงาน เป็นทีมได้			PLO5 เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็งและมี ความรับผิดชอบต่อ สังคม	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
311253	จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Medical Microbiology for Dental Students	●			●	●	●			●					●			
318352	พยาธิวิทยาพื้นฐานและตามระบบสำหรับนักศึกษา ทันตแพทย์ Basic and Systemic Pathology for Dental Students	●	●	●	●													
320352	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Pharmacology for Dental Students	●																
321251	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Physiology for Dental Students	●										●						
431191	กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Anatomy and Histology 1	●	●								●			●	●			
431182	ชีววิทยาช่องปาก Oral Biology	●	●											●	●			
431193	กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Anatomy and Histology 2	●	●															
431281	วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว Masticatory Science	●	●	●	●									●	●			●
433281	วิทยาการวินิจฉัย 1 Diagnostic Sciences 1	●	●	●			●	●			●				●	●		
433282	วิทยาการวินิจฉัย 2 Diagnostic Sciences 2	●	●		●		●	●				●	●		●			









กลุ่มวิชา / รหัส วิชา	กระบวนวิชา	PLO1 สอบสวนและวินิจฉัยโรคใน ผู้ป่วย				PLO2 ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบ องค์รวมทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไป และผู้ที่มีความต้องการพิเศษ				PLO3 ความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค้นพบความสนใจของ ตนเอง และสามารถพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพ				PLO4 สามารถบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ และทำงาน เป็นทีมได้			PLO5 เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็งและมี ความรับผิดชอบต่อ สังคม	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
433682	ชีววิทยาศาสตร์ช่องปาก Oral Biosciences	●											●					
434383	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 3 Diseases of Tooth and Supporting Structures 3		●	●	●	●	●	●	●									
434384	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 4 Diseases of Tooth and Supporting Structures 4		●															
434385	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 5 Diseases of Tooth and Supporting Structures 5		●															
434486	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 6 Diseases of Tooth and Supporting Structures 6		●															
435281	บทนำสู่การจัดการสันเหงือกว่าง Introduction to Edentulous Management	●	●															
435382	ฟันเทียมถอดได้ 1 Removable Denture 1	●	●															
435383	ฟันเทียมถอดได้ 2 Removable Denture 2	●	●															
435484	ฟันเทียมทั้งปากในทางคลินิกและฟันเทียมชนิดติดแน่น Clinical Complete Denture and Fixed Dental Prosthesis		●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●			
435585	รากฟันเทียมและทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง Dental Implant and Advanced Prosthodontics		●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●			

กลุ่มวิชา / รหัส วิชา	กระบวนวิชา	PLO1 สอบสวนและวินิจฉัยโรคใน ผู้ป่วย				PLO2 ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบ องค์รวมทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไป และผู้ที่มีความต้องการพิเศษ				PLO3 ความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค้นพบความสนใจของ ตนเอง และสามารถพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพ				PLO4 สามารถบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ และทำงาน เป็นทีมได้			PLO5 เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็งและมี ความรับผิดชอบต่อ สังคม	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
436481	พื้นฐานทันตกรรมสำหรับเด็ก Fundamental in Pediatric Dentistry		●	●	●													
437181	แนวคิดสุขภาพและระบบบริการสุขภาพสำหรับทันต แพทย์ Concept of Health and Health Service System for Dentists	●				●				●	●							
437292	ชีวการแพทย์และสังคมวัฒนธรรมกับงานทันตสาธารณสุข Biomedical and Sociocultural Aspects in Dental Public Health	●				●					●							
437283	การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและทันตกรรมป้องกัน Oral Health Promotion and Oral Disease Prevention					●						●						
437384	จิตวิทยา พฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสารสุขภาพ Psychology, Human Behavior and Health Communication	●				●				●								
437485	ระบาดวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Epidemiology for Dentistry	●				●												
437596	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข Dental Public Health Practice					●					●			●				●
437687	หลักการบริหารทั่วไปและการบริหารสาธารณสุข General Management and Public Health management											●				●		
438301	ฝึกปฏิบัติคลินิกปริทันตวิทยา 1			●	●	●	●	●	●	●	●				●			

กลุ่มวิชา / รหัส วิชา	กระบวนวิชา	PLO1 สอบสวนและวินิจฉัยโรคใน ผู้ป่วย				PLO2 ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบ องค์รวมทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไป และผู้ที่มีความต้องการพิเศษ				PLO3 ความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค้นพบความสนใจของ ตนเอง และสามารถพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพ				PLO4 สามารถบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ และทำงาน เป็นทีมได้			PLO5 เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็งและมี ความรับผิดชอบต่อ สังคม	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	Practice in Periodontal Clinic 1																	
438302	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 Practice in Operative Dentistry Clinic 1			●	●		●	●	●	●	●			●	●			
438391	การเปลี่ยนผ่านสู่การฝึกปฏิบัติคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์ Transition to Clinical Practice in Dentistry									●	●					●		
438401	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 Comprehensive Dental Clinic 1			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			
438402	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 1 Rotational Dental Clinic 1			●	●					●	●				●			
438501	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 Comprehensive Dental Clinic 2			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			
438502	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 2 Rotational Dental Clinic 2			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		
438503	การวางแผนการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูลและ ความก้าวหน้า Comprehensive Treatment Planning and Case Progression				●	●	●		●			●	●		●			
438601	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3 Comprehensive Dental Clinic 3			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			
438602	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 3 Rotational Dental Clinic 3			●	●	●	●	●	●	●	●				●	●		
438603	คลินิกบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม			●	●		●	●		●	●				●			







กลุ่มวิชา / รหัส วิชา	กระบวนวิชา	PLO1 สอบสวนและวินิจฉัยโรคใน ผู้ป่วย				PLO2 ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบ องค์รวมทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไป และผู้ที่มีความต้องการพิเศษ				PLO3 ความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค้นพบความสนใจของ ตนเอง และสามารถพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพ				PLO4 สามารถบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ และทำงาน เป็นทีมได้			PLO5 เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็งและมี ความรับผิดชอบต่อ สังคม	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	Special Needs Care Dentistry 2																	
438604	ทันตแพทย์กับสหสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ Dentist and Health Science Interprofessional					●				●			●	●	●			
438605	คลินิกทันตกรรมพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความต้องการ พิเศษ Basic Dental Clinic for Special Needs			●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			
439491	การวางแผนโครงการวิจัยและนวัตกรรมทาง ทันตแพทยศาสตร์ Dental Research and Innovation Project Planning in Dentistry											●	●	●				
439691	ฝึกปฏิบัติงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ Practice in Dental Research and Innovation											●	●	●				
439692	เส้นทางอาชีพที่สนใจ Interested Career Path										●	●	●					

## คำอธิบายผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

#### 2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.5 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

#### 3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3.4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.4 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

## 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

### หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์
- 1.2 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### 2. ความรู้

- 2.1 เข้าใจ สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตกรรม
- 2.2 เข้าใจพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงระบบสุขภาพ
- 2.3 เข้าใจสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

#### 3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 3.3 สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม
- 3.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสหวิชาชีพด้านสุขภาพ โดยเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
- 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม
- 4.4 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรมและภาวะเศรษฐกิจ

## 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- 5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
- 5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
- 5.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 6. ทักษะพิสัย

- 6.1 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชทะเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตาม มาตรฐานวิชาชีพ
- 6.2 สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลได้จาก ข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย
- 6.3 สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 6.4 สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา
- 6.5 สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 6.6 สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
- 6.7 สามารถสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน นโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้ตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	GELO1			GELO2		GELO3			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.3	3.4	3.5
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>									
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ						✓			
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม						✓			
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ							✓		
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์						✓			
1.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง			✓						
1.6 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย						✓			
<b>2. ความรู้</b>									
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาที่ศึกษา				✓					
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	✓			✓					
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ใน แนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	✓			✓					
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง				✓					
2.5 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ								✓	
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>									
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ			✓	✓					
3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			✓	✓					

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	GELO1			GELO2		GELO3			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.3	3.4	3.5
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสม				✓	✓				
3.4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			✓	✓					
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>									
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓							
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเอง และของกลุ่ม				✓					
4.3 มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง						✓			
4.4 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของ สังคมไทยและสังคมโลก						✓			✓
<b>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการ ทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่าง เหมาะสม	✓	✓							
5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำ สถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	✓								
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม		✓							

หมายเหตุ หลักสูตรไม่ได้กำหนดให้เลือกเรียนกระบวนวิชาที่สอดคล้องกับ GELO ข้อ 1.4 และ 3.2



ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			PLO5	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
ระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมี ความคิดสร้างสรรค์																	
3.2 สามารถสืบค้น ประเมินและ วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไป ประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย											✓	✓					
3.3 สามารถเลือกใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในทางทันตกรรม											✓						
3.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททาง สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป											✓						
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>																	
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ ความสามารถในการบริหาร จัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมี ประสิทธิภาพ													✓	✓			
4.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับ บุคลากรในทีมสหวิชาชีพด้าน สุขภาพ โดยเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท													✓	✓			
4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มี วินัยและปฏิบัติตามกติกาของ สังคม													✓				







## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลกระบวนวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

(1) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

(2) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W	การถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (CREDITS FROM EXAMINATION)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (CREDITS FROM TRAINING)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับจากการยกเว้นการเรียน (CREDITS FROM EXEMPTION)

(3) อักษรลำดับชั้นที่การวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S, CE, CP, CS, CT และ CX เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎี ปฏิบัติ และคลินิก ผ่านคณะกรรมการการทวนสอบกระบวนวิชาประจำภาควิชา/สาขาวิชา และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำคณะฯ โดยพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ วิธีการประเมินผู้เรียน การประเมินกระบวนวิชาและประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชาที่วางไว้

- การทวนสอบในระดับหลักสูตร การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ผลการสอบผ่านการสอบขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการประเมินจากบัณฑิตในการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากบัณฑิตที่จบ
- ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ และต้องไม่มีกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P

3.2 ต้องใช้เวลาในการเรียนไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาให้นับเวลาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมกัน

3.3 มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในหมวดวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

3.4 เข้ารับการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก่อนการสำเร็จการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.5 สำหรับนักศึกษาผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่เข้าศึกษาเป็นนักศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นปริญญาที่สองต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตครบทุกกระบวนวิชา ตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดข้อ 10 ตาม

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และ  
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2565

3.6 ไม่มีหนี้สินใดต่อคณะ และ/หรือมหาวิทยาลัย

3.7 เป็นผู้มีความสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของ  
นักศึกษาที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (3) ให้อาจารย์ใหม่มีประสบการณ์การสอนในปีแรกเริ่มโดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำการสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) จัดวิทยากรทางด้านพัฒนาการเรียนการสอนอบรมให้กับคณาจารย์เป็นระยะ
- (4) มีการวิเคราะห์และแนะนำการประเมินผลจากผลการเรียนปลายภาคให้กับผู้รับผิดชอบกระบวนการเพื่อนำไปปรับปรุงการวัดและประเมินผลต่อไป
- (5) สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบัน

#### 1.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (5) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม เพื่อความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (6) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (7) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

### 2. บัณฑิต

- มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่เทียบเคียงได้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีการสำรวจข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ

### 3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะนำให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้
- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน
- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน

#### 4. อาจารย์

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ



อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

### 7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
<b>มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา</b>							
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80% มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	x	x	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	x	x	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การ เรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0							x

## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามเกณฑ์อื่นๆ ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เป็นประจำทุกปี

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนการวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 7 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## ภาคผนวก

### 1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้

ม.อ. 101 (001101) : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-0-6)

ENGL 101 : Fundamental English 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับเบื้องต้น ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interactions. Basic listening, speaking, reading and writing skills in various social and cultural contexts for life-long learning.

ม.อ. 102 (001102) : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0-6)

ENGL 102 : Fundamental English 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 101 หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่ซับซ้อนขึ้นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interactions. More advanced listening, speaking, reading and writing skills in various social and cultural contexts for life-long learning.

ม.อ. 201 (001201) : การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

ENGL 201 : Critical Reading and Effective Writing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 102 หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเชิงวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลและสื่อต่างๆ และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน

English language skills for critical reading from different sources and media and effective writing on topics of students' interests.

- ม.อ. 226 (001226) : ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)  
 ENGL 226 : English in Health Sciences Context  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 102 หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ทักษะ องค์ประกอบ และหน้าที่ของภาษาเฉพาะทาง เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในบริบททางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Specific language functions, components and skills for effective communication in health science contexts.

- วศ.คพ. 111 (261111) : อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ 3(3-0-6)  
 CPE 111 : Internet and Online Community  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโลกยุคใหม่ การเลือกใช้เครื่องมือและบริการบนอินเทอร์เน็ต ผลกระทบของอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน อินเทอร์เน็ตและการประมวลผลกลุ่มเมฆ ธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต จริยธรรมบนโลกออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลสังคมออนไลน์ การลงทุนบนอินเทอร์เน็ต ประเด็นด้านกฎหมายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวบนโลกออนไลน์ กรณีศึกษา

Introduction to the Internet and online community. Computer technology and modern world. Selecting of online tools and services. Impact of the Internet in daily life. The Internet and cloud computing. Online businesses. Ethics in social networking. Analyzing of social networking data. Online investment. Legal aspects of the Internet and online community. Security and privacy in social networking. Case studies.

- ม.บร. 103 (009103) : การรู้สารสนเทศและการนำเสนอสารสนเทศ 3(3-0-6)  
 LS 103 : Information Literacy and Information Presentation  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี; สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่วิชาเอก

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ ความต้องการและการแสวงหาสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและบริการสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดระเบียบ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม

The definition and the importance of information and information literacy, information needs and information seeking, information sources and information services, information resources and organization, information searching, information evaluation, information presentation, citation and bibliography writing.

ม.ปร. 101 (011101)	: ความหมายของชีวิต	3(3-0-6)
PHIL 101	: Meaning of Life	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ไม่มี	

ชีวิตและความหมายของชีวิตตามทัศนะของนักปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ การนำหลักคิดไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาตนและสังคมให้มีชีวิตดำรงอยู่อย่างมีความสุข

Life and the meaning of life from the view of philosophers, religions and science, application of concepts to solve problems in self development and social happiness.

ม.ปร. 152 (011152)	: จริยศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
PHIL 152	: Ethics for Good Quality of Life	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ไม่มี	

แนวคิดพื้นฐานของจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์เกี่ยวกับชีวิต ปัญหาชีวิตในสังคมร่วมสมัย คุณภาพชีวิตที่ดี การเข้าถึงคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวจริยศาสตร์

Basic concepts of ethics. Ethical theories of life. Problems of life in contemporary society. Good quality of life. Ethical approaches to achieve good quality of life.

ม.ปร. 155 (011155)	: ปรัชญาความสุข	3(3-0-6)
PHIL 155	: Philosophy of Happiness	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ไม่มี	

ธรรมชาติของมนุษย์ แนวคิดเรื่องความสุข ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสุข ของมนุษย์ ศิลปะการสร้างวิถีการดำรงชีวิตที่มีความสุข

Human nature; Concepts of happiness; Main factors affecting human happiness; The art of creating a happy lifestyle.

ม.ปร. 277 (011277)	: ชีวจริยศาสตร์	3(3-0-6)
PHIL 277	: Bioethics	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ไม่มี	

ความหมายและขอบเขตของชีวจริยศาสตร์ การประเมินคุณค่าและการให้ความหมายทางจริยธรรมต่อชีวภาวะ การคิดเชิงจริยธรรมเกี่ยวกับชีวภาวะ ปัญหาและทฤษฎีชีวจริยศาสตร์

Meaning and scope of Bioethics. Evaluation and meaning giving in ethics in general, especially concerning living creatures. Ethical thinking concerning living creatures. Problems and theories in Bioethics.

ม.ศท. 100 (050100) : การใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)  
 HUGE 100 : Usage of the Thai Language  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย  
 A study of the usage of the Thai Language and practice in writing.

ทน.ทน. 100 (510100) : ความสุขสมบูรณ์ 3(2-3-4)  
 AMS 100 : Wellness  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
 สุขภาพสมบูรณ์และสุขภาพด้านต่างๆ ทั้งทางด้านกาย จิต สังคม ปัญญา และจิตวิญญาณ รวมถึงหลักการสุขภาพดีโดยองค์รวมทั้งความรู้และคุณธรรม ตลอดจนอาหาร โภชนาการ การออกกำลังกาย สมรรถภาพของร่างกาย การตรวจติดตามสุขภาพทางด้านห้องปฏิบัติการ การจัดการความเครียดและจรรยาบรรณ

Involving the wellness and health status in physical, emotional, social, intellectual and spiritual wellness including principle of good health in holistic both knowledge and merit, following by diet, nutrition, exercise, fitness, wellness and health status laboratory monitoring, stress management and ethic.

พย.ศท. 113 (571113) : การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3(3-0-6)  
 NGGE 113 : Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
 ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวก และปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกัน และการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

Study of factors influencing adolescents' way of life, including both positive and negative factors. Ways of maintaining the equilibrium in adolescents' way of life. Prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives.

บธ.บช. 181 (701181)	: การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
ACC 181	: Basic Accounting for Entrepreneurs	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ไม่มี	

หลักการและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ความสัมพันธ์ระหว่างบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร กับธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงินของไทยและกรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และ พ.ศ. 2547 รูปแบบธุรกิจ (บุคคลธรรมดา นิติบุคคล) จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี การบัญชีสำหรับกิจการให้บริการ และนโยบายบัญชีที่สำคัญ การจัดประเภทรายการ นโยบายบัญชี การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า และนโยบายบัญชีที่สำคัญ บัญชีรายตัว นโยบายบัญชี งบการเงินสำหรับธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ ต้นทุนและการคำนวณต้นทุน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ

Accounting principles and general knowledge about accounting. Definition, importance and objective of accounting. The relationship of financial accounting, managerial accounting, and business. Accounting law. Thai financial Reporting Standards (TFRS) and financial reporting framework. Accounting act 2000 and 2004. Business types (natural person, juristic person). Code of ethics. Accounting process and accounting policy for service business. Classification of accounting transactions. Accounting process and accounting policy for merchandising business. Subsidiary account. Financial statements for business. Financial statements analysis. Applying accounting information for decision making. Cost concepts and calculation. The relationship of cost, volume, and profit. Using cost information for decision making.

บธ.กง. 101 (702101)	: การเงินในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
FINA 101	: Finance for Daily Life	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ไม่มี	

ความรู้เบื้องต้นของการบริหารการเงินในชีวิตประจำวัน การสร้างฐานะมั่นคงทางการเงิน การสำรวจสุขภาพทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้ รายจ่าย และภาระหนี้สิน บริการของสถาบันการเงิน การออมเงิน การให้เงินทำงาน การวางแผนการเงินสำหรับเหตุการณ์ของชีวิต การประกันความเสี่ยง การวางแผนภาษี และการเตรียมความพร้อมเพื่อความสุข

Basic knowledge of financial management for daily life. Wealth creation. Financial health evaluation. Financial planning. Income, expenses and debt management. Financial institution services. Savings. Letting the money work for you. Financial planning for life events. Risk insurance. Tax planning. Preparing for happiness.

สม. 100 (851100) : การสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)

MC 100 : Introduction to Communication

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดด้านการสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร หน้าที่และบทบาทของการสื่อสารมวลชน สื่อทางเลือก และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อสังคม

Concepts of communication. Communication process. Roles and functions of mass communication. Alternative media. Information technology and its interface with society.

นว.ด. 102 (888102) : อภิมหาข้อมูลเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)

DIN 102 : Big Data for Business

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอภิมหาข้อมูล ปัญหาทางธุรกิจและการแก้ปัญหาของนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล เครื่องมือพื้นฐานสำหรับการทำเหมืองข้อมูล แบบจำลองสำหรับการทำนาย การจัดกลุ่มข้อมูล การคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ การแสดงผลสมรรถนะของแบบจำลอง พยานหลักฐานและความเป็นไปได้ การทำเหมืองข้อความ

Introduction to big data. Business problems and data science solutions. Basic tools for data mining. Predictive modelling. Clustering data. Decision analytic thinking. Visualizing model performance. Evidence and probabilities. Text mining.

ศท.สป. 101 (954101) : การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)

INX 101 : Introduction to Modern Management and Information Technology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการสมัยใหม่ การวางแผน การจัดองค์กร การนำ การควบคุม ยุทธศาสตร์สมัยใหม่ การกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินยุทธศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แนวโน้มในอนาคตของการจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Modern management and information technology. Modern management. Planning. Organizing. Leading. Controlling. Modern strategies. Strategy formulation. Strategy implementation. Information technology. Information systems. Information systems for strategic advantages. Digital economy and society. Future trends of modern management and information technology.



### 1.2 กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

ม.จว. 110 (013110) : จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

PSY 110 : Psychology and Daily Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ปัจจัยด้านสังคม  
Psychology and daily life. Individual factors. Interpersonal factors. Social factors.

ศ.ลส. 201 (063201) : การเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ในสังคม 3(3-0-6)

EDCI 201 : Learning through Social Phenomenon

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน การคิดเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ทักษะการเป็นพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง การเตรียมความพร้อมเป็นบัณฑิตที่ดี มีคุณธรรม และหมั่นฝึกฝนตนเองเพื่อออกไปรับใช้สังคมยุคดิจิทัล การเพิ่มโอกาสและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตนเอง กรณีศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการคอร์รัปชัน การป้องกันการตั้งครรภ์โดยไม่มีความพร้อม และการลดความเสี่ยงในด้านสุขภาพอนามัย

Approach of phenomenon based learning. Thinking of phenomenon which occur in society. Strong global citizen skills. Preparing to be good, virtuous, and self study graduates for serving society in digital era. Opportunity increasing and self value adding. Case studies of anti-corruption, prevention of premature pregnancy, and reducing health risks.

น.ศท.100 (176100) : กฎหมายและโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)

LAGE 100 : Law and Modern World

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดทางกฎหมาย สถาบันทางกฎหมาย กฎหมายกับบทบาทในสังคม กฎหมายกับสังคมระหว่างประเทศ กฎหมายกับปัญหาท้องถิ่น และกฎหมายกับสิทธิชุมชน บทบาทของกฎหมายระดับท้องถิ่น ระดับสังคมเมือง และบทบาทของกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับกฎหมายและโลกสมัยใหม่

Legal concepts. Legal Institutions. Law and its roles in society. Law and international societies. Law and local problems. Law and community rights. Roles of law in the rural and urban societies. Roles of law in the globalized era. Analyses of issues derived from case studies relating to law and modern world.

ว.วท. 114 (201114) : วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)  
 SC 114 : Environmental Science in Today's World  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สิ่งแวดล้อมและผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ ความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อมในเวทีนานาชาติ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ; การอนุรักษ์เพื่ออนาคต การใช้ทรัพยากร การเติบโตของประชากรและมลพิษ การแตกตัวของโอโซน ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ วิกฤติพลังงาน การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาสมดุลในการบริโภคทรัพยากรธรรมชาติและ การทดแทน สถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน

Environment and impacts from anthropogenic activities, Environmental concerns in international venues, Importance of biodiversity; conservation for the future, Resource use, Population growth and pollution, Ozone depletion, Global warming and climate change, Energy crisis, Sustainable development (balancing of natural resource consumption and replacement), and Current environmental issues.

บธ.กจ. 103 (703103) : การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)  
 MGMT 103 : Introduction to Entrepreneurship and Business  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

บทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โอกาสในการประกอบธุรกิจ คุณลักษณะและแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ สภาพแวดล้อม ประเภท รูปแบบและแผนธุรกิจ หลักการจัดการ การจัดการด้านการตลาด การผลิต การเงิน บัญชี ภาษี กฎหมายธุรกิจ ธุรกิจระหว่างประเทศ และจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการ

Entrepreneur role in economics development country Entrepreneur and business opportunities. The characteristic of entrepreneur and motivation factors, environment, types of business, forms of business, business plans, principle of management, marketing management, production management, financial management, accounting, taxation, business law, international business and business ethics for entrepreneur.

นว.ด. 107 (888107)	: การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม	3(3-0-6)
DIN 107	: Business Startup on Digital Platform	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ไม่มี	

การเปิดความคิดทางธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม แรงจูงใจของผู้ก่อตั้งธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม 7 เทคนิคสำหรับการออกแบบการเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การค้นพบความเป็นไปได้ทางธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม แนวคิดของหน้าที่กับการปฏิบัติตามธรรมเนียม แนวคิดองค์ประกอบ ทักษะคติในการทำงาน การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Opening up the business idea on digital platform. Founder's motivation to startup business on digital platform. Seven techniques for startup design on digital platform. Discovering business potential on digital platform. "Function" versus "convention" concepts. Component concept. Working attitude. Startup execution on digital platform.

วศ.ชพ. 100 (900100)	: วิศวกรรมชีวการแพทย์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
BEM 100	: Biomedical Engineering in Daily Life	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ไม่มี	

ความเป็นมาและนิยามของวิศวกรรมชีวการแพทย์ ปัญหาประดิษฐ์และชีวสารสนเทศทางการแพทย์ สัญญาณชีวภาพ วัสดุชีวภาพ นาโนเทคโนโลยีกับการแพทย์ การแพทย์แม่นยำ การพิมพ์ 3 มิติทางชีวการแพทย์ ตลอดจนเทคโนโลยีสุขภาพเกิดใหม่อื่นๆ

Introduction to Biomedical Engineering (BME), artificial intelligence and bioinformatics, biosignals, biomaterials, bionanotechnology, precision medicine, 3D printing in biomedicine, and emerging technologies and their impact on health informatics.

### 1.3 กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ร.ท. 104 (140104)	: การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
PG 104	: Citizenship	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ไม่มี	

ความหมาย นิยาม และแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง แนวคิดสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง การสร้างความตระหนักถึงปัญหารอบตัวทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ การสร้างจิตสำนึกและศีลธรรมอันดีในความรับผิดชอบต่อสังคมและผลประโยชน์ส่วนรวม การเป็นพลเมืองกับการเรียนรู้และการดำรงตนในพหุวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคม การสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การแสดงออกทางการเมืองภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และค่านิยมของชุมชนและสังคม การเป็นพลเมืองที่มีความรู้และความเข้าใจในขนบธรรมเนียมทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การเรียนรู้จริยธรรมในวิชาชีพของตน

Meaning, definition and concept of citizenship. Rights, liberties and obligations of citizenship. Problems awareness of daily life at local, national and international levels. Creation of public mind and moral for social responsibility and social awareness. Citizenship and the way of life in plural and multicultural societies. Creating a positive and peaceful attitude to enable conflict resolution by peaceful means. Political expression under laws, regulations, social norms and communal practice. Citizenship and the understanding of cultural tradition and local history. Ethics and vocational citizen.

**ม.ศท. 121 (050121) : พลเมืองไทยในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)**

**HUGE 121 : Thai People in the ASEAN Community**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

กำเนิดและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน สถานภาพและบทบาทของประเทศไทยกับพลเมืองไทยในประชาคมอาเซียน แนวทางที่สร้างสรรค์ในการปรับตัวให้อยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติสุข มุมมองต่ออนาคตของประชาคมอาเซียน

The origin and development of the ASEAN community, the status and position of Thailand and Thai people in the ASEAN community, creative approaches to adjust to peaceful living in the ASEAN community and the future prospect of the ASEAN community.

**ว.ศป. 118 (109118) : สุนทรียภาพในงานศิลปะล้านนา 3(3-0-6)**

**FAGE 118 : Aesthetics in Lanna Art**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ความงามของงานศิลปะล้านนาซึ่งมีที่มาจากวิถีชีวิต คติความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี สภาพแวดล้อม และภูมิประเทศ อันเป็นบ่อเกิดของแรงบันดาลใจในการสร้างงานศิลปะล้านนา

Aesthetics in Lanna art originated from the way of life, beliefs, culture, traditions, environment and geography which become the inspiration of the Lanna art creation.

**ร.ปค. 100 (127100) : การเมืองในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**GOV 100 : Politics in Everyday Life**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเมือง: ความหมายและความสำคัญ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ ชาติ และระบบการเมือง ระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆ ความเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน กระแสโลกาภิวัตน์ การเมืองในเรื่องสิ่งแวดล้อม การเมืองในเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเมืองใน

เรื่องข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี การเมืองในเรื่องความเท่าเทียม การเมืองในชีวิตประจำวัน: ผลกระทบและการปรับตัว

Basic concept about politics: Definitions and significance. Basic concept about state, nation and political system. Political regimes. Citizenship. People's political participation. Globalization. Politics in environmental issue. Politics in cultural diversity. Politics in information and technology. Politics in equality issue. Politics in everyday life: Impacts and adaptation.

**ส.ภ.ม. 153 (154153) : ภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)**

**GEO 153 : Disaster in Modern World**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติมนุษย์และเทคโนโลยี การเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับภัยพิบัติ การป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ สิ่งที่ต้องทำเมื่อเกิดภัยพิบัติและการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการภัยพิบัติ

Basic knowledge of natural disasters. Basic knowledge of man made disasters and technology. Disaster preparedness. Disaster prevention and mitigation. Things to do when disasters occur and giving help for casualty. Technologies for disaster management.

**ก.สท. 222 (365222) : พื้นที่สวยงามตามธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 3(3-0-6)**

**HANR 222 : Aesthetic Natural Areas and Ecotourism**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ความสำคัญและประโยชน์ของพื้นที่อนุรักษ์ พื้นที่สวยงามตามธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สถานการณ์ปัจจุบันของพื้นที่อนุรักษ์ตามกฎหมายและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การกำหนดและจำแนกประเภทของพื้นที่อนุรักษ์ในระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ ลักษณะพื้นที่ธรรมชาติที่มีระบบนิเวศเป็นเอกลักษณ์ในระดับโลกและประเทศไทย และปัจจัยคุกคามในการอนุรักษ์พื้นที่ทางธรรมชาติ

Importance and benefits of protected areas, aesthetic natural areas, and ecotourism. Current situations of legal protected areas and ecotourism. Activities of nature tourism and ecotourism. Determination and classification of protected areas at national, regional and international levels. Characteristics of natural areas with unique ecosystems at global level and Thailand. Threatening factors in natural area conservation.

- ภ.พท. 301 (460301) : การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3(3-0-6)  
 PHDA 301 : Self-Development for Professionalism  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การรับรู้ตนเอง การสร้างความเป็นมืออาชีพ การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน และการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Self-awareness, professional formation, leadership development, principles of teamwork, effective team building, designing thinking, planning, and working with multidisciplinary team. Grading will be given on satisfactory or unsatisfactory basis.

- สพ. 105 (651105) : ระบบนิเวศกับสุขภาพ 3(3-0-6)  
 VM 105 : Ecosystem and Health  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเชื่อมโยงระหว่างระบบนิเวศกับสุขภาพและผลกระทบต่อมนุษย์ และสัตว์ต่างๆ การบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่ออธิบายผลของความเปลี่ยนแปลงในสังคมพืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะที่จะส่งผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์

The relations between ecosystem and health and effects on human and animal life. Integration of knowledge of science for explaining the changes of plants, animals and environment, especially the changes that affect to human life effects.

- ศท.อ. 100 (951100) : ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน 3(3-0-6)  
 ANI 100 : Modern Life and Animation  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเข้าใจเชิงประวัติศาสตร์แอนิเมชันและภาพยนตร์แอนิเมชัน วิวัฒนาการ และรูปแบบแอนิเมชันในปัจจุบัน แนวคิดและกระบวนการสร้างแอนิเมชันเบื้องต้น เช่น ขั้นตอนเตรียมการผลิต การผลิตและหลังการผลิต การใช้ไฟล์ในงานแอนิเมชันต่างๆ เพื่อนาเสนอผลงานของนักศึกษา การออกแบบตัวละครแอนิเมชันเบื้องต้น

Understanding in animation works and animated cinema. Evolution and forms of animation at present day. Idea and basic process of animation production, for instance, pre production, production, and post production. File utilization in presenting the animation projects of students. And the basic design of animation character.

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

ว.ค.ม.155 (203155) : เคมีสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2)

CHEM 155 : Chemistry for Dental Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารอินทรีย์ สารประกอบอะลิฟาติกไฮโดรคาร์บอนและอะโรมาติก สเตอริโอเคมี ปฏิกิริยาการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์และปฏิกิริยาการกำจัด อนุมูลอิสระ แอลกอฮอล์ อีเทอร์และฟีนอล แอลดีไฮด์ และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน สมดุลเคมีและสมดุลกรด-เบส อุณหพลศาสตร์ จลนศาสตร์เคมี

Basic knowledge in organic chemistry, aliphatic hydrocarbon and aromatic compounds, stereochemistry, nucleophilic substitution and elimination reactions, free radicals, alcohols, ethers and phenols, aldehydes and ketones, carboxylic acids and derivatives, amines, chemical equilibrium and acid-base equilibrium, thermodynamics, chemical kinetics.

ว.ฟส.139 (207139) : ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2)

PHYS 139 : Fundamental Physics for Dental Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กลศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตกรรม การเปลี่ยนรูปของพลังงาน สมบัติทางความร้อนของสาร สมบัติเชิงกลของสารและสภาพยืดหยุ่นในวัสดุทันตกรรม กลศาสตร์ของไหลและการประยุกต์ใช้เชิงทันตกรรม ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องทางฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์สำหรับทันตกรรม

Basic mechanics for dentistry, energy transformation, thermal properties of matter, mechanical properties of matter and elasticity in dental materials, fluid mechanics and dental applications, optics and optical instruments, related phenomena to atomic physics, nuclear physics for dentistry.

พ.กว. 252 (301252) : จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 3(2-2-5)

ANAT 252 : Microscopic Anatomy for Dental Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

จุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของระบบการทำงานต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ หน้าที่และความสัมพันธ์ในการทำงานของอวัยวะในภาวะปกติ

Microscopic studies of cells, tissues and organization of systematic anatomy of the human body. Their functional significances are also emphasized.

พ.กว. 254 (301254) : มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 3(2-2-5)

ANAT 254 : Gross Anatomy for Dental Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มหกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ มหกายวิภาคศาสตร์ของส่วนหลังและส่วนแขน มหกายวิภาคศาสตร์ของส่วนคอ มหกายวิภาคศาสตร์ของกะโหลกศีรษะ ใบหน้า จมูก และปาก มหกายวิภาคศาสตร์ของเส้นประสาทจากสมองและเยื่อหุ้มสมอง มหกายวิภาคศาสตร์ของทรวงอก และมหกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะในช่องท้อง อุ้งเชิงกรานและอวัยวะสืบพันธุ์

Human gross anatomy, gross anatomy of back and upper extremity, gross anatomy of neck, gross anatomy of skull, face, nose and mouth, gross anatomy of cranial nerves and cranial meninges, gross anatomy of thorax, gross anatomy of abdominopelvic and sex organs.

พ.กว. 255 (301255) : ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)

ANAT 255 : Neuroanatomy for Dental Student

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 254 หรือตามความเห็นชอบของคณะ

บทนำประสาทกายวิภาคศาสตร์และคำศัพท์ พัฒนาการของระบบประสาท ไชสันหลัง ก้านสมองด้านนอก โครงสร้างด้านในของก้านสมอง เส้นประสาทสมอง ระบบการมองเห็น ระบบการได้ยิน และการทรงตัว สมองใหญ่และสมองน้อย ระบบรับความรู้สึก ระบบสั่งการ หลอดเลือดของระบบประสาทส่วนกลาง อาการทางคลินิกของก้านสมอง และระบบประสาทอัตโนมัติ นำเสนอและร่วมอภิปรายประสาทกายวิภาคศาสตร์

Introduction to neuroanatomy and terminology. Development of nervous system, spinal cord, external morphology of brainstem, internal structure of brainstem, cranial nerve, visual pathway, auditory and vestibular system, cerebrum and cerebellum, somatosensory system, motor system, blood supply of the central nervous system, clinical neuroanatomy of brainstem and autonomic nervous system. Presentation and discussion in neuroanatomy.

พ.กว. 257 (301257) : พันธุศาสตร์พื้นฐานและกายวิภาคศาสตร์การเจริญของศีรษะ 1(1-0-2)

คอ และใบหน้าของมนุษย์

ANAT 257 : Basic Human Genetics and Developmental Anatomy of Head Neck and Face

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

วัฏจักรเซลล์และโครโมโซมมนุษย์ ความผิดปกติของโครโมโซม พวงสาวลี การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบเมนเดลและแบบหลากหลายปัจจัยพันธุศาสตร์ประชากร การเกิดเอมบริโอ การพัฒนาของตัวอ่อนมนุษย์ในระยะ 4 สัปดาห์แรก การพัฒนาของศีรษะ คอ ตา หู และใบหน้าความผิดปกติแต่กำเนิดของศีรษะ และใบหน้าที่พบบ่อย

Cell cycle and human chromosome. Chromosome abnormalities. Pedigree. Mendelian and multifactorial inheritances. Population genetics. Human embryogenesis.



Human development in the first 4 weeks. Developmental anatomy of the head, neck, eye, ear and face. Common congenital anomalies of the head and face.

**พ.ชค. 151 (303151) : ชีวเคมีของร่างกายมนุษย์ 4(3-2-5)**

**BCHM 151 : Biochemistry of Human Body**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

เซลล์และส่วนประกอบของเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ กรดนิวคลีอิก โปรตีน คาร์โบไฮเดรต และลิพิด เอนไซม์และโคแฟกเตอร์ การขนย้ายสารและการส่งสัญญาณผ่านเยื่อหุ้มชีวภาพ ยีน และจีโนมมนุษย์ การสังเคราะห์ทีเอ็นเอ การแสดงออกของยีนและการควบคุม พันธุวิศวกรรมและดีเอ็นเอ เทคโนโลยีชีวพลังงานศาสตร์และการสร้างพลังงานภายในเซลล์ การย่อยสารชีวโมเลกุล การดูดซึมและเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดอะมิโนและโปรตีน และนิวคลีโอไทด์ ความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึมและการควบคุม ภาวะน้ำตาลในเลือดสูงและโรคเบาหวาน ภาวะไขมันในเลือดสูง โภชนศาสตร์ วิตามินและเกลือแร่ ชีวเคมีของของเหลวในร่างกาย กลไกการแข็งตัวของเลือดและความผิดปกติ

Cells and cellular components. Structure and functions of biomolecules namely nucleic acid, protein, carbohydrate and lipid. Enzyme and cofactors. Membrane transport and signal transduction. Gene and human genome, DNA replication. Gene expression and regulation. Genetic engineering and DNA technology. Bioenergetics and cellular energy production. Digestion of biomolecules. Absorption and metabolism of carbohydrates, lipids, amino acids and proteins, and nucleotide. Interrelationships of metabolic pathways and regulation, hyperglycemia. Hyperlipidemia, nutrition, vitamin and minerals. Blood clotting and disorders.

**พ.จช. 252 (311252) : ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 1(1-0-2)**

**MIC 252 : Medical Immunology for Dental Students**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานของระบบภูมิคุ้มกันในมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อ องค์ประกอบต่างๆ ของระบบภูมิคุ้มกันที่มีมาแต่กำเนิด ระบบภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นภายหลังทั้งแบบเซลล์และสารน้ำ ตลอดจนระบบภูมิคุ้มกันเยื่อเมือกรวมถึงในช่องปาก การพัฒนาของเซลล์ลิมโฟไซต์ที่มีความหลากหลาย โมเลกุล MHC และการนำเสนอแอนติเจน โครงสร้างแอนติบอดีและยีนที่เกี่ยวข้อง ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนกับแอนติบอดีและการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อจุลชีพ กลไกการเกิดพยาธิสภาพจากการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันที่ผิดปกติไป เช่น ภาวะภูมิไวเกิน และโรคปริทันต์ ตลอดจนหลักการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน

Principle knowledge of the organization of human immune system and its function including cells, tissues and organs involved in innate, adaptive (cell-mediated and humoral), mucosal and oral immunity. This course will also provide student the fundamental knowledge about immunoglobulin, antigen-antibody reaction and its applications, lymphocyte development,

receptor diversity, MHC molecule and antigen presentation. Immunity to microbes and the immunopathogenesis of immune-related disorders including hypersensitivity, periodontal disease and principle of the immunization are included.

**พ.จช. 253 (311253) : จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 3(2-3-4)**

**MIC 253 : Microbiology for Dental Students**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

แบคทีเรียวิทยาพื้นฐาน แบคทีเรียก่อโรคในคน เชื้อราพื้นฐาน เชื้อราก่อโรคในคน ไวรัสวิทยาพื้นฐาน  
ไวรัสก่อโรคในคน

Basic bacteriology, bacteria that causes diseases in human, basic mycology, fungi that causes diseases in human, basic virology, virus that causes diseases in human.

**พ.พย. 352 (318352) : พยาธิวิทยาพื้นฐานและตามระบบสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 3(2-2-5)**

**PATH 352 : Basic and Systemic Pathology for Dental Students**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 252 และ พ.กว. 254 และ พ.กว. 255 และ พ.กว. 257**

**และพ.ชค. 151 และ พ.สร. 251 และ พ.จช.252 และ พ.จช. 253**

ความรู้พื้นฐานระดับเซลล์ของการเกิดโรค การปรับตัวของเซลล์ การสะสมของสารในเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซม ความผิดปกติเกี่ยวกับการไหลเวียนโลหิตและสารน้ำในร่างกาย อิมมูโนพยาธิวิทยา พยาธิวิทยาของเนื้องอก พยาธิวิทยาของโรคที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย พยาธิวิทยาของโรคที่เกิดจากเชื้อรา พยาธิวิทยาของโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส โรคของระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคของระบบทางเดินหายใจ โรคของระบบประสาท โรคของระบบต่อมไร้ท่อ โรคของระบบเลือดและน้ำเหลือง โรคของระบบสืบพันธุ์และลำคอ และโรคของระบบทางเดินปัสสาวะ

Introduction to pathology cell injury and cell death cellular adaptation Intracellular accumulations Inflammation and repairs immunopathology Hemodynamic disorders Neoplasia Diseases caused by bacteria Diseases caused by virus Diseases caused by fungus Diseases of cardiovascular system Diseases of hematopoietic system Diseases of gastrointestinal system Diseases of nervous system Diseases of respiratory system Diseases of endocrine system Diseases of head and neck Diseases of urinary system.

พ.ภส. 351 (320352) : เกษัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 3(3-0-6)

PHCO 352 : Pharmacology for Dental Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.สร. 251 หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการทางเภสัชวิทยา ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบไหลเวียนโลหิต ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง ยาที่ออกฤทธิ์ต่อฮอร์โมนและระบบต่อมไร้ท่อ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อการอักเสบและระบบภูมิคุ้มกัน ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินหายใจ ยาต้านจุลชีพและยาต้านมะเร็ง ยาสมุนไพรและหัวข้อพิเศษอื่นๆ

Principles of pharmacology, drugs acting on autonomic nervous system, drugs acting on cardiovascular system, drugs acting on central nervous system, drugs acting on hormones and endocrine system, drugs acting inflammation and immune system, drugs acting on gastrointestinal system, drugs acting on respiratory system, antimicrobial and anticancer agents, herbal medicines and special topics.

พ.สร. 251 (321251) : สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 5(4-3-8)

PHSO 251 : Physiology for Dental Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ว.ฟส. 135 และ ว.ชว. 145 และ ว.ชว. 146 หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ศึกษาหน้าที่การทำงานและกลไกต่างๆ ที่ควบคุมการทำงานของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อและเส้นประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และดุลยภาพของน้ำ เกลือแร่ และกรด-ด่าง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบพลังงาน เมแทบอลิซึม และการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ระบบประสาท ทั้งในภาวะปกติและผิดปกติ

Study functions and mechanisms regulating functions of different systems including muscular system and nerve, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, excretory system and water, electrolyte and acid-base balance, endocrine system, energy metabolism and body temperature regulation system and nervous system under normal and abnormal conditions.

**ท.พท. 191 (431191) : กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 1 1(0-3-0)**

**DBS 191 : Oral Anatomy and Histology 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

แนะนำลักษณะทางกายวิภาคของโครงสร้างต่าง ๆ ภายในช่องปาก ปฏิบัติการศึกษาลักษณะทางกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนมแต่ละซี่ การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างฟันแท้และฟันน้ำนม ลำดับการขึ้นของฟันในช่องปาก การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างฟันปกติและฟันที่มีความแปรผันของฟัน การประยุกต์ความรู้ข้างต้นไปใช้ในงานทันตกรรมในผู้ป่วยจำลองผ่านการทำงานเป็นทีม

Introduction to characteristics of oral structures. Practice studying in anatomy of permanent and deciduous teeth. Analyzing the difference of permanent and deciduous teeth. Chronology of human dentition. Analyzing the difference of normal and varied teeth. Apply the knowledge to dental practice in simulated patients with team.

**ท.พท. 182 (431182) : ชีววิทยาช่องปาก 2(2-0-4)**

**DBS 182 : Oral Biology**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ลักษณะทางกายวิภาคและจุลกายวิภาคของโครงสร้างภายในช่องปาก ได้แก่ ฟันน้ำนม ฟันแท้ เยื่อเมือกช่องปาก อวัยวะปริทันต์ กระดูกเบ้าฟัน กระดูกขากรรไกร ข้อต่อขากรรไกร บนและล่าง ต่อมน้ำลาย และโครงสร้างอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาและการสร้างโครงสร้างของช่องปาก การขึ้นและการหลุดของฟันมนุษย์

Characteristics of oral anatomy and histology of those structures such as deciduous teeth, permanent teeth, oral mucosa, periodontium, alveolar bone, maxilla, mandible, temporomandibular joints, salivary glands and all associated structures. The development of oral structures. Eruption and shedding of the tooth.

**ท.พท. 193 (431193) : กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2 1(0-3-0)**

**DBS 193 : Oral Anatomy and Histology 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.พท. 191 (431191)**

จุลกายวิภาคของโครงสร้างต่าง ๆ ภายในช่องปาก ได้แก่ ฟัน เยื่อเมือกช่องปาก อวัยวะปริทันต์ กระดูกเบ้าฟัน และต่อมน้ำลาย รวมถึงจุลกายวิภาคของการพัฒนาของฟัน

Histology of oral structures, such as tooth, oral mucosa, periodontium, alveolar bone and salivary glands, and histology of the development of tooth.

**ท.พท. 281 (431281) : วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว 1(1-0-2)**

**DBS 281 : Masticatory Science**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.พท. 182 (431182) หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ลักษณะทางกายวิภาคและการทำงานของข้อต่อขากรรไกรและกล้ามเนื้อบดเคี้ยว ความสัมพันธ์ระหว่างฟัน ขากรรไกรบนและขากรรไกรล่าง การสบฟันปกติและแนวคิดของการสบฟันในรูปแบบต่าง ๆ การตรวจและการวิเคราะห์การสบฟัน กลอุกรณ์ขากรรไกรจำลองและเฟสโบริว การเคลื่อนที่สุดขอบ การทำหน้าที่ของขากรรไกรในการเคี้ยว พุด กลิ่น กลไกที่ควบคุมการทำงานของขากรรไกร และตัวรับแรงกล

Functional anatomy of the masticatory system including TMJ and masticatory muscles, occlusal alignment and inter-arch relationship, normal occlusion and concepts of occlusion, occlusal examination and analysis, articulator and facebow transfer, border movement, function of the jaw including mastication, speech and deglutition, jaw mechanic and mechanoreceptor.

**ท.ศบ. 281 (433281) : วิทยาการวินิจฉัย 1 2(2-0-4)**

**DIDM 281 : Diagnostic Sciences 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

หลักการวิทยาการวินิจฉัย รวมถึงวิธีการซักประวัติ การบันทึกประวัติผู้ป่วยทั้งทางทันตกรรมและทางการแพทย์ การประเมินสุขภาพทั่วไปของผู้ป่วย การตรวจสัญญาณชีพ การตรวจร่างกายพื้นฐานไปจนถึงการตรวจที่มีความซับซ้อนขึ้นโดยเน้นการตรวจบริเวณศีรษะ ใบหน้า ลำคอ หู จมูก การตรวจภายในช่องปาก ทั้งเนื้อเยื่อแข็ง เยื่อเมือกในช่องปาก และต่อมน้ำลาย การดูอาการและอาการแสดงทางทันตกรรมและความเจ็บปวดบนใบหน้าเบื้องต้น การใช้รังสีเอ็กซ์ทางทันตกรรม ผลของรังสี อันตรายและการป้องกัน การสร้างภาพรังสี การจำแนกชนิดและวิธีการถ่ายภาพรังสีทั้งภายในและนอกช่องปาก รวมถึงเทคนิคและข้อผิดพลาดของการถ่ายภาพรังสี ลักษณะกายวิภาคปกติที่ปรากฏ

Diagnostic science concept, including techniques in medical and dental history taking and recording. Evaluation of patient general health and vital sign. Basic and advanced physical examination, especially at head, face, neck, ears, and nose. Intraoral examination of hard tissue, soft tissue and salivary glands. Signs and symptoms related to dental diseases, including basic orofacial pain. The use of x-ray in dentistry, hazard, and precautions. The concepts of x-ray imaging and the types of radiographic images, including techniques and errors in dentistry. The normal anatomical landmarks in radiographs are mentioned.

ท.ศบ. 282 (433282) : วิทยาการวินิจฉัย 2 1(1-0-2)

DIDM 282 : Diagnostic Sciences 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.ศบ. 281 (433281)

ผลของยาและพันธุศาสตร์ต่อการให้คำวินิจฉัยทางทันตกรรม หลักการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และขั้นสูง รวมถึงการตรวจเลือด การตรวจการทำงานของไตและตับ การตรวจทางจุลพยาธิวิทยา เซลล์วิทยา การตัดชิ้นเนื้อ และการตรวจทางวิทยาภูมิคุ้มกัน ความสำคัญและขั้นตอนของการส่งถ่ายภาพรังสีอย่างเหมาะสมรวมถึงหลักการอ่านภาพรังสี เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการถ่ายภาพรังสีช่องปาก เช่น โคน빔 ซีที และอื่นๆ หลักการเบื้องต้นของวางแผนการรักษาแบบองค์รวมโดยเน้นที่การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกอย่างเป็นระบบ การให้คำวินิจฉัย วินิจฉัย แยกโรค การวางแผนการรักษาแบบง่ายและความหมายของการส่งต่อผู้ป่วย

Significant effects of medications and genetics on oral diagnosis. concepts of basic and advanced laboratory examination, including blood test, renal function test, liver function test, histopathology, cytology, tissue biopsy, and immunological diagnostic test. The importance and procedure of appropriate ordering of radiographic examination and the concept of radiographic interpretation. Advanced techniques in dental radiographs, for example, cone-beam CT, and etc. The basic concept of comprehensive treatment planning focusing on systematic clinical data gathering, diagnosis, differential diagnosis, simple treatment planning and meaning of patient referrals.

ท.ศบ. 284 (433284) : พื้นฐานทันตวัสดุ 1(1-0-2)

DIDM 284 : Basics in Dental Materials

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐาน การจำแนกชนิด ระบบมาตรฐาน โครงสร้าง คุณสมบัติและคุณสมบัติที่สำคัญของโลหะต่างๆ รวมถึง พอลิเมอร์ และทันตวัสดุชีวภาพแบบต่างๆ กระบวนการเกิดการเปลี่ยนสี ผิดรูป และกรรมวิธีต่างๆ ที่ใช้ของวัสดุทางทันตกรรม

Basic knowledge, classification, standardization, structure, characteristics and properties of metal including polymer and dental biomaterials. The process of material decolorization and deformation and technical issues about dental materials.

ท.ศบ. 287 (433287) : การจัดฟันและการปรับโครงสร้างใบหน้า 1 1(1-0-2)

DIDM 287 : Orthodontics and Dentofacial Orthopedics 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.ท. 257 (301257)

ความรู้เกี่ยวกับการเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้าตั้งแต่ระยะภายหลังคลอดจนถึงวัยผู้ใหญ่ พัฒนาการและการสบฟันชุดน้ำนม ฟันชุดผสมและชุดฟันแท้ การประเมินการเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะและใบหน้า และการประเมินอายุฟัน พันธุกรรมกับการเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้า ลักษณะความผิดปกติของโครงสร้างกะโหลกศีรษะและใบหน้าที่เกี่ยวเนื่องจากการเจริญและพัฒนาการ ชนิดและสาเหตุของการสบฟันผิดปกติ

Basic knowledge of craniofacial growth and development in post-natal through adult stage. Development of dentition and occlusion in primary, mixed and permanent dentition. Craniofacial growth evaluation and dental age estimation. Genetics related craniofacial growth and development. Craniofacial abnormalities related to growth and development. Types and etiology of malocclusion.

ท.ศบ. 382 (433382) : โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 1 3(3-0-6)

DIDM 382 : Oral and Maxillofacial Diseases 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.ศบ. 282 (433282)

โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า ประกอบด้วยความผิดปกติของพัฒนาการและรอยโรคของเนื้อเยื่อแข็งต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ การติดเชื้อแบบลุกลามในกระดูกขากรรไกร ถุงน้ำ เนื้องอกในขากรรไกร โดยอธิบายเกี่ยวกับพยาธิกำเนิดของโรค ระบาดวิทยา ลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางรังสี ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค แนวทางการรักษาและการพยากรณ์โรค

Diseases of the oral and maxillofacial region consisted of developmental disturbances and hard tissue lesions including spread infection of the jaws, cysts, tumors of the jaws. Pathogenesis, epidemiology, clinical features, radiographic features, histopathologic features, diagnosis, differential diagnosis, treatment options, and prognosis of those diseases.

ท.ศบ. 383 (433383) : โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 2 4(4-0-8)

DIDM 383 : Oral and Maxillofacial Diseases 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.ศบ. 282 (433282)

รอยโรคของเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก ได้แก่ รอยโรคของเยื่อในช่องปาก ความผิดปกติของลิ้น โรคของต่อมน้ำลาย และเนื้องอก รวมถึงรอยโรคที่มีความผิดปกติเสียงมะเร็งช่องปาก และมะเร็งในช่องปาก โดยอธิบายเกี่ยวกับพยาธิกำเนิดของโรค ระบาดวิทยา ลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางรังสี ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา การวินิจฉัยโรค การรักษาและการพยากรณ์โรค

Diseases of the oral soft tissues including oral mucosal lesions, tongue disorders, salivary gland diseases, other soft tissue neoplasms, oral potentially malignant disorders, and oral cancer. Pathogenesis, epidemiology, clinical features, radiographic features, histopathologic features, diagnosis, differential diagnosis, treatment options, and prognosis of those diseases.

ท.พร. 281 (434281) : โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 1 2(2-0-4)

DTS 281 : Diseases of Tooth and Supporting Structures1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคฟันผุ โรคเนื้อเยื่อในอวัยวะ และโรครอบปลายรากฟัน อันได้แก่ สาเหตุ ปัจจัย ทฤษฎี การเกิดโรค ระบาดวิทยา การแบ่งชนิดและผลของการเกิดโรคฟันผุที่มีต่อเนื้อเยื่อในและเนื้อฟัน การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรค การพยากรณ์โรค การตรวจทางคลินิก การซักประวัติ ลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางรังสี จุลพยาธิวิทยา การจัดการระดับบุคคลและระดับประชากรของโรคฟันผุ โรคเนื้อเยื่อในอวัยวะ และโรครอบปลายรากฟัน

Basic knowledge related to dental caries, pulp and periapical disease including etiology, associated factors, pathophysiology, epidemiology, classification, consequences, effects of dental caries to the pulp-dentin complex, caries risk assessment, disease prognosis, clinical examination, history taking, clinical, radiographic and histopathological characteristics, and management of dental caries, pulp and periapical diseases at individual and population level.



- ท.พร. 282 (434282) : โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 2 3(3-0-6)  
 DTS 281 : Diseases of Tooth and Supporting Structure 2  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.พร. 281 (434281)

ความรู้พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการและปริทันตวิทยา อันประกอบไปด้วย ความรู้เกี่ยวกับทันตกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การนิยามคำศัพท์ทางทันตกรรมหัตถการและทางปริทันตวิทยา ปัจจัยทางชีวภาพที่ส่งผลต่อ งานทันตกรรมหัตถการ ระบบบดเคี้ยวที่เกี่ยวข้อง หลักการและวิธีการกรอแต่งโพรงฟันเพื่อบูรณะด้วยการอุดฟัน แนวคิดทางทันตกรรมอนุรักษ์ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือหลักในงานทันตกรรมหัตถการ รวมถึง วัสดุบูรณะอะมัลกัม วัสดุบูรณะสีเหมือนฟัน วัสดุบูรณะชนิดเรซินคอมโพสิต ระบบสารยึดติด และวัสดุอุดฟันที่มีการปลดปล่อยฟลูออไรด์ แมทริกซ์และเวดจ์ระบบต่างๆ การจัดตำแหน่งท่าทางในการนั่งทำงานทางทันตกรรมเบื้องต้นของทันตแพทย์และผู้ป่วย สาเหตุ พยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิกและภาพรังสีของโรคเหงือกอักเสบ และโรคปริทันต์อักเสบ รวมถึงการทำลายของอวัยวะปริทันต์และการเกิดร่องลึกปริทันต์ในแบบต่างๆ ตลอดจนเกณฑ์การวินิจฉัยโรคทางปริทันต์

Basic knowledge related to operative dentistry and periodontology including dental anatomy and terminology related to the fields, biological factors and occlusions related to operative dentistry, principles and procedure of cavity preparation, and concepts of minimal intervention. Properties and application of restorative materials and armamentariums in operative dentistry: amalgam, direct tooth-colored restorative materials, resin composite materials, resin bonding, Fluoride-releasing restorative dental materials, and matrix and wedge. Introductory to the dentist's operating posture and patient positioning. Etiology, pathogenesis, clinical and radiographic characteristics, and classifications of gingivitis and periodontal diseases. Periodontal pocket or bone loss and pattern of bone destruction.

## 2.2 กลุ่มวิชาชีพ

- วิชาชีพบังคับ

- ท.รพ. 602 (424602) : ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล 1(0-3-0)  
 DHOS 602 : Practice in Hospital Dentistry  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6

ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมในระบบโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยใน และการปฏิบัติงานทันตกรรมในห้องผ่าตัดใหญ่ การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Clinical practice in hospital setting, in patient care and dental treatment in the operating room Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

- ท.วบ. 692 (428692) : วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 2 1(0-3-0)**  
**DMTTP 692 : Multidisciplinary Treatment Planning 2**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6**

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน โดยบูรณาการความรู้ในด้านการตรวจและวินิจฉัยโรคในช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมบูรณะ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก และทันตกรรมป้องกัน การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Practice in dental treatment planning for complicated cases by integrating knowledge on oral diagnostic science, diagnosis, oral surgery, restorative dentistry, periodontology, prosthetics, orthodontics, pediatric dentistry and preventive dentistry. Grading will be given on satisfactory (S) or unsatisfactory (U) basis.

- ท.พป. 191 (432191) : ปฏิบัติการทางทันตกายวิภาคศาสตร์ 1(0-3-0)**  
**DLAB 191 : Laboratory Practice in Dental Anatomy**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

การขุดแต่งฟันแท้จากก้อนขี้ผึ้ง และการสร้างตัวฟันของฟันแท้และฟันน้ำนมโดยวิธีขุดแต่งขี้ผึ้ง การใช้เครื่องมือขุดแต่งของทันตแพทย์ การฝึกปฏิบัติและพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อและนิ้ว

Carving of permanent teeth from wax blocks and constructing the crown of permanent teeth and deciduous teeth by a simple waxing technique. Using dental carving instrument. Practicing and developing the digital dexterity.

- ท.พป. 291 (432291) : ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 1(0-3-0)**  
**DLAB 291 : Laboratory Practice in Operative Dentistry 1**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเตรียมโพรงฟันสำหรับการบูรณะฟันด้วยวัสดุอุดอมัลกัม ตลอดจนฝึกการใช้เครื่องมือในงานหัตถการ การจัดตำแหน่งและการวางท่าทางในการทำงานได้อย่างเหมาะสม โดยฝึกปฏิบัติการในแบบจำลองแสดงการสบฟันห้วกะโหลกจำลอง และฝึกงานทันตกรรมป้องกันด้วยการใช้วัสดุอุดเรซินคอมโพสิตและเคลือบหลุมร่องฟันในฟันธรรมชาติที่ฝังส่วนรากอยู่ในบล็ออคูปูน

Basic knowledge in practicing to remove caries and prepare the cavity for amalgam. All of the practices are done in dentoform and pre-clinical training phantom head. The practice includes using operative instruments, setting position and posture for operative treatment. Practicing cavity preparation and restorations for dental preventions using resin composite and sealant in natural tooth.

ท.พ. 391 (432391) : ปฏิบัติการปริทันตวิทยา 1(0-3-0)

DLAB 391 : Laboratory Practice in Periodontology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.พร. 282 (434282) และลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ ท.พร. 383 (434383)

การฝึกปฏิบัติการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟันในหุ่นจำลองและในช่องปากจริง การลับเครื่องมือที่ใช้ขูดหินน้ำลายและการฝึกปฏิบัติอนามัยช่องปาก

Scaling and root planing practice in phantom head and in the mouth. Instrument sharpening and oral hygiene practice.

ท.พ. 392 (432392) : ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 2(0-6-0)

DLAB 392 : Laboratory Practice in Operative Dentistry 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.พ. 291 (432291) และ ท.พร. 282 (434282)

การฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันด้วยวัสดุอุดสีเหมือนฟันตามลักษณะการผุหรือเนื้อฟันที่ถูกทำลายไปค่อนข้างมาก ทั้งในฟันหน้าและฟันหลังด้วยวัสดุกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ วัสดุเรซินคอมโพสิต ร่วมกับการใช้สารยึดติดในทางทันตกรรม การฝึกฝนทักษะในการตกแต่งวัสดุอุดสีเหมือนฟันเพื่อให้มีลักษณะถูกต้องตามรูปร่างทางกายวิภาคของฟันและมีความสวยงามใกล้เคียงกับธรรมชาติ การบูรณะปิดช่องว่างในฟันหน้าด้วยวัสดุอุดสีเหมือนฟัน การฝึกการใส่แผ่นยางกันน้ำลายเพื่อใช้ในงานทันตกรรมหัตถการ

The practice of cavity preparation for anterior and posterior teeth according to classification of dental caries or severely damaged tooth with tooth-colored materials consist of glass ionomer cement, dental resin composite and dental adhesive. Practicing and restoring tooth-colored materials by making dental anatomy correctly and having esthetic close to natural teeth. Restoring diastema closure with dental resin composite. Placing the rubber dam in operative treatment.

ท.พ. 393 (432393) : ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2(0-6-0)

DLAB 393 : Laboratory Practice in Endodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ ท.พร. 383 (434383)

การฝึกปฏิบัติการรักษาลงรากฟันในฟันมนุษย์ที่ถูกถอนออกมา ทั้งในฟันหน้าและฟันกรามน้อยซึ่งมีความโค้งงอของรากฟันไม่มากนัก

The endodontic laboratory practice of root canal treatment in extracted human teeth, both in anterior teeth and premolars with minimal root curvatures.

**ท.พป. 394 (432394) : ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 1(0-3-0)**

**DLAB 394 : Laboratory Practice in Removable Partial Denture 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.สว. 281 (435281)**

การฝึกใช้เครื่องสำรวจความขนานเพื่อนำไปสู่การสร้างฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิกชนิดมีตะขอลวด การตัดลวดให้มีรูปร่างต่างๆตามกำหนด และการกรอแต่งระนาบนำและแอ่งรับส่วนพักรูปแบบต่างๆสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ

Using surveyor for designing acrylic partial denture with wrought wire. Practicing wire bending according to design determined. Tooth preparation for guiding plane and rest seat in removable partial denture construction.

**ท.พป. 395 (432395) : ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 1(0-3-0)**

**DLAB 395 : Laboratory Practice in Removable Partial Denture 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ ท.สว. 382 (435382)**

การฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การฝึกปฏิบัติสร้างชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ เรซินอะคริลิก และการสร้างฟันเทียมบางส่วนถอดได้เรซินอะคริลิกชนิดใส่ทันที

The laboratory practice for designing of the removable partial denture, acrylic partial denture construction, and immediate acrylic partial denture construction.

**ท.พป. 491 (432491) : ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 2(0-6-0)**

**DLAB 491 : Laboratory Practice in Crown and Bridge**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

การฝึกปฏิบัติการเตรียมและสร้างถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล เดือยฟันหน้า ครอบฟันชั่วคราวชนิดอะคริลิกล้วน ครอบฟันชนิดโลหะ ครอบฟันชนิดโลหะเคลือบพอร์ซเลน และฟันเทียมติดแน่นสำหรับฟันหลัง โดยฝึกปฏิบัติบนแบบจำลองฟันพลาสติกและฟันธรรมชาติ

The laboratory practice on construction of individual trays, post and core for anterior teeth, acrylic temporary crown, full metal crown, porcelain-fused-to-metal crown and posterior fixed partial denture using dentoform model and non-vital tooth.

ท.พ. 492 (432492) : ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 1(0-3-0)

DLAB 492 : Laboratory Practice in Basic Complete Denture

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคณะ

การฝึกปฏิบัติการพิมพ์ปากขั้นต้นในปากที่มีฟันธรรมชาติ การสร้างขึ้นหล่อศึกษา การออกแบบถอดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การสร้างแผ่นฐานชั่วคราวและแท่นกัด การติดตั้งขึ้นหล่อหลักในกลุอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง การเรียงซี่ฟันเทียมให้ได้การสบฟันแบบได้ดุล การสอบติดตั้งฟันเทียมและการกรอเฉพาะที่ การขัดเรียบและขัดมันฟันเทียม

Practice making preliminary impression on dentulous arch, making study cast, designing individual tray, fabricating a baseplate and occlusion rim, mounting the master cast in articulator, setting up the artificial teeth in balanced occlusion, remounting and selective grinding, finishing and polishing the denture.

ท.พ. 493 (432493) : ปฏิบัติการทางทันตกรรมบดเคี้ยวและเวชศาสตร์ช่องปาก 1(0-3-0)

DLAB 493 : Laboratory Practice in Occlusion and Oral Medicine

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคณะ

ปฏิบัติการสำหรับการตรวจ วินิจฉัย และการวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก ผู้ป่วยที่มีความเจ็บปวดช่องปาก-ใบหน้า รวมถึงผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้นักศึกษาค้นเคยกับการทำงานที่จำเป็นภายใต้การแนะนำ ในการฝึกซักประวัติ ตรวจทางคลินิก ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา จัดการผู้ป่วย และทำฝือกสบฟัน

This course provides the practical oral examination, diagnosis and treatment planning for patients with oral mucosal lesions, orofacial pain including temporomandibular disorders (TMDs). The purpose of the practical training is to familiarize dental students, under supervision, with the essential tasks related to history taking, oral examination, laboratory examination, establishing differential diagnosis and final diagnosis, treatment planning, manage patients and occlusal splint construction.

ท.พป. 494 (432494) : ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน 1(0-3-0)

DLAB 494 : Laboratory Practice in Basic Orthodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ

การศึกษาการทำแบบจำลองฟัน การวิเคราะห์แบบจำลองฟันทางทันตกรรมจัดฟัน พื้นฐานการตัดลวด การออกแบบและการทำเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้เพื่อเคลื่อนฟันเล็กน้อยในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน เจริญป้อม

Laboratory study about construction of orthodontic study model, model analysis, basic of wire bending, design and construction of the simple removable orthodontic appliances for providing minor tooth movement in the interceptive treatment.

ท.ศบ. 381 (433381) : วิทยาการวินิจฉัย 3 1(1-0-2)

DIDM 381 : Diagnostic Sciences 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.ศบ. 282

แนวคิดเกี่ยวกับโรค สุขภาพ และสุขภาพช่องปากองค์รวม การประยุกต์แนวคิดในการดูแลสุขภาพช่องปากแบบองค์รวมในการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูล หลักในการสร้างความสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างทันตแพทย์กับผู้ป่วยเพื่อให้ผู้ป่วยเกิดความเข้าใจในแผนการรักษาและมีส่วนร่วมในการเลือกแนวทางการรักษา รวมทั้งจริยธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางทันตกรรมพร้อมมูล

Concepts of diseases, health and holistic oral health. Applying the holistic oral health care to collect patient information and generate comprehensive treatment planning. Factors affecting comprehensive dental treatment planning. Principle of appropriate dentist-patient relationship which allows the dentists to have effective communication with patients to select the suitable treatments, Ethical issue related to comprehensive treatment planning.

- ท.ศบ. 384 (433384) : โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 1 1(1-0-2)**  
**DIDM 384 : Systemic Diseases and Emergency Management 1**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 252 (301252) และ พ.กว. 254 (301254)**  
**และ พ.กว. 255 (301255) และ พ.กว. 257 (301257)**  
**และ พ.จช 252 (311252) และ พ.จช. 253 (311253)**  
**และ พ.สร. 251 (321251)**

ความสัมพันธ์ระหว่างโรคทางระบบกับการรักษาทางทันตกรรม สัญญาณชีพและการตรวจร่างกายเบื้องต้น การตรวจทางห้องปฏิบัติการ โรคทางระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด และการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยโรคทางระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคหลอดเลือดสมองและระบบประสาท และการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองและระบบประสาท โรคของระบบทางเดินหายใจและการรักษาทางทันตกรรม

Relationship between systemic diseases and dental treatment. Vital signs and physical examination. Basic laboratory investigation. Cardiovascular disease and dental management in patient with cardiovascular disease. Cerebrovascular and neurological disease and dental management in patient with cerebrovascular and neurological disease. Respiratory disease and dental management.

- ท.ศบ. 385 (433385) : โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 2 2(2-0-4)**  
**DIDM 385 : Systemic Diseases and Emergency Management 2**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 252 (301252) และ พ.กว. 254 (301254)**  
**และ พ.กว. 255 (301255) และ พ.กว. 257 (301257)**  
**และ พ.จช 252 (311252) และ พ.จช. 253 (311253)**  
**และ พ.สร. 251 (321251)**

โรคทางโลหิตวิทยา และการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยโรคทางโลหิตวิทยา โรคไต และการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยโรคไต โรคของระบบต่อมไร้ท่อ และการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยโรคของระบบต่อมไร้ท่อ โรคตับ และการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยโรคตับ โรคติดเชื้อและการรักษาทางทันตกรรม โรคเหตุความต้านทานตนเอง และการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยโรคเหตุความต้านทานตนเอง โรคทางจิตเวช และการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยโรคทางจิตเวช อาการแสดงในช่องปากเหตุเกิดจากโรคทางระบบ ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์และโรคทางระบบ การเปลี่ยนแปลงทางภาพรังสีของกะโหลกศีรษะและกระดูกขากรรไกรที่เกี่ยวข้องกับโรคทางระบบ กรณีศึกษาผู้ป่วย

Hematologic diseases and dental management in patient with hematologic diseases. Renal diseases and dental management in patient with renal diseases. Endocrine disorders and dental management in patient with endocrine disorders. Hepatic diseases and dental management in patient with hepatic diseases. Infectious diseases and dental management. Autoimmune diseases and dental management in patient with autoimmune diseases. Psychiatric disorders and dental management in patient with psychiatric disorders. Oral manifestation related to systemic diseases, periodontics and systemic diseases relationship. Radiographic changes of craniomaxillofacial region related to systemic diseases. case study.

**ท.ศบ. 386 (433386) : คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 1 1(1-0-2)**

**DIDM 386 : Dental Clinic and Hospital Dentistry 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

โครงสร้างทางกายภาพและการจัดการของหน่วยหรือคลินิกทันตกรรม การดูแลเก้าอี้ทันตกรรมและระบบท่อน้ำ การควบคุมการติดเชื้อ แนวปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อและความปลอดภัยของผู้ป่วย การฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวและเครื่องมือทางทันตกรรม โรคติดเชื้อในแผนกทันตกรรมและการจัดการ อันตรายทางกายภาพเคมี และชีวภาพ และการจัดการของเสีย การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ ท่าทางที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ตำแหน่ง จุดสัมผัส และการมองเห็นที่เหมาะสมในการรักษาทางทันตกรรม ชีวอนามัยของบุคลากรทางทันตกรรม เวชระเบียนและการบันทึก

Physical structure and management of dental unit or clinic. Dental chair and waterline maintenance. Infection control. Universal precaution and patient safety. Surface disinfection and dental instrument sterilization. Infectious disease in dental office and management. Physical, chemical and biological hazard and waste management in dental practice. Ergonomics for dentist. Proper posture in practice of dental treatment, proper position, contact point, and access in practice of dental treatment. Occupational health in dental personals. Dental record and coding.

**ท.ศบ. 387 (433387) : คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 2 1(1-0-2)**

**DIDM 387 : Dental Clinic and Hospital Dentistry 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 255 (301255) และพ.สร. 251 (321251)**

พื้นฐานความกังวล ความกลัว และความเจ็บปวดในทางทันตกรรม และขอบเขตวิธีการจัดการ สรีรวิทยาของความเจ็บปวด การจัดการความกังวล ความกลัว และความเจ็บปวดในทางทันตกรรมโดยไม่ใช้ยา ยาชาเฉพาะที่ทางทันตกรรมและภาวะแทรกซ้อนทางระบบ เทคนิคการฉีดยาชาเฉพาะที่ทางทันตกรรม ภาวะแทรกซ้อนเฉพาะที่ของการใช้ยาชาเฉพาะที่กรณีศึกษาผู้ป่วย

Basics of dental fear, anxiety and pain, and scope of management. Physiology of pain. Non-pharmacologic management of dental fear, anxiety, and pain. Local anesthesia in dentistry and systemic complications. Local anesthetic injection technique in dentistry. Local complications of local anesthesia in dentistry. Case study.



ท.ศบ. 482 (433482) : โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 3 2(2-0-4)

DIDM 482 : Oral and Maxillofacial Diseases 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ

ประยุกต์ความรู้ทางประสาทสรีรวิทยา ของอาการปวดประสาท ระบาดวิทยา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง อาการและอาการแสดง การทำงานนอกหน้าที่ การประเมินผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัย การจัดการ การเลือกรูปแบบการรักษาที่เหมาะสมมาใช้ในผู้ป่วยจำลองที่มีปัญหาความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า ประเภทต่างๆ ได้ โดยคำนึงถึงหลักการผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและขจรรณยาบรรณวิชาชีพ ผ่านการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเป็นฐาน และการทำงานเป็นทีม

Applying the knowledge of neurophysiology of neuropathic pain, epidemiology and related factors, signs and symptoms, parafunction, patient assessment, differential diagnosis, final diagnosis, management and treatment in managing simulated patients with orofacial pain through active, case-based and team-based learning by taking into account the patient-centered principle and professional ethics.

ท.ศบ. 483 (433483) : โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 4 1(1-0-2)

DIDM 483 : Oral and Maxillofacial Diseases 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ

การวิเคราะห์กรณีศึกษาของผู้ป่วยที่มาด้วยความผิดปกติของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้าที่เป็นผลมาจากโรคทางระบบ เนื้องอก โรคมะเร็ง หรือผลข้างเคียงจากการรักษาทางการแพทย์ต่าง ๆ โดยอาศัยการบูรณาการความรู้แบบสหสาขาวิชา การนำเสนอขั้นตอนและกระบวนการในการซักประวัติและการตรวจ เพื่อให้การวินิจฉัยโรค แยกโรค ส่งตรวจเพิ่มเติม และให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาที่เหมาะสม

Analyzing the case studies of patients with oral and maxillofacial diseases as a result of systemic diseases, tumor, cancer, or other medical treatment complications using multidisciplinary approaches. Presenting the process in collecting data from patient history taking and examination to give differential diagnosis followed by ordering additional investigations to give a definitive diagnosis and appropriate treatment planning.

**ท.ศบ. 484 (433484) : โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 3 2(2-0-4)**

**DIDM 484 : Systemic Diseases and Emergency Management 3**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคณะ**

หลักการป้องกันและการเตรียมการสำหรับภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ในหน่วยหรือคลินิกทันตกรรม ชุดเครื่องมือ อุปกรณ์ และยาสำหรับภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ ภาวะหมดสติ การเปลี่ยนแปลงของการมีสติ ภาวะคับขันทางการหายใจ ภาวะเจ็บอกและหัวใจหยุดเต้น ภาวะชัก ภาวะฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับยาหรือสารกรณีศึกษา ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ในหน่วยหรือคลินิกทันตกรรม การจัดการภาวะฉุกเฉินทางปริทันตวิทยา การจัดการภาวะฉุกเฉินทางวิทยาเอ็นโดดอนท์ การติดเชื้อช่องฝังฟันเกิดจากฟัน กายวิภาคและวิธีการแพร่เชื้อ จุลชีววิทยา และการตอบสนองของร่างกายต่อการติดเชื้อช่องฝังฟันเกิดจากฟัน การตรวจ วินิจฉัย และการจัดการการติดเชื้อช่องฝังฟันเกิดจากฟัน การติดเชื้อช่องฝังฟันเกิดจากฟันแบบรุนแรง การติดเชื้อของโพรงอากาศข้างจมูก และการจัดการ กรณีศึกษาการจัดการภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม

Principle of prevention and preparation for medical emergencies in dental office. Tools, equipment, and medication used in medical emergencies. Unconsciousness and altered consciousness, respiratory distress, chest pain and cardiac arrest, seizure, drug or substance related medical emergencies. Case studies of medical emergencies in dental office. Management of periodontal emergencies. Management of endodontic emergencies. Fascial odontogenic infection, related anatomy, and pathway of spreading. Microbiology and body response to fascial odontogenic infection. Examination, diagnosis and management of fascial odontogenic infection. Severe fascial odontogenic infection. Maxillary sinusitis and management. Case studies of emergency management in dental clinic.

**ท.ศบ. 485 (433485) : โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 4 2(2-0-4)**

**DIDM 485 : Systemic Diseases and Emergency Management 4**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคณะ**

การบาดเจ็บแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับใบหน้า ขากรรไกร และฟัน อุบัติการณ์การเกิดโรค การจำแนกโรค และการดำเนินของโรคตามหลักการทางชีววิทยา รวมไปถึงแนวทางการวางแผนการรักษา การให้การรักษาในแบบต่าง ๆ และความผิดปกติที่อาจพบภายหลังการเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บทั้งในชุดฟันน้ำนม และชุดฟันแท้

Classification of traumatic injuries to the face, jawbone and teeth, epidemiology, classification and biological events after injuries treatment planning and treatment options with consequences for both primary and permanent dentition.

**ท.ศบ. 486 (433486) : คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 3 1(1-0-2)**

**DIDM 486 : Dental Clinic and Hospital Dentistry 3**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ยาระงับปวดในทางทันตกรรม ยาปฏิชีวนะในทางทันตกรรม ยาที่ใช้ในเวชศาสตร์ช่องปาก การเตรียม และการบริหารยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในทางทันตกรรม กรณีศึกษาผู้ป่วย

Analgesics in dentistry, antibiotics in dentistry, medication used in oral medicine, preparation and administration of drug, rational drug use in dentistry, case study.

**ท.ศบ.487 (433487) : การจัดฟันและการปรับโครงสร้างใบหน้า 2 2(2-0-4)**

**DIDM 487 : Orthodontics and Dentofacial Orthopedics 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

บทบาทและศัพท์ทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ เป้าหมายทางทันตกรรมจัดฟัน ชีววิทยาของการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจและการสัมภาษณ์ประวัติเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์แบบจำลองฟัน การวิเคราะห์ภาพถ่ายรังสีกะโหลกศีรษะและใบหน้าด้านข้าง และชนิดของเครื่องมือจัดฟัน ทันตกรรมจัดฟันเชิงป้องกันและป้องปราม ปัญหาการขึ้นของฟัน ความรู้เกี่ยวกับทันตกรรมจัดฟันรักษา การสบฟันผิดปกติแบบที่ 1 2 และ 3 และการรักษา เครื่องมือกระตุ้นเพื่อการจัดฟัน การรักษาฟันฝังคุด การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่น การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับ ศัลยกรรมจัดกระดูกขากรรไกร การคงสภาพและการคืนกลับหลังการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การรักษาทาง ศัลยกรรมปฐมภูมิในผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ การสบฟันผิดปกติและการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วย ปากแหว่งเพดานโหว่

Introduction to orthodontics and orthodontic terminology and biomechanics. Goals of orthodontic treatment. Biology of orthodontic tooth movement. Clinical examination and interview in orthodontic treatment. Model analysis and Lateral cephalometric analysis. Types of orthodontic appliances. Preventive and interceptive orthodontic treatment. Problems of tooth eruption and knowledge about corrective orthodontics. Class I, II and III malocclusion treatment. Orthodontic functional appliances. Treatment of impacted teeth. Orthodontics and interdisciplinary treatment. Orthodontics and orthognathic surgery. Orthodontic retention and relapse. Malocclusion and treatment modalities of patients with cleft lip and cleft palate.

ท.ศบ. 586 (433586) : คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 4 1(1-0-2)

DIDM 586 : Dental Clinic and Hospital Dentistry 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ

การดูแลผู้ป่วยทันตกรรมในโรงพยาบาล การเลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและถ่ายภาพรังสีทางการแพทย์ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดใหญ่ ห้องผ่าตัดและการปฏิบัติตัวในห้องผ่าตัด สารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การสงบประสาท วิสัญญีวิทยาเบื้องต้นสำหรับทันตแพทย์ การสงบประสาทโดยแก๊สไนตรัสออกไซด์ในคลินิกทันตกรรม การควบคุมมาตรฐานของคลินิกและโรงพยาบาล

Dental patient care in hospital. Medical laboratory investigation and imaging selection. Preoperative and postoperative care. Operative theatre and practice. Fluid and electrolyte. Sedation. Basic anesthesiology for dentist. Nitrous oxide sedation in clinical setting. Standard quality control of dental clinic and hospital.

ท.ศบ. 681 (433681) : นิติทันตวิทยา 1(1-0-2)

DIDM 681 : Forensic Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ

ความรู้พื้นฐานทางนิติทันตวิทยา นิติมานุษยวิทยา รวมถึงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานนิติทันตวิทยา Basic knowledge in forensic dentistry, forensic anthropology, and law related to forensic dentistry.

ท.ศบ. 682 (433682) : ชีววิทยาศาสตร์ช่องปาก 1(1-0-2)

DIDM 682 : Oral Biosciences

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ

พื้นฐานความรู้และความสำคัญของวิทยาศาสตร์แบบก้าวหน้าที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาช่องปาก ความหมายของอณูชีววิทยา เซลล์ต้นกำเนิดในช่องปาก วิศวกรรมเนื้อเยื่อทางทันตกรรม ยีนบำบัดทางทันตกรรม ไมโครไบโอมในช่องปาก น้ำลายกับการวินิจฉัยโรค การนำความรู้เกี่ยวกับชีววิทยาศาสตร์ช่องปาก ไปประยุกต์ใช้ในงานคลินิกและงานวิจัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์

Basic knowledge and importance of advanced sciences related to oral biology. Meanings of molecular biology. Stem cells derived from oral cavity. Tissue engineering in dentistry. Gene therapy in dentistry. Oral microbiome. Saliva diagnostics. Applications of oral biosciences to clinical work and research in dentistry.

- ท.พร. 383 (434383) : โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 3 3(3-0-6)  
 DTS 383 : Diseases of Tooth and Supporting Structures 3  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.พร. 282 (434383)

ความรู้เกี่ยวกับทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอนโดดอนต์ และปริทันตวิทยา อันรวมถึงเรื่องคุณสมบัติและวิธีในการใช้งานของวัสดุกระจกไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ และเรซินมอดิไฟด์กระจกไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ วัสดุรองรับฟัน โพรงฟัน หลักการการกำจัดรอยผุ การจัดการรอยโรคฟันผุที่มีความรุนแรงต่างกัน รอยโรคฟันผุบริเวณรากฟัน และรอยโรคบริเวณคอฟันที่ไม่ใช่สาเหตุจากฟันผุ การวางแผนการให้การรักษาทันตกรรมหัตถการและการบูรณะฟันด้วยวัสดุบูรณะสีเหมือนฟันชนิดเรซินคอมโพสิตในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน หลักการควบคุมความชื้น การใช้แผ่นยางกันน้ำลาย และการจัดตำแหน่งท่าทางในการนั่งทำงานทางทันตกรรมหัตถการของทันตแพทย์ และผู้ป่วย สาเหตุการเกิดโรคและการดำเนินโรคเนื้อเยื่อในอวัยวะ และโรครอบปลายรากฟัน หลักการรักษาทางเอนโดดอนติกส์พื้นฐาน ได้แก่ การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงวิธีการและขั้นตอนการรักษาทางเอนโดดอนติกส์ กายวิภาคและจุลกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือและวิธีการ การติดตามผลและประเมินความสำเร็จของการรักษา วิธีการตรวจ และดัชนีต่างๆ ที่ใช้ในทางปริทันตวิทยา หลักการและขั้นตอนการรักษาทางปริทันต์แบบไม่ผ่าตัด ได้แก่ เครื่องมือและวิธีการในการรักษาแบบไม่ผ่าตัด การส่งเสริมอนามัยช่องปากและการจูงใจผู้ป่วยเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการรักษา รวมถึงการจูงใจให้ผู้ป่วยเลิกบุหรี่ในคลินิกทันตกรรม ตลอดจนวิธีการตรวจ และดัชนีต่างๆ ที่ใช้ในทางปริทันตวิทยา

Knowledge related to the operative dentistry, endodontics and periodontology including the properties and applications of glass ionomer cements, resin modified glass ionomer cements, and various base material used in operative dentistry, the principles of dental caries removal, management of carious lesions at different stages of progression, management of root caries, management of non-carious cervical lesions, operative treatment in patients with complex problems, complex resin composite restorations, moisture control, rubber dam isolation and dentist's operating posture and patient positioning in operative dentistry. The diseases of the dental pulp and periapical tissues and the microbiology of endodontic infections, principles and rationale of endodontic treatment, examination, clinical diagnostic methods, case assessment and treatment planning, tooth morphology and pulpal access cavities, shaping and cleaning of the radicular space, instruments and techniques, irrigants and intracanal medicaments, obturation of the cleaned and shaped root canal system, and evaluation of endodontic outcomes. The examination and diagnosis including the index used in periodontology, the principles and procedures used for non-surgical periodontal treatment including periodontal instruments and instrumentation, oral physiotherapy including home care dental aids, patient motivation and smoking cessation and the causes and management of halitosis and tooth hypersensitivity.

- ท.พร. 384 (434384) : โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 4 3(3-0-6)  
 DTS 384 : Diseases of Tooth and Supporting Structures 4  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.พร. 282 (434282)

ความรู้พื้นฐานทางทันตกรรมบูรณะและวิทยาเอนโดดอนต์ หลักการเตรียมโพรงฟันสำหรับฟันหน้า และฟันหลังเพื่อความสวยงามและการเลือกใช้วัสดุบูรณะ หลักการเตรียมโพรงฟันในฟันหลังแบบซับซ้อน และการเลือกใช้วัสดุบูรณะสำหรับเนื้อฟันที่ถูกทำลายไปอย่างมาก หลักการจัดการฟันหน้าที่มีการเปลี่ยนสีด้วยวิธีการฟอกสีฟันและวิธีไมโครอะเบอร์ชั่น คำวินิจฉัยและการวางแผนเลือกการรักษาทางทันตกรรมหัตถการที่มีความซับซ้อนรวมถึงการส่งต่อผู้ป่วย ความล้มเหลวที่เกิดขึ้นในการรักษาทางทันตกรรมหัตถการต่างๆ รวมถึงการซ่อมแซมวัสดุอุดชนิดต่างๆ หลักการของการทำครอบฟัน คำจำกัดความที่เกี่ยวข้องกับการทำครอบฟัน และการจำแนกชนิดของครอบฟัน หลักการกรอแต่งฟันหลักสำหรับการทำครอบฟัน การกรอแต่งฟันหลักเพื่อรองรับครอบฟันชนิดครอบคลุมฟันทั้งซี่ ชนิดครอบคลุมฟันบางส่วน และฟันหลักที่สูญเสียเนื้อฟันมากได้ การสร้างครอบฟันชนิดโลหะเคลือบกระเบื้องและกระเบื้องล้วนและเลือกใช้วัสดุอย่างเหมาะสม หลักการของเครื่องมือ อุปกรณ์ และทันตวัสดุสมัยใหม่ทางเอนโดดอนติกส์ รวมถึงการนำไปใช้ ความล้มเหลวภาวะแทรกซ้อนรวมถึงสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นภายหลังการรักษาทางเอนโดดอนติกส์ และแนวทางการรักษาลong รากฟันซ้ำ หลักการรักษาทางเอนโดดอนติกส์แบบสหสาขา การวินิจฉัยและรักษาฟันที่มีการละลายของรากฟัน ฟันที่มีรอยร้าว และฟันที่มีรอยโรคร่วมระหว่างเนื้อเยื่อในกับอวัยวะปริทันต์

Basic knowledge in restorative dentistry and endodontics, principle in anterior and posterior cavity preparation for esthetics and selection of restoration materials, principle of complex cavity preparation in the posterior teeth, selection of restoration material for severely destructive tooth structure, principle of discolored anterior teeth management by teeth whitening and microabrasion method, diagnosis and treatment planning for complex operative dental treatment including patient referral, failures in various operative dental treatment including reparation of various filling materials, principle of dental crowning, definition involving crowning and classification of dental crown, principle of tooth preparation for dental crown, tooth preparation for full crown, partial crown and severely destructive tooth, crown forming with porcelain fused to metal and full porcelain and proper material selection, principle of new endodontic instruments, materials and utilization, failures and complications after endodontic treatment, guidelines of endodontic retreatment, principle of multidisciplinary endodontic treatment, diagnosis and treatment guidelines of tooth with root resorption, cracks and/or endodontic-periodontal disease.

**ท.พร. 385 (434385) : โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 5 2(2-0-4)**

**DTS 385 : Diseases of Tooth and Supporting Structures 5**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.พร. 282 (434282)**

ความรู้ทางปริทันตวิทยาและศัลยศาสตร์ช่องปาก การตรวจทางปริทันต์ขั้นสูง บทบาทของการสบฟัน ต่อการดำเนินโรคปริทันต์และการจัดการ โรคปริทันต์ชนิดอื่น ได้แก่ โรคปริทันต์ที่เป็นอาการแสดงของโรคทางระบบหรือภาวะความผิดปกติทางพันธุกรรม โรคปริทันต์อักเสบเนื้องอกตาย โรคปริทันต์ในเด็กและการจัดการ หลักการพยากรณ์โรคปริทันต์ แนวทางการประเมินผลการรักษาทางปริทันต์ การรักษาระยะคงสภาพ แนวทางการใช้เครื่องตัดแต่งเหงือกด้วยไฟฟ้า และยาปฏิชีวนะชนิดใช้เฉพาะตำแหน่งกระบวนการอักเสบ กลไกการห้ามเลือด และการหายของแผล หลักการทางศัลยศาสตร์ช่องปากและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องการถอนฟันอย่างง่ายและซับซ้อน การจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการถอนฟัน

Knowledge related to periodontology and oral surgery including advanced techniques on periodontal examination and diagnosis including index use, role of occlusion on periodontal disease and management, periodontitis as a manifestation of systemic disease and genetic aberration, necrotizing periodontal disease, periodontal disease in children and management, periodontal prognosis, periodontal re-evaluation / supportive periodontal treatment, electrosurgery in periodontal therapy and laser, local drug used in periodontal disease, inflammatory process, hemostasis and wound healing process, principle of oral maxillofacial surgery and instruments, simple and advanced extraction techniques, management of tooth extraction complication.

**ท.พร. 486 (434486) : โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 6 2(2-0-4)**

**DTS 486 : Diseases of Tooth and Supporting Structures 6**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคณะ**

หลักการทางการบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาลongรากฟันแล้ว และศาสตร์ทางการรักษาทางปริทันต์ขั้นสูง ได้แก่ การรักษาด้วยวิธีการผ่าตัดชนิดต่างๆ และการรักษาทางปริทันต์ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมด้านอื่นๆ

Principle of restoration on endodontically treated tooth and advanced technique in periodontal treatment: periodontal surgery, the interdisciplinary relationship between periodontology and other dental disciplines.

- ท.สว. 281 (435281) : บทนำสู่การจัดการสันเหงือกว่าง 2(1-2-3)  
 DME 281 : Introduction to Edentulous Management  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สาเหตุพยาธิสภาพ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงกระดูกสันเหงือกว่าง สรีระวิทยาของกระดูกที่เกิดการเปลี่ยนแปลงภายหลังการสูญเสียฟัน ทางเลือกในการรักษาสันเหงือกว่างบางส่วน การวินิจฉัย การพยากรณ์โรคและการประเมินความเสี่ยงของการใส่ฟัน การบันทึกประวัติของผู้ป่วยและการประเมินสภาวะทางระบบ การประเมินฟันหลักที่เหลือ การพยากรณ์โรคทางปริทันต์ การจำแนกสันเหงือกว่างตามหลักการของเคนเนดี วัสดุพิมพ์ปาก และวัสดุที่สร้างโมเดลรวมถึงดายด์ กลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลองและอุปกรณ์เฟสโบว์ ขั้นตอนการพิมพ์ปากเบื้องต้นและการสร้างแบบหล่อศึกษา การพิมพ์ปากในช่องปากด้วยเครื่องสแกนดิจิทัล

Aetiology, pathogenesis and modifying factors of edentulism. Physiologic remodelling of alveolar process after loss of tooth. Treatment options for partial edentulous ridge, diagnosis, prognosis and risk assessment, patient's history record and systematic evaluation, abutment evaluation, periodontal prognosis, Kennedy's classification, impression materials, model and die materials, articulators and facebow transfer, preliminary impression and study model, intraoral scanner.

- ท.สว. 382 (435382) : ฟันเทียมถอดได้ 1 2(2-0-4)  
 DME 382 : Removable Denture 1  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.สว. 281 (435281)

ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ เครื่องสำรวจความขนานและวิธีใช้ ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมบางส่วนชั่วคราวฐานอะคริลิก และฟันเทียมบางส่วนชั่วคราวฐานอะคริลิกแบบใส่ทันที รวมถึงการตรวจผู้ป่วย การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันธรรมชาติไปบางส่วน การเตรียมช่องปากก่อนการใส่ฟันเทียม (ศัลยกรรมแต่งกระดูก, ศัลยกรรมปริทันต์, การจัดฟันเพื่อเตรียมช่องว่างในการใส่ฟัน) การเคลื่อนไหวกของฟันเทียมบางส่วนถอดได้และหลักการออกแบบการกรอแต่งฟันหลักสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกรสำหรับฟันเทียมถอดได้ การลองโครงโลหะ การเลือกและการเรียงซี่ฟันเทียม การใส่ฟันเทียมและการให้คำแนะนำผู้ป่วย คำบ่นของผู้ป่วยและการแก้ไขฟันเทียม การซ่อมฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ครอบฟันสำหรับรองรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ รวมถึงโครงสร้าง ส่วนประกอบ คุณสมบัติของโลหะเจือทางทันตกรรม วัสดุทำฐานฟันเทียมชนิดอะคริลิก และซี่ฝังทางทันตกรรม

Basic theoretical knowledges of removable partial denture. Surveyor and its use. Components of removable partial denture. Acrylic partial denture and immediate acrylic



partial denture. Patient examination diagnosis and treatment planning in patient with partially loss of teeth, preprosthodontic treatment (osseous surgery, periodontal surgery, orthodontic treatment for partial edentulous patient). Movement of removable partial denture and the principle design of removable partial denture. Jaw relation record for removable partial denture. Trial fitting of the framework. Selection and arrangement of artificial teeth. Insertion of removable partial dentures and patient's instruction. Complaints and removable partial denture adjustment. Repairing of removable partial denture. Surveyed crown for removable partial denture. Structure, compositions, and properties of dental alloys, acrylic denture base material, and dental wax.

**ท.สว. 383 (435383) : ฟันเทียมถอดได้ 2 1(1-0-2)**

**DME 383 : Removable Denture 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.สว. 281 (435281)**

กายวิภาคศาสตร์ของใบหน้าและอวัยวะภายในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับฟันเทียมทั้งปาก ขั้นตอนในการสร้างฟันเทียมทั้งปาก และความสำคัญของฟันเทียมทั้งปาก การตรวจการวินิจฉัย และการวางแผนการรักษา ฟันเทียมทั้งปาก การเตรียมช่องปาก ถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคลและรอยพิมพ์ครั้งสุดท้าย การเสริมแต่งขอบ และการพิมพ์ขั้นสุดท้าย การล่อมขอบรอยพิมพ์ปากครั้งสุดท้าย ขึ้นหล่อหลัก ส่วนกันท้ายฟันเทียม การสร้างแผ่นฐานชั่วคราว การลองแทนกัด การหาและบันทึกความสัมพันธ์บนล่างสำหรับผู้ป่วยไร้ฟันทั้งปากโดยอุปกรณ์เฟสโบว์ การเลือกซี่ฟันเทียม การเรียงฟันและการสบฟันในฟันเทียมทั้งปาก

The anatomy of the face and intraoral structures related to complete denture. Steps in complete denture construction and the importance of the complete denture. Examination, diagnosis and treatment planning in complete denture construction. Mouth preparation for prosthodontic treatment. The individual tray and final impression. Border molding and final impression. Boxing. Master cast, and posterior palatal seal, the baseplate, occlusion rims and try in. Maxillomandibular relationship record and facebow transfer record. Tooth selection for complete denture. Teeth arrangement and occlusion in complete denture.

- ท.สว. 484 (435484) : ฟันเทียมทั้งปากในทางคลินิกและฟันเทียมชนิดติดแน่น 2(2-0-4)**  
**DME 484 : Clinical Complete Denture and Fixed Dental Prosthesis**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ทฤษฎีและขั้นตอนการทำฟันเทียมทั้งปากในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ของขั้นตอนการทำฟันเทียมทั้งปากไปใช้ในทางคลินิก ปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังจากการใส่ฟันเทียมทั้งปากและการแก้ไขที่ต้องขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่นวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานฟันเทียมติดแน่น การติดตามผลการรักษาและแก้ไขปัญหาภายหลังการใส่ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น

Theoretical knowledges of laboratory procedures and clinical application of complete denture. Post complete denture insertion problems and adjustment. Fixed partial denture treatment procedures and materials used. Recheck and failure management of fixed partial denture.

- ท.สว. 585 (435585) : รากฟันเทียมและทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2(2-0-4)**  
**DME 585 : Dental Implant and Advanced Prosthodontics**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ทฤษฎีและขั้นตอนการรักษาทางทันตกรรมรากเทียม การเลือกใช้วัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมรากเทียม การฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมรากเทียมในแบบจำลองฟัน การจัดการสันเหงือกว่างแบบอื่นนอกเหนือจากการใส่ฟันเทียม วิทยาการและศาสตร์ขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมประดิษฐ์ หลักการในการฟื้นฟูช่องปากเบื้องต้น และการคงสภาพช่องปากภายหลังการใส่ฟันเทียม

Theoretical knowledges of dental implant treatment. Dental implant materials selection. Hands-on in dental implant model. Other dental treatment for edentulous ridge. Advanced theory and knowledge in prosthodontics. Basic principles in oral rehabilitation and prosthodontic recall and maintenance.

- ท.พศ. 481 (436481) : พื้นฐานทันตกรรมสำหรับเด็ก 2(2-0-4)**  
**DSC 481 : Fundamentals in Pediatric Dentistry**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

พัฒนาการของเด็ก พฤติกรรมของเด็ก การปรับพฤติกรรมและการจัดการทางทันตกรรมแก่เด็กทั่วไป และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ โรคฟันผุและการดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับเด็กทารกและเด็กเล็ก การวางแผนและการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก

Child's development, child's behavior, behavior management and dental management for normal and special health care needs children. Dental caries and oral health care in infant and young children. Treatment planning and dental treatment in children.

- ท.สส. 181 (437181) : แนวคิดสุขภาพและระบบบริการสุขภาพสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)**  
**DPH 181 : Concept of Health and Health Service System for Dentists**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ประวัติศาสตร์การแพทย์และทันตแพทยศาสตร์ นิยามและขอบเขตของงานด้านทันตสาธารณสุข มโนทัศน์เกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพองค์รวม และการดูแลสุขภาพครบวงจร ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ กำลังคนด้านสุขภาพช่องปาก

History of medicine and dentistry. Definition and scope of dental public health. Concept of health, holistic health and comprehensive care. Health system, health service system and health insurance system in Thailand and international level, oral health manpower.

- ท.สส. 292 (437292) : ชีวการแพทย์และสังคมวัฒนธรรมกับงานทันตสาธารณสุข 2(1-3-2)**  
**DPH 292 : Biomedical and Sociocultural Aspects in Dental Public Health**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

การทำความเข้าใจสุขภาพและความเจ็บป่วยในมุมมองทางการแพทย์ ระบาดวิทยา และสังคมวัฒนธรรม การนิยามความเจ็บป่วยและโรค การเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความเจ็บป่วยและโรค แนวคิดสุขภาพองค์รวม ปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพ ความหลายหลายของระบบทางการแพทย์ การแสวงหาการดูแลสุขภาพ การวินิจฉัยชุมชน

Understanding health and illness of various perspectives: health profession, epidemiology and sociocultural. Definition of illness and disease. Changing of sociocultural conditions to illness and disease. Holistic health. Social determinants of health. Medical pluralism. Health seeking behavior. Community diagnosis.

- ท.สส. 283 (437283) : การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและทันตกรรมป้องกัน 2(2-0-4)**  
**DPH 283 : Oral Health Promotion and Oral Disease Prevention**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

เป็นกระบวนวิชาที่เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และการป้องกันโรค โดยศึกษาปรัชญาแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปาก วิวัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพ ทันตกรรมป้องกันในระดับต่างๆ ทั้งในระดับบุคคลและชุมชน โดยมุ่งเน้นการป้องกันในระดับปฐมภูมิเป็นสำคัญ และฝึกปฏิบัติการวางแผนโครงการส่งเสริมสุขภาพและ/หรือสุขภาพช่องปาก และวางแผนการประเมินผลโครงการ

This course provides with theories and concepts of health promotion, oral health promotion, and disease prevention by studying the concept of health promotion and oral health through Ottawa Charter. It is also contributing the knowledge about preventive dentistry at different levels, both at the individual and community levels, by focusing on prevention at the primary level. Students will practice planning for health promotion programs and/or oral health and project evaluation.

**ท.สส. 384 (437384) : จิตวิทยา พฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสารสุขภาพ 1(1-0-2)**

**DPH 284 : Psychology, Human Behavior and Health Communication**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพทันตแพทย์ ในแง่มุมมองของการทำความเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น และการประยุกต์ใช้ในการปรับพฤติกรรมในระดับกลุ่มและสังคม รวมทั้งหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดการสื่อสาร การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การรณรงค์ การสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนาสุขภาพช่องปากและความรอบรู้ด้านสุขภาพ การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการสื่อสาร

Concepts and basic theories on psychology and human behavior in relation to the dental profession in terms of understanding oneself and understanding others. The application on behavioral change at group and social levels. Principles, theories and concepts of communication, participatory communication, campaigning, mass communication for improving oral health and health literacy. Communication case study analysis.

**ท.สส. 485 (437485) : ระบาดวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)**

**DPH 485 : Epidemiology for Dentistry**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคณะ**

แนวคิดระบาดวิทยา ประโยชน์ของระบาดวิทยา การวัดการเกิดโรค การวัดความเสี่ยง ธรรมชาติการเกิดโรค รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา ดัชนีวัดโรคในช่องปาก การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรค การสำรวจ การคัดกรองโรค การวินิจฉัยชุมชน และระบาดวิทยาในงานทันตสาธารณสุข

Concept of epidemiology, advantages of epidemiology, measure of disease occurrence, measure of risk, natural history of disease, epidemiological study, oral index, surveillance, outbreak investigation, survey, screening, community diagnosis and epidemiology in dental public health.

ท.สส. 596 (437596) : ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 3(0-9-0)

DPH 596 : Dental Public Health Practice

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือตามความเห็นชอบของคณะ

การฝึกปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปากในชุมชน งานสำรวจสุขภาพช่องปากในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ และงานทันตกรรมป้องกันในคลินิก

Practice in health promotion and oral health promotion in community, oral health survey in various population and clinical oral disease prevention.

ท.สส. 687 (437687) : หลักการบริหารทั่วไปและการบริหารสาธารณสุข 2(2-0-4)

DPH 687 : General Management and Public Health Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคณะ

ทฤษฎีและแนวคิดการบริหารและการจัดการทั่วไป มุ่งเน้นการเรียนรู้ใน 3 ระดับ ได้แก่ 1.) ระดับส่วนบุคคล เช่น การบริหารเวลา บริหารการเงินและภาษี และการบริหารความเสี่ยงและการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง 2.) ระดับระหว่างบุคคลเบื้องต้น เช่น การบริหารความขัดแย้งและการทำงานเป็นทีม การบริหารธุรกิจเริ่มต้น การวิเคราะห์ตลาด และการเป็นเจ้าของกิจการขนาดย่อม 3.) ระดับสูง เช่น การบริหารระบบบริการสุขภาพช่องปากในภาครัฐ การประเมินเพื่อรับรองคุณภาพสถานบริการและมาตรฐานการรักษา กำลังคนทางทันตสาธารณสุขของประเทศไทยในระดับนโยบาย การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพช่องปากระดับประชากร การบริหารงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลภาครัฐ และบทบาทการเป็นพลเมืองโลก

General management theories and concepts those focusing on learning at three levels: 1.) Individual management such as time management financial and tax management and risk management and resilience. 2.) Basic interpersonal management such as conflict management and teamwork, entrepreneur/Startup, business administration, marketing, and the ownership of small and medium enterprises (SMEs). 3.) High-level management such as the administration of oral health services in the government sector, healthcare accreditation and standard for treatment, the dental health manpower of Thailand at the policy level, analysis of the oral health situation at the population level, administration of dental public health in government hospitals, and the role of global citizenship.

**ท.คท. 301 (438301) : ฝึกปฏิบัติคลินิกปริทันตวิทยา 1 1(0-3-0)**

**DCLN 301 : Practice in Periodontal Clinic 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ ท.พป.391 (432391)**

ฝึกปฏิบัติคลินิกปริทันตวิทยา โดยการซักประวัติทางการแพทย์และทันตกรรม การตรวจและบันทึกสถานะปริทันต์และอนามัยช่องปาก การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การขูดหินน้ำลายในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบอย่างง่าย การให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลอนามัยช่องปาก การประเมินผลการรักษาเบื้องต้นและวางแผนการรักษาต่อไป

Practice in periodontal clinic by taking medical and dental history, examine and record periodontal and oral hygiene status, diagnosis, treatment planning, dental scaling in patients with mild gingivitis, educate in oral hygiene care, re-evaluate the initial treatment and establish further treatment plan.

**ท.คท. 302 (438302) : ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 1(0-3-0)**

**DCLN 302 : Practice in Operative Dentistry Clinic 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ท.พป. 291 (432291) และท.พร. 282 (434282)**

ฝึกปฏิบัติทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน ได้แก่ การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการให้การรักษาทันตกรรมหัตถการป้องกันอย่างง่าย การควบคุมความชื้นในช่องปาก เป็นผู้ช่วยช่างแก้ไข การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ และการจัดการโรคฟันผุ

Practice in basic operative dentistry by taking examination, diagnosis, treatment planning, planning and providing basic preventive operative dental treatment, moisture control in oral cavity, practice as a chairside dental assistant, caries risk assessment and management.

**ท.คท. 391 (438391) : การเปลี่ยนผ่านสู่การฝึกปฏิบัติคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์ 1(0-3-0)**

**DCLN 391 : Transition to Clinical Practice in Dentistry**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

การถ่ายรูปทางทันตกรรม การควบคุมการติดเชื้อและความปลอดภัยในคลินิกทันตกรรม การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ระบบสารสนเทศของโรงพยาบาล การบันทึกเวชระเบียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องทางทันตกรรม การสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางทันตกรรม ภาวะการตัดสินใจลำบากในวิชาชีพ การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Dental photography, Infection control and safety management in dental clinic, Basic life support and resuscitation, Dental treatment records and related documents, Dental licensing procedure, Ethical dilemma in dental profession. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**ท.คท. 401 (438401) : คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 10(0-30-0)**

**DCLN 401 : Comprehensive Dental Clinic 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมแบบพร้อมมูลในการตรวจ การวินิจฉัย การป้องกันและการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่ไม่ซับซ้อนทางทันตกรรมหัตถการ ปรีทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ และทันตกรรมประดิษฐ์

Practice in comprehensive dental clinic including examination, diagnosis, prevention and uncomplicated dental treatment in operative, periodontic, endodontic and prosthodontics dentistry in patients.

**ท.คท. 402 (438402) : คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 1 6(0-18-0)**

**DCLN 402 : Rotational Dental Clinic 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ฝึกปฏิบัติในคลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก คลินิกรังสีช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล และคลินิก ศัลยศาสตร์ช่องปาก ประกอบด้วยการซักประวัติทางการแพทย์และทันตกรรม การตรวจผู้ป่วยทั้งในและนอกช่องปากรวมถึงอวัยวะใกล้เคียง การถ่ายภาพรังสีในผู้ป่วยทั้งการถ่ายภาพรังสีในและนอกช่องปาก การแปลผลภาพรังสีของภาวะความผิดปกติหรือรอยโรคที่เกี่ยวข้องกับฟันและอวัยวะข้างเคียง การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรคเพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรมที่เหมาะสม การถอนฟันที่ไม่ซับซ้อน การจัดการภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นหลังการถอนฟัน การดูแลแผลถอนฟันและแผลผ่าตัดเล็กในช่องปาก และการฝึกเป็นผู้ช่วยในงานผ่าตัดเล็กในช่องปาก

Practice in oral diagnostic clinic, oral and maxillofacial radiology clinic and oral surgery clinic consisting of medical and dental history taking, extraoral and intraoral examination including surrounded organs, taking intraoral and extraoral radiographs as well as providing radiographic interpretation of dental abnormalities and surrounding structures, data gathering for differential diagnosis, diagnosis and prognosis of disease for appropriate dental treatment planning, simple exodontia, management of post-extraction complication, extraction and minor oral surgery wound care and practice as dental assistant in minor surgery.

**ท.คท. 501 (438501) : คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 12(0-36-0)**

**DCLN 501 : Comprehensive Dental Clinic 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมแบบพร้อมมูล ในการตรวจ การวินิจฉัย การป้องกัน และการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนทางทันตกรรมหัตถการ ปรีทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ และทันตกรรมประดิษฐ์ รวมทั้งผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาต่อเนื่องจากกระบวนวิชาคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1

Practice in comprehensive dental clinic by examination, diagnosis, prevention and provide complicated dental treatment in operative, periodontic, endodontic and prosthodontic patients including continuing patients from Comprehensive Dental Clinic 1 course.

**ท.คท. 502 (438502) : คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 2 12(0-36-0)**

**DCLN 502 : Rotational Dental Clinic 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ฝึกปฏิบัติในคลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก คลินิกทันตรังสี คลินิกศัลยกรรมช่องปาก คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและทันตกรรมบดเคี้ยว คลินิกทันตกรรมจัดฟัน และคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจ การวินิจฉัย วางแผนการรักษาผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีโรคของเยื่อเมือกช่องปากและพยาธิสภาพของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ผู้ป่วยที่มีความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า รวมถึงผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับและขากรรไกร ผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติที่สามารถแก้ไขได้โดยการใช้เครื่องมือจัดฟันแบบถอดได้ ผู้ป่วยเด็กที่ให้ความร่วมมือดี การถ่ายและแปลผลภาพรังสีในและนอกช่องปาก การถ่ายภาพรังสีส่วนโพรงอากาศข้างจมูก กระดูกข้อต่อขากรรไกร และกระดูกกะโหลกศีรษะและใบหน้า พื้นฐานการอ่านภาพรังสีส่วนตัดโดยอาศัยคอมพิวเตอร์ชนิดโคนบีม การถอนฟันที่ซับซ้อนและผ่าตัดฟันกรามคุดล่างซึ่งสามารถทำได้อย่างง่าย การรักษาทางศัลยกรรมช่องปากในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การจัดการภาวะแทรกซ้อนทางศัลยกรรมช่องปาก การจัดการผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก ผู้ป่วยที่มีความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า รวมถึงผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับและขากรรไกร การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยใช้เครื่องมือจัดฟันแบบถอดได้ การช่วยข้างเก้าอี้ในการรักษาผู้ป่วยด้วยเครื่องมือจัดฟันแบบติดแน่น การรักษาทางทันตกรรมอย่างง่ายในเด็ก ได้แก่ งานทันตกรรมป้องกัน การถอนฟัน การรักษาโรคเหงือกอักเสบ และการบูรณะฟัน เป็นต้น การปรับพฤติกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กยอมรับการรักษาทางทันตกรรม และการสร้างทัศนคติที่ดีต่องานทันตกรรมเด็กให้แก่เด็กและผู้ปกครอง

Practice in oral diagnosis clinic, dental radiology clinic, oral surgery clinic, oral medicine and occlusion clinic, orthodontic clinic and pediatric dental clinic including: history taking, examination, diagnosis and treatment planning in general patient and patient with systemic disease, patient with oral mucosal lesion and maxillofacial bone pathology, patient with orofacial pain including temporomandibular dysfunction, patient with malocclusion that can be treated by removable



orthodontic appliance and well-cooperative child patient, taking radiographs and providing radiographic interpretation in both intraoral and extraoral radiographs of which include maxillary sinuses, temporomandibular joints and maxillofacial region as well as gaining knowledge of basic principles of cone-beam computed tomography, complicated exodontia, simple lower third molar surgery, oral surgery in patients with systemic diseases, management of oral surgical complication, management patients with oral lesion, orofacial pain including temporomandibular dysfunction, orthodontic treatment with removable appliances, chairside assistance in fixed orthodontic treatment, performing the simple pediatric dental procedures including preventive dental care, exodontia, periodontal and restorative treatment, appropriate children's behavior management to make a positive approach for dental treatment and promoting the child's and parent's attitude toward pediatric dental treatment.

**ท.คท. 503 (438503) : การวางแผนการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูลและความก้าวหน้า 1(0-3-0)**

**DCLN 503 : Comprehensive Treatment Planning and Case Progression**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

การเรียบเรียงข้อมูลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายจากกระบวนวิชาคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 และ 2 เพื่อนำไปวางแผนการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูลกับกลุ่มคณาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอแผนการรักษาและรายงานความก้าวหน้าของกระบวนการศึกษา

Organizing patients' data from Comprehensive Dental Clinic 1 and 2 for comprehensive dental treatment planning with their supervisors. Treatment planning and case progression presentation.

**ท.คท. 601 (438601) : คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3 3(0-9-0)**

**DCLN 601 : Comprehensive Dental Clinic 3**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมแบบพร้อมมูลต่อเนื่องจากกระบวนวิชาคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 ในการตรวจ การวินิจฉัย การป้องกัน และการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยทางทันตกรรมหัตถการ ปรีทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ และทันตกรรมประดิษฐ์ เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำและการสอบภาคปฏิบัติของทันตแพทยสภา

Practice in comprehensive dental clinic by continuing treatment of patients from Comprehensive Dental Clinic 2 by examination, diagnosis, prevention and dental treatment in operative, periodontic, endodontic and prosthodontics dentistry in patients to complete the minimum requirement and practical exam regarding to Thailand dental national licensing.

**ท.คท. 602 (438602) : คลินิกทันตกรรมหมูนเวียน 3 3(0-9-0)**

**DCLN 602 : Rotational Dental Clinic 3**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคทางระบบและผู้ป่วยเด็ก การผ่าตัดฟันกรามคุดล่างซี่ที่สาม การสังเกตการให้การรักษาผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อที่มีสาเหตุจากฟัน อุบัติเหตุที่เกิดกับฟันและกระดูกเบ้าฟัน ถูกรังน้ำหรือเนื้องอกในบริเวณกระดูกขากรรไกร และการจัดการภาวะแทรกซ้อนทางศัลยกรรมช่องปาก การปรับพฤติกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้ได้รับการรักษาทางทันตกรรม การบูรณะฟัน การรักษาเนื้อเยื่อในโพรงฟันในฟันน้ำนม การใส่เครื่องมือรักษาช่องว่าง การรักษาโรคเหงือกอักเสบ การถอนฟันน้ำนม การรักษากรณีฉุกเฉินในผู้ป่วยเด็ก งานทันตกรรมป้องกัน และการสร้างทัศนคติที่ดีต่องานทันตกรรมเด็กให้แก่เด็กและผู้ปกครอง

Practice in oral surgery clinic and pediatric dental clinic including history taking, examination, diagnosis and treatment planning in patients with systemic diseases and pediatric patients. Lower third molar surgery. Treatment observation in odontogenic infection, dentoalveolar injuries and cyst or tumor of jaw bones. Management of complication in oral surgery. Appropriate behavior guidance for pediatric dental patients, Restorative treatment and pulp therapy for primary teeth, space maintenance, gingivitis treatment, primary tooth extraction, emergency treatment in pediatric patients. Preventive dental treatment, and promoting the child and their parent's positive attitude toward pediatric dentistry.

**ท.คท. 603 (438603) : คลินิกบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม 1(0-3-0)**

**DCLN 603 : Emergency Dental Care Clinic**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ฝึกปฏิบัติงานบำบัดเร่งด่วนและฉุกเฉินทางทันตกรรมในคลินิก โดยการตรวจ การวินิจฉัย การประเมิน และการให้การักษาแบบเร่งด่วนที่เกี่ยวข้องกับโรคของเนื้อเยื่อใน โรคปริทันต์อักเสบ โรคของเยื่อเมือกช่องปาก การบาดเจ็บเหตุจากฟันเทียมและฟันเทียมชำรุด เพื่อบรรเทาอาการเจ็บปวด และลดความเสี่ยงต่อการเกิด ภัยอันตรายที่รุนแรงต่อฟัน อวัยวะปริทันต์ กระดูกขากรรไกรและเนื้อเยื่อในช่องปาก รวมถึงการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อ การรักษาได้อย่างเหมาะสม การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Practice in dental urgency and emergency treatment including examination, diagnosis, assessment and urgent treatment in patients with pulpal disease, periodontal disease, oral

mucosal disease, injuries from denture and damaged denture to relieve pain and discomfort and reduce risk of severe injuries to teeth, periodontium, jaw and oral mucosa, including referral patients for proper treatment. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**ท.คท. 606 (438606) : การนำเสนอผลการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูล 1(0-3-0)**

**DCLN 606 : Comprehensive Dental Treatment Case Presentation**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคณะ**

การเรียบเรียงข้อมูลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายจากกระบวนวิชาคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 2 และ 3 เพื่อสรุปแผนการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูลในขั้นสุดท้ายร่วมกับกลุ่มคณาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอผลการรักษาและการเขียนรายงานผลการรักษา

Organizing patients' data from Comprehensive Dental Clinic 1, 2 and 3 for summarizing final comprehensive dental treatment planning with their supervisors. Case presentation and case report.

**ท.วช. 191 (439191) : การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1 1(0-3-0)**

**DPF 191 : Dental Professionalism Development 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

การทำความรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้ความสัมพันธ์ของตนเองกับคนอื่นหรือสังคม ผ่านการทำความเข้าใจชีวิตในแง่มุมต่าง ๆ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ของตนเอง หรือเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ชีวิตของผู้คนในสังคม เพื่อนำมาพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน การจัดการตัวเอง การปรับตัวเข้าสู่การใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา และการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในวิชาชีพทันตแพทย์ การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Getting to know and understanding yourself and others. Learning about your relationships with other people or society through understanding different aspects of life. Learning through your own experiences or learning from others' life experiences in society to develop skills in self management. Adaptation of these knowledge and skills for higher education and adult learning. Promoting awareness of educational goals in the dental profession. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**ท.วช. 281 (439281) : ทฤษฎีวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)**  
**DPF 281 : Dental Research and Innovation Theory**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

แนวคิดระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ การตั้งคำถามงานวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย การออกแบบหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ความสำคัญของการวิจัยและนวัตกรรมต่อการพัฒนางานด้านทันตกรรมและทันตสาธารณสุข จริยธรรมในการวิจัยและการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี การเขียนโครงร่างและรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัย

Concept of research methodology and innovation: formulating research question, research objective and research hypothesis, research design, designing or creating innovation and technology, the significance of research and innovation in dental practice and dental public health, ethical issues in research, innovation and technology, research proposal writing and report, research presentation.

**ท.วช. 392 (439392) : การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2 1(0-3-0)**  
**DPF 392 : Dental Professionalism Development 2**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ภาวะการตัดสินใจลำบากในทางจริยธรรม หลักการจริยธรรมทางการแพทย์ การรับฟัง ความสัมพันธ์ และการสื่อสารกับผู้ป่วย การทบทวนการรู้จักตนเองและพัฒนาการของการรู้จักตนเองและผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Ethical dilemmas and medical ethics, deep listening, communicating with patients and patient-doctor relationship. Continuous review of learners' self-analysis and self-development, and acceptance of others. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**ท.วช. 481 (439481) : สถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2)**  
**DPF 481 : Statistics for Dental Research**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปี 4 หรือตามความเห็นชอบของคณะ**

แนวคิดสถิติพื้นฐาน ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมานสำหรับงานวิจัย การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง การวัดการกระจายของข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติแบบพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก การวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานและการประมาณค่า รูปแบบการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง การหาความสัมพันธ์และการทำนาย การแปลผลจากการวิเคราะห์ทางสถิติ

Basic concept of statistics, descriptive and inferential statistics for research, measure of central tendency and variation, parametric and non-parametric statistics, hypothesis testing and parameter estimation, statistical models for comparison, association and prediction, statistical interpretation.

- ท.วช. 683 (439683) : การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 3 1(0-3-0)  
 DPF 683 : Dental Professionalism Development 3  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ

พระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย การพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่การทำงานจริงในอนาคต การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Dental profession act, ethics for a dental profession, and other relevant laws. Patients' rights. Development of lifelong learning for dental students to prepare for the future career. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

- ท.วช. 684 (439684) : สัมมนาวรรณกรรมทันสมัยทางทันตแพทยศาสตร์ 3(3-0-6)  
 DPF 684 : Seminar in Updated Dental Literature  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ

การทบทวน นำเสนอ และวิจารณ์บทความทางวิชาการปัจจุบัน บทความปริทัศน์ รายงานผู้ป่วย หรือ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์ และนำมาเรียบเรียงเป็นบทความปริทัศน์เตรียมพร้อมสู่การตีพิมพ์ การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Review, presentation, discussion of current issues, review literatures, case reports or original research articles related to dentistry and prepare manuscript of review article publication. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

- วิชาชีพเลือก

- ท.ปว. 601 (401601) : เทคนิคขั้นประยุกต์ในการรักษาทางปริทันต์ 1(0-3-0)  
 DPER 601 : Advanced Techniques in Periodontal Treatment  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6

เป็นกระบวนวิชาที่จัดระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เฉพาะนักศึกษากลุ่มเล็กไม่เกิน 10 คน ที่มีความสนใจในวิชาปริทันตวิทยาซึ่งจะเน้นให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการรักษาทางปริทันต์โดยใช้เครื่องมือสมัยใหม่ การเรียนการสอนเป็นการผสมผสานระหว่างการบรรยาย การสัมมนากลุ่มย่อย การสาธิตการฝึกปฏิบัติในโมเดล การฝึกปฏิบัติในหัวหมู และการฝึกให้การรักษาในผู้ป่วย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

This learner-centered course is designed for a small group of students, less than 10, who are interested in periodontology. Students attending this course will gain knowledge and experience in periodontal treatment using advanced instrument. Lecture, group discussion, demonstration, practice in model, pig jaws and patients are included in the course with close supervision. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

- ท.คส. 691 (404691) : รากฟันเทียมเดี่ยว การทำงานทั้งหมดด้วยระบบดิจิทัล 1(0-3-0)  
 DCRB 691 : Single Tooth Implant: A Complete Digital Workflow  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

การวางแผนการรักษารากฟันเทียมสำหรับครอบฟัน 1 ซี่ในแบบจำลองฟัน การออกแบบตำแหน่งรากฟันเทียมโดยใช้โปรแกรมดิจิทัล การสร้างอุปกรณ์ช่วยในการกำหนดตำแหน่งการฝังรากฟันเทียม การฝังรากฟันเทียมในแบบจำลองฟัน ใช้กล้องถ่ายภาพในช่องปากในการพิมพ์ตำแหน่งรากฟันเทียม การออกแบบครอบฟันที่มีความสวยงามและสอดคล้องกับระบบบดเคี้ยว การสร้างขึ้นครอบฟัน และสวมครอบฟันบนรากฟันเทียม การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Treatment planning for a single crown supported by implant. Utilizing digital software and CBCT to plan dental implant position relation to vital anatomies. Performing dental implant placement using 3D printed surgical guide and making an impression of the implant with intraoral scanner. A crown designed in CAD software to achieve optimal esthetic and harmonious occlusion. Milling the crown and insertion procedure. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

- ท.วอ. 691 (405691) : เทคนิคขั้นประยุกต์ในงานรักษาคคลองรากฟัน 1(0-2 -0)  
 DEND 691 : Advanced Techniques in Root Canal Treatment  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของของภาควิชา

หลักการการทำงานของเครื่องมือสมัยใหม่ที่ใช้ในการเตรียมคลองรากฟัน การเตรียมคลองรากฟันและอุดคลองรากฟันที่มีความซับซ้อนด้วยการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Concepts of modern endodontic equipment and the techniques used for mechanical preparation. Preparation and obturation of teeth with complicated root canal anatomy using modern endodontic instrument. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**ท.ทอ. 691 (406691) : ทันตกรรมหัตถการ รอยยิ้ม และแรงบันดาลใจ 1(0-3-0)**

**DOPE 691 : Operative Dentistry: Smile and Inspiration**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของของภาควิชา**

การเรียนการสอนเกี่ยวกับการบูรณะฟันหน้าเพื่อความสวยงาม โดยพิจารณาลักษณะองค์รวมของผู้ป่วย ร่วมกับวิธีการรักษาในปัจจุบัน เพื่อบูรณะฟันผู้ป่วยให้เกิดความสวยงามสูงสุด การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

The practice of cavity preparation and restorations for esthetic operative dentistry. Apply knowledge about dental esthetics to patient by using tooth and face analysis with modern operative restoration technique for the optimum function and esthetics. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**ท.ทอ. 692 (406692) : ทันตกรรมหัตถการ ศาสตร์และศิลป์ของการฟอกสีฟัน 1(0-3-0)**

**DOPE 692 : Operative Dentistry: The Science and Art of Tooth Bleaching**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6**

การเรียนการสอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสีฟันเพื่อให้เกิดความสวยงามด้วยวิธีการฟอกสีฟันที่มีชีวิต การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ(Unsatisfactory : U)

The practice of vital tooth bleaching technic. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**ท.ศช 605 (408605) : คลินิกผ่าตัดเล็กในช่องปาก 1(0-3-0)**

**DOS 605 : Minor Oral Surgery Clinic**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6**

การฝึกปฏิบัติงานศัลยศาสตร์ช่องปากด้วยการผ่าตัดฟันกรามล่างคุดซี่ที่สามที่ซบซ้อน ฟันกรามบนคุดอย่างง่าย หรือฟันคุดซี่อื่นที่ไม่ซบซ้อน ศัลยกรรมก่อนงานประดิษฐ์ การจัดการภาวะแทรกซ้อนภายหลังการทำศัลยกรรมช่องปากการให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Clinical practice in minor oral surgery including complicated lower third molar, uncomplicated upper third molar, other uncomplicated impacted tooth and preprosthetic surgery , management of complications in oral surgery. Grading will be given on satisfactory (S) or unsatisfactory (U) basis.

ท.ด. 603 (414603) : บทนำสู่วิชาชีพทันตแพทย์สำหรับเด็ก 1(0-3-2)

DPED 603 : Introduction to Pediatric Dental Profession

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ประกอบด้วย การบรรยายและฝึกปฏิบัติการใช้ก๊าซไนตรัสออกไซด์ การทัศนศึกษาศลิกทันตกรรมสำหรับเด็กนอกสถานที่ การแนะแนวการศึกษาต่อของสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กทั้งในและต่างประเทศ การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก การฝึกปฏิบัติงานทางทันตกรรมสำหรับเด็ก และการสัมมนากรณีผู้ป่วย การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Training in pediatric dentistry clinics including lecture and practice training in using Nitrous Oxide, educational trips in pediatric dental clinics, guidance for further studies in pediatric dentistry in own country and abroad, training of communicating in English for pediatric dentistry, clinical training in pediatric dentistry, and seminars in pediatric dental patients. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

ท.ปร. 697 (421697) : ทันตกรรมประดิษฐ์ขากรรไกรและใบหน้าสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 1(0-3-0)

DPRO 697 : Maxillofacial Prosthodontic for Dental Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

งานทันตกรรมประดิษฐ์ขากรรไกรและใบหน้า บทบาทของทันตแพทย์ในทีมสหวิทยาการที่ให้การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของช่องปากและใบหน้า การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Maxillofacial prosthodontic. Dentists role in the interdisciplinary team approach for the patients with oral and facial defects. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

ท.วช. 693 (439693) : การค้นหาตนเองและศิลปะในการดำรงชีวิตสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 1(0-3-0)

DPF 693 : Finding Yourself and the Art of Living for Dental Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคณะ

การเปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้ช่วงเวลาสั้นๆ ก่อนจบการศึกษา ค้นหาตนเองเพื่อให้พบสิ่งที่อยากเติมเต็มให้แก่ชีวิตก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา ในแง่มุมของวิชาชีพชีวิตในภาพกว้างที่ไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงกับความเป็นวิชาการและวิชาชีพ ภายใต้การให้คำแนะนำของคณาจารย์ การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)



Letting the graduate-to-be students examine things they are interested to fulfil, in the broader perspective of life as a human-being ,and outside the role of professionals. The course will be held under the advices of the teaching staffs. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

### 2.3 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

**ท.ศบ. 581 (433581) : ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม 3(2-2-5)**

**DIDM 581 : Digital Dentistry and Dental Innovation**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

ขอบเขตของทันตกรรมดิจิทัล การเก็บข้อมูลดิจิทัล การผลิตชิ้นงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ทางคลินิกของทันตกรรมดิจิทัล ทันตกรรมหุ่นยนต์และการนำร่อง วิทยาศาสตร์ข้อมูลในทางทันตกรรม และพื้นฐานการทำงานดิจิทัลในห้องปฏิบัติการ

Scope of digital dentistry. Digital data acquisition. Computer-assisted manufacturing. Clinical application of digital dentistry. Navigational and robotic dentistry. Data science in dentistry. Basic laboratory in digital dentistry.

**ท.พศ. 482 (436482) : ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 1 1(1-0-2)**

**DSC 482 : Special Needs Care Dentistry 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ**

นิยามและขอบเขตของงานทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ แนวคิดการดูแลสุขภาพช่องปากแบบบูรณาการและการรักษาทางทันตกรรมอย่างมีเหตุผล แนวทางการจัดการทางทันตกรรมสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ที่มีความต้องการพิเศษ การดูแลสุขภาพช่องปากในผู้ป่วยมะเร็งแบบบูรณาการ บทบาทสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพช่องปากผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

Definition and scope of special needs care dentistry. Concept of comprehensive dentistry and rational dental care. Dental management of special needs child and adult. Comprehensive oral care for patient with cancer. Roles of multi professional in oral care for special needs patient.

- ท.พศ. 583 (436583) : ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 2 1(1-0-2)**  
**DSC 583 : Special Needs Care Dentistry 2**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือตามความเห็นชอบของคณะ**

ความหมายและความสำคัญของสังคมผู้สูงอายุ ความรู้ทางการแพทย์และเวชศาสตร์ครอบครัวที่สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ แนวคิดอารยะสถาปัตย์กับการออกแบบคลินิกทันตกรรมและแนวทางการจัดการทางทันตกรรมในผู้สูงอายุ ระบบสุขภาพปฐมภูมิและระบบการดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

Definition and significance of aging society. Medical knowledge and family medicine that applied to provide oral care for older adults. Concept of universal design and dental management of older adults. Definition of primary health care system and models of care delivery for special needs patients. Ethical issues that related to oral care providing to special needs people.

- ท.คท. 604 (438604) : ทันตแพทย์กับสหสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-3-0)**  
**DCLN 604 : Dentist and Health Science Interprofessional**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคณะ.**

บทบาทของวิชาชีพทันตแพทย์ในสหสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ การปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Dentist's roles in health science interprofessional, one health concept, teamwork and leadership, practice in an interdisciplinary team. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

- ท.คท. 605 (438605) : คลินิกทันตกรรมพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 1(0-3-0)**  
**DCLN 605 : Basic Dental Clinic for Special Needs**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคณะ**

ฝึกปฏิบัติการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผน การให้การรักษา และ/หรือการร่วมเป็นทีมการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ทั้งจากภาวะทางร่างกายหรือจิตใจที่เกิดจากโรคทางระบบ การดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางเคมีบำบัดหรือรังสีรักษา การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Practice in examining, diagnosing, planning, performing dental treatment, and/or collaborating with other health professionals as an oral health care team for patients with special needs and patients with physical or mental conditions caused by systemic diseases. Oral care for patients undergoing chemotherapy or radiotherapy. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**ท.วช. 491 (439491) : การวางแผนโครงการวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ 1(0-3-1)**

**DPF 491 : Dental Research and Innovation Project Planning in Dentistry**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปี 4 หรือตามความเห็นชอบของคุณ**

การฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ โดยจัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม และมีคณาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดทำโครงร่างงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยในการประชุมรวมของกระบวนวิชา การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Practice in writing dental research or innovation development proposal carried out by a group of students under supervision of related field instructors. Project proposal must be approved by instructors and presented at a course research meeting. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**ท.วช.691 (439691) : ฝึกปฏิบัติงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ 2(0-6-0)**

**DPF 691 : Practice in Dental Research and Innovation**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคุณ**

การฝึกปฏิบัติงานวิจัยหรือนวัตกรรมอย่างเป็นระบบต่อเนื่องจากกระบวนวิชา การวางแผนโครงการวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ การเขียนรายงาน นำเสนอผลงาน และการเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Practice in implementing dental research or innovation systematically, continuing from dental research and innovation project planning. Writing complete report, presenting and publishing their work under the supervision of advisors. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis

ท.วช. 692 (439692) : เส้นทางอาชีพที่สนใจ 3(0-9-0)

DPF 692 : Interested Career Path

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือตามความเห็นชอบของคุณะ

การศึกษาดูงาน และ/หรือทดลองปฏิบัติงานในแนวทางการประกอบอาชีพที่นักศึกษาสนใจ ทั้งในและ/หรือต่างประเทศ เช่น การทำงานในโรงพยาบาลของรัฐ โรงพยาบาลเอกชน คลินิกเอกชน การเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย การเป็นนักวิจัย และการทำงานในบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม เป็นต้น การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory : U)

Observation and/or attending fieldwork to pursue their interested career path in both inbound and outbound. Variation of dental career paths are of choice such as dentist in public or private hospital, private clinic, academic lecturer, researcher, and working in dental manufacturing company. Grading will be given on satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

## 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

### -สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๐๗๔๙ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

.....

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ชนธีร์	ชิดเครือ	ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงภัทรวดี	ลีลาทวีวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงฉวีวรรณ	ชื่นชุมพล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ทันตแพทย์ยุวบูรณ์	จันทร์แจ่มจรรยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนสภาวิชาชีพ)
๕. ทันตแพทย์ทวีศักดิ์	สุชาธิรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย)
๖. ทันตแพทย์วีระ	อิสระธานันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย)
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงวีรนุช	ทองงาม	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงภัทรานันท์	มหาสันติปิยะ	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงวิกันดา	เขมาลีลากุล	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงชนิกา	แมนมนตรี	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อารีรัตน์	นิรันดร์สิทธิวิรัชต์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงอรนิตา	วัฒนรัตน์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วรกัญญา	บุรณพัฒนา	กรรมการ
๑๔. นางสาววาสนา	ใจคำแบ่ง	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวฉัตรทริกา	คมดอก	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานของหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ½ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๐ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ชัชมนีย์ คำประกอบ)

รองอธิการบดี

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 1) ผศ.ทพ.ชนธิร์ ชินเครือ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Aschaitrakool Y, Panyawaraphon T, **Chinkrua C**, Chamusi N, Wimardhani YS. Management of Large Odontoma in Mandible: A Rare Case Report. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):120-127.

ระดับนานาชาติ

1. Bootkrajang m, **Chinkrua C**, Aschaitrakool Y. The Effect of Warfarin on the Fibrin Architecture of Platelet-Rich Fibrin. Journal of Craniofacial Surgery. 2020; 31(1):e13-e18.

#### 2) ผศ.ทพ.อดิศักดิ์ จิ่งพัฒนาวดี

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. วนิตา มาลัน, **อดิศักดิ์ จิ่งพัฒนาวดี**. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน: การพัฒนารูปแบบบูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมกรบริโภคอาหารร่วมกับการพัฒนาการด้านความคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์, 2564; 71(4):309-320.
2. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ปิ่นปิ่นทร์ วณิชย์สายทอง, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, กันยารัตน์ คอวนิช, ปิยะนารถ จาติเกตุ, ทรงวุฒิ ตวงรัตน์พันธ์, ธิดาวรรณ วิวัฒน์คุณูปการ, พัชรารวรรณ ศรีศิลป์นันท์, วิชัย วิวัฒน์คุณูปการ, **อดิศักดิ์ จิ่งพัฒนาวดี**, อาริรัตน์ นรินทร์สิทธิรัชต์. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อแรงจูงใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนการวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):97-111.
3. ดร.ณิ โอวิทยากุล, พัศตราเลขา แสงหัตถวัฒนา, **อดิศักดิ์ จิ่งพัฒนาวดี**. แนวคิดสุขภาพและการดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ในการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):53-63.

#### 3) ผศ.ทพญ.วีรนุช ทองงาม

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Sanguthai P, Sastraruji T, Khemaleelakul T, Luevitoonvechakij N, Sirimongkolwattana S, **Thong-ngarm W**. Shear Bond Strength of Self-adhesive Resin Cement after Removal of Remnant Eugenol on Dentin Surfaces Using Non-eugenol Zinc Oxide Cement. CM Dent J. 2021; 42(1):83-91.

2. ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์, **วีรณูช ทองงาม**, ธนพัฒน์ ศาสตรระรุจิ, สุภัชชา จรัสตระกูล. ผลของสารยึดติดยูนิเวอร์แซลต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระหว่างเรซินซีเมนต์และโลหะผสมพื้นฐาน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):37-49.
3. **วีรณูช ทองงาม**, ศิรินาถ ชีวะเกรียงไกร. ผลของยูนิเวอร์แซลแอดฮีซีฟและการทำเทอร์โมไซคลิกต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยวของการซ่อมแซมวัสดุเรซินคอมโพสิต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):81-92.
4. ศิวพร ศุภประภาวณิชย์, ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์, **วีรณูช ทองงาม**. ผลของสารกระตุ้นปฏิกิริยาที่ปราศจากแสงใน เรซินซีเมนต์ต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวของสารยึดติดระบบเซลฟ์เอตซ์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):49-62.

#### ระดับนานาชาติ

1. Khemaleelakul T, Kanjantra P, Sirimongkolwattana S, **Thong-Ngarm W**, Mamanee T, Sirikulrat N. Comparative three-point bending flexural test of dental ceramics using standard and self-adjustable specimen support fixtures. Materials Transactions. 2020; 61(4):685-690.

#### 4) ผศ.ทพญ.ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับนานาชาติ

1. Manmontri C, Chompu-Inwai P, **Mahasantipiya PM**, Prapayasatok S. Prevalence of pre-eruptive intracoronal radiolucencies in Thai children and adolescents: A retrospective study. J Investig Clin Dent. 2018; 9(2):e12303.
2. Manmontri C, **Mahasantipiya PM**, Chompu-Inwai P. Preeruptive Intracoronal Radiolucencies: Detection and Nine Years Monitoring with a Series of Dental Radiographs. Case Rep Dent. 2017;6261407
3. Charuakkra A, Prapayasatok S, Janhom A, Verochana K, **Mahasantipiya PM**. Infection control and patient discomfort with an alternative plastic barrier in intraoral digital radiography. Dentomaxillofac Radiol. 2017; 46(2):20160253.

#### 5) ผศ.ทพญ.สิริพร ไชยมะโน

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับชาติ

1. **Chaimano S**, Pongsiriwet S, Boonyawong P, et al. A Randomized Controlled Trial on Short-term Therapeutic Effects of Thai Herbal Compresses versus Warm Placebo Compresses on Myogenous Temporomandibular Disorder Pain. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):114-119.

## 6) ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ.ดร.อะนัฆ เอี่ยมอรุณ

## ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

## ระดับชาติ

1. Tonleuang R, Bhoopat T, Chompu-Inwai P, **lamaroon A**. Forensic Identification by Polymerase Chain Reaction of DNA Extracted from Primary Teeth with Dental Caries. Chiang Mai Dental Journal.2021; 42(1):141-151.
2. พรรษกร แสงแก้ว, จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ, **อะนัฆ เอี่ยมอรุณ**, สังสม ประภายสาธก, สุรุฒน์ พงษ์ศิริเวชย์. ความผิดปกติเสี่ยงมะเร็งช่องปาก: ลักษณะทางคลินิกและการเปลี่ยนเป็นมะเร็ง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):23-42.
3. Anocha Poommouang, **Anak lamaroon**, Sangsom Prapayasadok, Sukon Prasitwattanaseree, Sakarat Nalampang. Age Estimation using Segmented Pulp/Tooth Area Ratio Method in Thai Population. Journal of Dental Association of Thailand. 2018; 68(2):165-172.

## ระดับนานาชาติ

1. Thunyacharoen S, **lamaroon A**, Mahakkanukrauh P. Morphometric Study of Incisive, Greater and Lesser Palatine Foramina: A Novel Point of Maxillary Nerve Block in a Thai Population. International Journal of Morphology. 2021; 39(4):994 - 100.
2. Kaewmaneeuan N, Lekawanvijit S, Pongsiriwet S, Chatupos V, **lamaroon A**. High Prevalence of Human Papillomavirus Type 18 in Oral Potentially Malignant Disorders in Thailand. Asian Pacific Journal of Cancer Prevention. 2021; 22(6):1875 - 18.
3. Komolmalai, N, Pongsiriwet, S, Lertprasertsuke, N, Lekwanavijit S, Kintarak S, Phattarataratip E, Subarnbhesaj A, Dhanuthai K, Chaisuparat R, **lamaroon A**. Human Papillomavirus 16 and 18 Infection in Oral Cancer in Thailand: A Multicenter Study Asian Pacific. Journal of cancer prevention: APJCP. 2020; 21:3349-3355.
4. Thunyacharoen S, Lymkhanakhom S, Chantakhat P, Suwanin S, Sawanprom S, **lamaroon A**, Janhom A, Mahakkanukrauh P. An anatomical study on locations of the mandibular foramen and the accessory mandibular foramen in the mandible and their clinical implication in a Thai population. Anatomy & cell biology. 2020; 53(3):252-260.
5. Thitiorul S, Mahakkanukrauh P, Prasitwattanaseree S, **lamaroon A**, et al. Three-Dimensional Prediction of the Nose for Facial Approximation in a Thai Population. Journal of Forensic Sciences. 2020 May;65(3):707-714.
6. Puttanimon S, Ploypradit C, Chamusri N, Thosaporn W, **lamaroon A**. Lymphangioma of the Tongue: A Case Report. Journal of Dentistry of Indonesia. 2019; 26(1):51-53.



7. Klaisiri A, **lamaroon A**, Neff A, Pitak-Arnnop P. Oral lichenoid lesion related to dental amalgam: A case report. *J Stomatol Oral Maxillofac Surg.* 2019; S2468-785.
8. Handayani R, Pradono SA, Handjari DR, **lamaroon A**, Wimardhani YS. Challenges in establishing a definitive diagnosis of the disease underlying a clinical presentation of Desquamative gingivitis. *Case Reports in Dentistry.* 2018; 37-46.
9. Sirivanasandha B, Jindawatthana I, Rodchour S, Mahatnirunkul P, **lamaroon A**, Raksakietisak M. Recovery profiles after general anesthesia in patients undergoing anterior cervical discectomy and fusion (ACDF) surgery with or without dexmedetomidine as an anesthetic adjuvant: A double blinded randomized study. *Journal of the Medical Association of Thailand.* 2018; 101(9):93-100.
10. **lamaroon A**, Pangthipampai P, Phosa M, Chairaj E, Surachetpong S . Incidence of and risk factors for peripheral nerve block-related complications after orthopedic surgery. *Journal of the Medical Association of Thailand.* 2018; 101(9):125-132.
11. Anocha Poommouang, **Anak lamaroon**, Sangsom Prapayasatok, Sukon Prasitwattanaseree, Sakarat Nalampang. Age Estimation using Segmented Pulp/Tooth Area Ratio Method in Thai Population. *Journal of Dental Association of Thailand.* 2018; 68(2):165-172.
12. Duangto P, Janhom A, Prasitwattanaseree S, **lamaroon A**. New equations for age estimation using four permanent mandibular teeth in Thai children and adolescents *International Journal of Legal Medicine.* 2018; 132(6):1743-1747.
13. Manomaivat T, Pongsiriwet S, Kuansuwan C, Thosaporn W, Tachasuttirut K, **lamaroon A**. Association between hepatitis C infection in Thai patients with oral lichen planus: A case-control study *Journal of investigative and clinical dentistry.* 2018; 9(2):e12316.
14. Imjai Chitapanarux, Patrinee Traisathit, Nicha Komolmalai, Sompol Chuachamsai, Pichit Sittitrai, Tienchai Pattarasakulchai, Rak Tananuwat, Donyarat Boonlert, Patumrat Sripan and **Anak lamaroon**. 5Ten-Year Outcome of Different Treatment Modalities for Squamous Cell Carcinoma of Oral Cavity *Asian Pac J Cancer Prev.* 2017; 18(7):1919-1924.
15. Duangto P, **lamaroon A**, Prasitwattanaseree S, Mahakkanukrauh P, Janhom A. New models for age estimation and assessment of their accuracy using developing mandibular third molar teeth in a Thai population. *Int J Legal Med.* 2017; 131(2):559-568.

## 7) ศ.ทพ.ดร.สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Rujirakanusorn T, Sukapattee M, **Wanachantararak S**, Kostagianni A. Effect of Pulpal Pressure and Immediate or Delayed Dentin Sealing Technique on Microtensile Bond Strength of an Adhesive Resin Cement to Dentin: An In Vitro Study. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):97-103.
2. ธีญญรัตน์ วงศ์ใหญ่, วริศรา ศิริมหาราช, **สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์**. ปริมาณแร่ธาตุในฟันน้ำนมระหว่างกลุ่มที่มีประสบการณ์การมีฟันผุแตกต่างกัน การทดลองในห้องปฏิบัติการ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):135-145.
3. มาริสา สุขพทธิ, **สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์**, วริศรา ศิริมหาราช. ผลของซีเมนต์ชั่วคราวที่มียูจินอลเป็นส่วนประกอบต่อการไหลเวียนโลหิตของเนื้อเยื่อในภายหลังการกรอฟันเติมซี่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):93-100.

ระดับนานาชาติ

1. Dejsuvan S, Sirimaharaj V, **Wanachantararak S**. Nanohardness and Elastic Modulus Properties of Enamel and Dentin of Primary Molars In Vitro, in People with Various Caries Experiences. Using a Nano-indentation Technique . 2021; 42(1):93-100.
2. Porntharukchareon A, Rungsiyakull P, **Wanachantararak S**, Sukapattee M. Effect of EDTA and Maleic acid on Microtensile bond Strength of Self-etch Adhesive Resin Cement after Temporary Cement Removal. Journal of International Dental and Medical Resear. 2020; 13(4):1604-1610.
3. Sethsoontree P, Bantikhunanon P, **Wanachantararak S**. Effect of provisional cements on shear bond strength of resin cements to dentin. JDAT-DFCT (suppl). 2019; 69:38-46.
4. Rangcharoen M, Sirimaharaj V, **Wanachantararak S**, Vongsavan N, Matthews B. Observations on fluid flow from exposed dentine in primary teeth: An in vitro study. Arch Oral Biol. 2017; 83:312-316.

## 8) รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศพร

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Puttanimon S , Ploypradit C, Chamusri N, **Thosaporn W** , Iamaroon A . Lymphangioma of the Tongue: A Case Report. Journal of Dentistry Indonesia. 2019; 26(1):51-53.
2. Manomaivat T, Pongsiriwet S, Kuansuwan C, **Thosaporn W**, Tachasuttirut K, Iamaroon A. Association between hepatitis C infections in Thai patients with oral lichen planus: A case-control study. J Investig Clin Dent. 2018; 9(2):e12316.

3. Dhanuthai K, Rojanawatsirivej S, **Thosaporn W**, et al. Oral cancer: A multicenter study. Med Oral Patol Oral Cir Bucal.. 2018; 23(1):e23-e29.

9) **รศ.ทพ.สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**

**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

**ระดับชาติ**

1. Chaimano S, **Pongsirivet S**, Boonyawong P, et al. A Randomized Controlled Trial on Short-term Therapeutic Effects of Thai Herbal Compresses versus Warm Placebo Compresses on Myogenous Temporomandibular Disorder Pain. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):114-119.
2. พระราชกร แสงแก้ว, จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ, อะนัฒ เอี่ยมอรุณ, สั้งสม ประภายสาธก, **สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**. ความผิดปกติเสียงมะเร็งช่องปาก: ลักษณะทางคลินิกและการเปลี่ยนเป็นมะเร็ง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):23-42.
3. **สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**, พระราชกร แสงแก้ว. มิวคัสเมมเบรนเพมฟิกอยด์: ปรีทัศน์วรรณกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(1):25-42.

**ระดับนานาชาติ**

1. Kaewmaneenuan N, Lekawanvijit S, **Pongsirivet S**, Chatupos V, Iamaroon A. High Prevalence of Human Papillomavirus Type 18 in Oral Potentially Malignant Disorders in Thailand. Asian Pacific Journal of Cancer Prevention. 2021; 22(6):1875 - 1881.
2. Komolmalai N, **Pongsirivet S**, Lertprasertsuke N, et al. Human Papillomavirus 16 and 18 Infection in Oral Cancer in Thailand: A Multicenter Study Asian Pacific journal of cancer prevention : APJCP. 2020; 21:3349-3355.
3. Manomaivat T, **Pongsirivet S**, Kuansuwan C, Thosaporn W, Tachasuttirut K, Iamaroon A. Association between hepatitis C infections in Thai patients with oral lichen planus: A case-control study. J Investig Clin Dent. 2018; 9(2):e12316.
4. Khuankaew C, Apaijai N, Sawaddiruk P, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, **Pongsirivet S**, Tassaneeyakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Effect of coenzyme Q10 on mitochondrial respiratory proteins in trigeminal neuralgia. Free Radic Res. 2018; 52(4):415-425.

10) **ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ.ดร.สิริพร ฉัตรทิพากร**

**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

**ระดับนานาชาติ**

1. Thonusin C, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Staying Fit and the Obese Aging Heart Condition. Aging. 2021; 13(10):13374 – 13375.
2. Yaklai K, Pattanakuhar S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The Role of Acupuncture on the Gut-Brain-Microbiota Axis in Irritable Bowel Syndrome. Am J Chin Med. 2021; 49(2):285-314.

3. Jinawong K, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Cognitive impairment in myocardial infarction and heart failure. *Acta Physiol (Oxf)* . 2021; 232(1): e13642.
4. Piamsiri C, Maneechote C, Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Targeting necroptosis as therapeutic potential in chronic myocardial infarction. *Journal of Biomedical Science*. 2021;28(1),25
5. Theerajangkaphichai W, Sripetchwandee J, Sriwichaiin S, Svasti S, Chattipakorn N, Tantiworawit A, **Chattipakorn S.C.**. An association between fibroblast growth factor 21 and cognitive impairment in iron-overload thalassemia. *Scientific Reports*. 2021; 11(1),8057.
6. Kumfu S, Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Silencing of lipocalin-2 improves cardiomyocyte viability under iron overload conditions via decreasing mitochondrial dysfunction and apoptosis. *Journal of Cellular Physiology*. 2021; 236(7): 5108-5120.
7. Wongtanasarasin W, Siri-Angkul N, Wittayachamnankul B, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Mitochondrial dysfunction in fatal ventricular arrhythmias. *Acta Physiologica*. 2021; 231(4):e13624.
8. Saiyasit N, Chunchai T, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Apaijai N, Pratchayasakul W, Sripetchwandee J, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Neurotensin receptor 1 agonist provides neuroprotection in pre-diabetic rats. *J Endocrinol*. 2021; 248(1):59-74.
9. Ongnok B, Khuanjing T, Chunchai T, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Donepezil provides neuroprotective effects against brain injury and Alzheimer's pathology under conditions of cardiac ischemia/reperfusion injury *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Basis of*. 2021; 1867(1):165975.
10. Khuanjing T, Palee S, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, Anomasiri A, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Donepezil attenuated cardiac ischemia/reperfusion injury through balancing mitochondrial dynamics, mitophagy, and autophagy. *Translational Research*. 2021; 230: 82-97
11. Shwe T, Bo-Htay C, Ongnok B, Chunchai T, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Kumfu S, Pratchayasakul W, Pattarasakulchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Hyperbaric oxygen therapy restores cognitive function and hippocampal pathologies in both aging and aging-obese rats. *Mechanisms of Ageing and Development*. 2021; 195: 111465

- 12.Thiankhaw K, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The effects of hyperbaric oxygen therapy on the brain with middle cerebral artery occlusion. *Journal of Cellular Physiology*. 2021;236(3): 1677-1694
- 13.Vaseenon S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Effects of melatonin in wound healing of dental pulp and periodontium: Evidence from in vitro, in vivo and clinical studies. *Archives of Oral Biology*. 2021; 123:105037
- 14.Singhanat K, Apaijai N, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, **Chattipakorn S.C.** Chattipakorn N. Melatonin as a therapy in cardiac ischemia-reperfusion injury: Potential mechanisms by which MT2 activation mediates cardioprotection. *Journal of Advanced Research*. 2021; 29: 33-44
- 15.Ying L, Benjanuwattra J, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The role of RIPK3-regulated cell death pathways and necroptosis in the pathogenesis of cardiac ischaemia-reperfusion injury. *Acta Physiologica*. 2021;231(2):e13541
- 16.Arino A, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The roles of resveratrol on cardiac mitochondrial function in cardiac diseases. *European Journal of Nutrition*. 2021;60(1): 29-44
- 17.Sumneang N, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. Myeloid differentiation factor 2 in the heart: Bench to bedside evidence for potential clinical benefits. *Pharmacological Research*. 2021;163:105239
- 18.Yaklai K, Pattanakuhar S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**.The Role of Acupuncture on the Gut-Brain-Microbiota Axis in Irritable Bowel Syndrome. *American Journal of Chinese Medicine*. 2021;49(2): 285-314
- 19.Ongnok B, Khuanjing T, Chunchai T, Kerdphoo S, Jaiwongkam T. Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**, Donepezil provides neuroprotective effects against brain injury and Alzheimer's pathology under conditions of cardiac ischemia/reperfusion injury. *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Basis of Disease*. 2021;1867(1):165975
- 20.Saiyasit N, Chunchai T, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Apaijai N, Pratchayasakul W, Sripetchwandee J, Chattipakorn N., **Chattipakorn S.C.**. Neurotensin receptor 1 agonist provides neuroprotection in pre-diabetic rats. *Journal of Endocrinology*. 2021;248(1): 59-74
- 21.Botta A, Forest A, Daneault C, Pantopoulos K, Tantiworawit A, Phrommintikul A, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Rosiers C.D., Sweeney G. Identification of

- circulating endocan-1 and ether phospholipids as biomarkers for complications in thalassemia patients. *Metabolites*. 2021;11(2):70:1-16
22. Ketpueak T, Thiennimitr P, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Association of Chronic Opisthorchis Infestation and Microbiota Alteration on Tumorigenesis in Cholangiocarcinoma. *Clinical and translational gastroenterology*. 2020;12(1): e00292
23. Kusirisin P, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Contrast-induced nephropathy and oxidative stress: mechanistic insights for better interventional approaches. *Journal of Translational Medicine*. 2020;18(1):400
24. Boonchooduang N, Louthrenoo O, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Possible links between gut-microbiota and attention-deficit/hyperactivity disorders in children and adolescents. *European Journal of Nutrition*. 2020;59(8):3391-3403
25. Nantsupawat, T., Wongcharoen, W., **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. Effects of metformin on atrial and ventricular arrhythmias: evidence from cell to patient. *Cardiovascular Diabetology*. 2020;19(1):198
26. Piriyaikhuntorn P, Tantiworawit A, Phimphilai M, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Impact of iron overload on bone remodeling in thalassemia. *Archives of Osteoporosis*. 2020;15(1):143
27. Maneechote C, Palee S, Kerdphoo S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Pharmacological inhibition of mitochondrial fission attenuates cardiac ischemia-reperfusion injury in pre-diabetic rats. *Biochemical Pharmacology*. 2020;182:114295
28. Chunchai T, Keawtep P, Arinno A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. A combination of an antioxidant with a prebiotic exerts greater efficacy than either as a monotherapy on cognitive improvement in castrated-obese male rats. *Metabolic Brain Disease*. 2020;35(8):1263-1278
29. Wutthi-in M, Cheevadhanarak S, Yasom S, Kittichotirat W, **Chattipakorn S.C.**. Gut Microbiota Profiles of Treated Metabolic Syndrome Patients and their Relationship with Metabolic Health. *Scientific Reports*. 2020;10(1):1008
30. Apaijai N, Sriwichaiin S, Phrommintikul A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Cognitive impairment is associated with mitochondrial dysfunction in peripheral blood mononuclear cells of elderly population. *Scientific Reports*. 2020;10(1):21400
31. Liao S, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The possible roles of necroptosis during cerebral ischemia and ischemia / reperfusion injury. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020;695:108629

- 32.Oo T.T, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Potential Roles of Myeloid Differentiation Factor 2 on Neuroinflammation and Its Possible Interventions. *Molecular Neurobiology*. 2020;57(11): 4825-4844
- 33.Pantiya P, Thonusin C, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Mitochondrial abnormalities in neurodegenerative models and possible interventions: Focus on Alzheimer's disease, Parkinson's disease, Huntington's disease. *Mitochondrion*. 2020;55:14-47
- 34.Soontornpun A, Manoyana N, Apajjai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Influenza immunization does not predominantly alter levels of phenytoin, and cytochrome P-450 enzymes in epileptic patients receiving phenytoin monotherapy. *Epilepsy Research*. 2020;167:106471
- 35.Thonusin C, Shinlapawittayatorn K., **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N.The impact of genetic polymorphisms on weight regain after successful weight loss. *British Journal of Nutrition*. 2020;124(8): 809-823
- 36.Leech T, Apajjai N, Palee S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Acute administration of metformin prior to cardiac ischemia/reperfusion injury protects brain injury. *European Journal of Pharmacology*. 2020;885:173418
- 37.Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Angiotensin converting enzyme 2 at the interface between renin-angiotensin system inhibition and coronavirus disease 2019. *Journal of Physiology*. 2020; 598(19):4181-4195
- 38.Imerb N, Thonusin C, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Aging, obese-insulin resistance, and bone remodeling. *Mechanisms of Ageing and Development*. 2020;191:111335
- 39.Palee S, Higgins L, Leech T, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Acute metformin treatment provides cardioprotection via improved mitochondrial function in cardiac ischemia / reperfusion injury. *Biomedicine and Pharmacotherapy*. 2020;130:110604
- 40.Sam L, **Chattipakorn S.C.**, Khongkhunthian P. Osseointegration of maxillary dental implants in diabetes mellitus patients: A randomized clinical trial human histomorphometric study. *Applied Sciences (Switzerland)*. 2020; 10(19),6762: 1-13
- 41.Benjanuwattra J, Apajjai N, Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Metformin preferentially provides neuroprotection following cardiac ischemia/reperfusion in non-diabetic rats. *Biochimica et biophysica acta. Molecular basis of disease*. 2020; 1866(10): 165893

42. Thonusin C, Pantiya P, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** A proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor provides comparable efficacy with lower detriment than statins on mitochondria of oxidative muscle of obese estrogen-deprived rats. *Menopause (New York, N.Y.)*. 2020;27(10): 1155-1166
43. Gomutbutra P, Yingchankul N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**, Srisurapanont M. The Effect of Mindfulness-Based Intervention on Brain-Derived Neurotrophic Factor (BDNF): A Systematic Review and Meta-Analysis of Controlled Trials. *Frontiers in Psychology*. 2020;11:2209
44. Amput P, Palee S, Arunsak B, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. PCSK9 inhibitor effectively attenuates cardiometabolic impairment in obese-insulin resistant rats. *European Journal of Pharmacology*. 2020;883:173347
45. Shwe T, Bo-Htay C, Leech T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** D-galactose-induced aging does not cause further deterioration in brain pathologies and cognitive decline in the obese condition. *Experimental Gerontology*. 2020;138:11100
46. Jun W, Benjanuwattra J, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Necroptosis in renal ischemia/reperfusion injury: A major mode of cell death?. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020;689:108433
47. Arunsak B, Pratchayasakul W, Amput P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 (PCSK9) inhibitor exerts greater efficacy than atorvastatin on improvement of brain function and cognition in obese rats. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020;689:108470
48. Saiyasit N, Chunchai T, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Chronic high-fat diet consumption induces an alteration in plasma/brain neurotensin signaling, metabolic disturbance, systemic inflammation/oxidative stress, brain apoptosis, and dendritic spine loss. *Neuropeptides*. 2020;82:102047
49. Amput P, Palee S, Arunsak B, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. PCSK9 inhibitor and atorvastatin reduce cardiac impairment in ovariectomized prediabetic rats via improved mitochondrial function and Ca<sup>2+</sup> regulation. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2020; 24(16): 9189-9203
50. Luca M, **Chattipakorn S.C.**, Sriwichaiin S, Luca A. Cognitive-behavioural correlates of dysbiosis: A review. *International Journal of Molecular Sciences*. 2020;21(14),4834: 1-14



51. Jinawong K, Apaijai N, Wongsuchai S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Necrostatin-1 mitigates cognitive dysfunction in prediabetic rats with no alteration in insulin sensitivity. *Diabetes*. 2020;69(7): 1411-1423
52. Palee S, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Exercise with calorie restriction improves cardiac function via attenuating mitochondrial dysfunction in ovariectomized prediabetic rats. *Experimental Gerontology*. 2020;135:110940
53. Lahnwong S, Palee S, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Acute dapagliflozin administration exerts cardioprotective effects in rats with cardiac ischemia/reperfusion injury. *Cardiovascular Diabetology*. 2020;19(1):91
54. Osataphan N, Phrommintikul A, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Effects of doxorubicin-induced cardiotoxicity on cardiac mitochondrial dynamics and mitochondrial function: Insights for future interventions. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2020;24(12): 6534-6557
55. Wittayachamnankul B, Apaijai N, Sutham K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. High central venous oxygen saturation is associated with mitochondrial dysfunction in septic shock: A prospective observational study. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2020; 24(11): 6485-6494
56. Eaimworawuthikul S, Tunapong W, Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Altered gut microbiota ameliorates bone pathology in the mandible of obese–insulin-resistant rats. *European Journal of Nutrition*. 2020;59(4):1453-1462
57. Leemasawat K, Phrommintikul A, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Mechanisms and potential interventions associated with the cardiotoxicity of ErbB2-targeted drugs: Insights from in vitro, in vivo, and clinical studies in breast cancer patients. *Cellular and Molecular Life Sciences*. 2020;77(8): 1571-1589
58. Jantrapirom S, Nimlamool W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**, Temviriyankul P, Inthachat W, Govitrapong P, Potikanond S. Liraglutide suppresses tau hyperphosphorylation, amyloid beta accumulation through regulating neuronal insulin signaling and BACE-1 activity. *International Journal of Molecular Sciences*. 2020;21(5),1725
59. Sumneang N, Siri-Angkul N, Kumfu S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The effects of iron overload on mitochondrial function, mitochondrial dynamics, and ferroptosis in cardiomyocytes. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020; 680:108241

60. Ongnok B, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Doxorubicin and cisplatin induced cognitive impairment: The possible mechanisms and interventions. *Experimental Neurology*. 2020; 324: 113118
61. Khuanjing T, Palee S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The effects of acetylcholinesterase inhibitors on the heart in acute myocardial infarction and heart failure: From cells to patient reports. *Acta Physiologica*. 2020;228(2):e13396
62. Bo-Htay C, Shwe T, Higgins L, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Aging induced by D-galactose aggravates cardiac dysfunction via exacerbating mitochondrial dysfunction in obese insulin-resistant rats. *GeroScience*. 2020;42(1): 233-249
63. Prathumsap N, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Effects of doxorubicin on the heart: From molecular mechanisms to intervention strategies. *European Journal of Pharmacology*. 2020;866:17281
64. Vaseenon S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The possible role of basic fibroblast growth factor in dental pulp. *Archives of Oral Biology*. 2020;109:104574
65. Benjanuwattra J, Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Doxorubicin and its proarrhythmic effects: A comprehensive review of the evidence from experimental and clinical studies. *Pharmacological Research*. 2020;151:104542
66. Pattanakuhar S, Phrommintikul A, Tantiworawit A, Srichairattanakool S, **Chattipakorn S.C.**. N-acetylcysteine restored heart rate variability and prevented serious adverse events in transfusion-dependent thalassemia patients: A double-blind single center randomized controlled trial. *International Journal of Medical Sciences*. 2020; 17(9): 1147-1155
67. Surinkaew P, Apaijai N, Sawaddiruk P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Mitochondrial Fusion Promoter Alleviates Brain Damage in Rats with Cardiac Ischemia/Reperfusion Injury. *Journal of Alzheimer's Disease*. 2020;77(3): 993-1003
68. Saiyasit N, Chunchai T, Prus D, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Gut dysbiosis develops before metabolic disturbance and cognitive decline in high-fat diet-induced obese condition. *Nutrition*. 2020;69:110576
69. Srietchwande J, Khamseekaew J, Svasti S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Deferiprone and efonidipine mitigated iron-overload induced neurotoxicity in wild-type and thalassemic mice. *Life Sciences*. 2019;239:116878
70. Sumneang N, Kumfu S, Khamseekaew J, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Combined iron chelator with N-acetylcysteine exerts the greatest effect on improving cardiac

- calcium homeostasis in iron-overloaded thalassemic mice. *Toxicology*. 2019;427,152289
71. Palee S, McSweeney C.M, Maneechote C, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. PCSK9 inhibitor improves cardiac function and reduces infarct size in rats with ischaemia/reperfusion injury: Benefits beyond lipid-lowering effects. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2019;23(11): 7310-7319
72. Thonusin C, Apaijai N, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The comparative effects of high dose atorvastatin and proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor on the mitochondria of oxidative muscle fibers in obese-insulin resistant female rats. *Toxicology and Applied Pharmacology*. 2019;382:114741
73. Thonusin C, Pantiya P, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Arunsak B, Amput P, Palee S, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. A proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor provides comparable efficacy with lower detriment than statins on mitochondria of oxidative muscle of obese estrogen-deprived rats. *Menopause (New York, N.Y.)*. 2020; 27(10):1155-1166.
74. Pinyopornpanish K, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Lipocalin-2: Its perspectives in brain pathology and possible roles in cognition. *Journal of Neuroendocrinology*. 2019;31(10):e12779
75. Eaimworawuthikul S, Tunapong W, Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Effects of probiotics, prebiotics or synbiotics on jawbone in obese-insulin resistant rats. *European Journal of Nutrition*. 2019; 58(7): 2801-2810
76. Higgins L, Palee S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Effects of metformin on the heart with ischaemia-reperfusion injury: Evidence of its benefits from in vitro, in vivo and clinical reports. *European Journal of Pharmacology*. 2019; 858:172489
77. Sawaddiruk P, Apaijai N, Paiboonworachat S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Coenzyme Q10 supplementation alleviates pain in pregabalin-treated fibromyalgia patients via reducing brain activity and mitochondrial dysfunction. *Free Radical Research*. 2019;53(8): 901-909
78. Leech T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The beneficial roles of metformin on the brain with cerebral ischaemia/reperfusion injury. *Pharmacological Research*. 2019;146:104261

79. Sivasinprasasn S, Palee S, Chattipakorn K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. N-acetylcysteine with low-dose estrogen reduces cardiac ischemia-reperfusion injury. *Journal of Endocrinology*. 2019;242(2):37-50
80. Eaimworawuthikul S, Tunapong W, Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Lactobacillus paracasei HII01, xylooligosaccharide and synbiotics improve tibial microarchitecture in obese-insulin resistant rats. *Journal of Functional Foods*. 2019;59:371-379
81. Keawtep P, Pratchayasakul W, Arinno A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Combined dipeptidyl peptidase-4 inhibitor with low-dose testosterone exerts greater efficacy than monotherapy on improving brain function in orchietomized obese rats. *Experimental Gerontology*. 2019;123: 45-56
82. Zemdegs J, Martin H, Pintana H, Bullich S, Manta S, Marqués M.A., Moro C, Laye S, Ducrocq F, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**, Rampon C, Pénicaud L, Fioramonti X, Guiard, B.P. Metformin promotes anxiolytic and antidepressant-like responses in insulin-resistant mice by decreasing circulating branched-chain amino acids. *Journal of Neuroscience*. 2019; 39(30):5935-5948
83. Phrommintikul A, Wongcharoen W, Kumfu S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Effects of dapagliflozin vs vildagliptin on cardiometabolic parameters in diabetic patients with coronary artery disease: a randomised study. *British Journal of Clinical Pharmacology*. 2019;85(6):1337-1347
84. Chunchai T, Keawtep P, Arinno A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** N-acetylcysteine, inulin and the two as a combined therapy ameliorate cognitive decline in testosterone-deprived rats. *Aging*. 2019; 11(11): 3445-3462
85. Pattanakuhar S, Sutham W, Sripectwandee J, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Combined exercise and calorie restriction therapies restore contractile and mitochondrial functions in skeletal muscle of obese-insulin resistant rats. *Nutrition*. 2019; 62:74-84
86. Chunchai T, Apaijai N, Keawtep P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Testosterone deprivation intensifies cognitive decline in obese male rats via glial hyperactivity, increased oxidative stress, and apoptosis in both hippocampus and cortex. *Acta Physiologica*. 2019; 226(1),e13229

87. Palee S, Minta W, Mantor D, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Estrogen deprivation aggravates intracellular calcium dyshomeostasis in the heart of obese-insulin resistant rats. *Journal of Cellular Physiology*. 2019;234(5):6983-6991
88. Palee S, Minta W, Mantor D, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Combination of exercise and calorie restriction exerts greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in obese-insulin resistant rats through the improvement of cardiac calcium regulation. *Metabolism: Clinical and Experimental*. 2019;94:77-87
89. Arinno A, Apaijai N, Kaewthep P, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Combination of low-dose testosterone and vildagliptin confers cardioprotection in castrated obese rats. *Journal of Endocrinology*. 2019; 240(3): 467-481
90. Maneechote C, Palee S, Kerdphoo S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. Balancing mitochondrial dynamics via increasing mitochondrial fusion attenuates infarct size and left ventricular dysfunction in rats with cardiac ischemia/reperfusion injury. *Clinical Science*. 2019; 133(3): 497-513
91. Bo-Htay C, Shwe T, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. The role of d-galactose in the aging heart and brain (Book Chapter). *Molecular Nutrition Carbohydrates*. 2019; 285-301
92. Amput P, McSweeney C, Palee S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. The effects of proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitors on lipid metabolism and cardiovascular function. *Biomedicine and Pharmacotherapy*. 2019;109:1171-1180
93. Sugandhavesa N, Sawaddiruk P, Bunmaprasert T, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. Persistent severe hiccups after dexamethasone intravenous administration. *American Journal of Case Reports*. 2019;20: 628-6
94. Maneechote C, Palee S, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Mitochondrial dynamic modulation exerts cardiometabolic protection in obese insulin-resistant rats. *Clinical Science*. 2019;133(24): 2431-2447
95. Sripetchwandee J, Pintana H, Sanguanmoo P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Comparative effects of sex hormone deprivation on the brain of insulin-resistant rats. *Journal of Endocrinology*. 2019;241(1):1-15
96. Apaijai N, Arinno A, Palee S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. High-Saturated Fat High-Sugar Diet Accelerates Left-Ventricular Dysfunction Faster than High-Saturated Fat Diet Alone via Increasing Oxidative Stress and Apoptosis in Obese-Insulin Resistant Rats. *Molecular Nutrition and Food Research*. 2019;63(2):1800729

97. Apaijai N, Moiescu D.M., Palee S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Pretreatment with PCSK9 inhibitor protects the brain against cardiac ischemia/reperfusion injury through a reduction of neuronal inflammation and amyloid beta aggregation. *Journal of the American Heart Association*. 2019;8(2):e010838
98. Ittichaicharoen J, Phrommintikul A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Reduced salivary amylase activity in metabolic syndrome patients with obesity could be improved by treatment with a dipeptidyl peptidase IV inhibitor. *Clinical Oral Investigations*. 2018;22(9); 3113-3120
99. Saiyasit N, Sripetchwandee J, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Potential roles of neurotensin on cognition in conditions of obese-insulin resistance. *Neuropeptides*. 2018;72:2-2
100. Phrommintikul A, Sa-Nguanmoo P, Sripetchwandee J, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Factors associated with cognitive impairment in elderly versus nonelderly patients with metabolic syndrome: The different roles of FGF21. *Scientific Reports*. 2018;8(1),5174
101. Siri-Angkul N, Xie L-H, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Cellular electrophysiology of iron-overloaded cardiomyocytes. *Frontiers in Physiology*. 2018; 9(NOV),1615
102. Singhanat K, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Roles of melatonin and its receptors in cardiac ischemia–reperfusion injury. *Cellular and Molecular Life Sciences*. 2018;75(22);4125-4149
103. Charoenphandhu N, Suntornsaratoon P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Dipeptidyl Peptidase-4 Inhibitor, Vildagliptin, Improves Trabecular Bone Mineral Density and Microstructure in Obese, Insulin-Resistant, Pre-diabetic Rats. *Canadian Journal of Diabetes*. 2018;2(5): 545-552
104. Thiennimitr P, Yasom S, Tunapong W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. *Lactobacillus paracasei* HII01, xylooligosaccharides, and synbiotics reduce gut disturbance in obese rats. *Nutrition*. 2018;54: 40-47
105. Intachai K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Shinlapawittayatorn K. Revisiting the cardioprotective effects of acetylcholine receptor activation against myocardial ischemia/reperfusion injury. *International Journal of Molecular Sciences*. 2018;19(9):2466
106. Chunchai T, Thunapong W, Yasom S, Wanchai K, Eaimworawuthikul S, Metzler G, Lungkaphin A, Pongchaidecha A, Sirilun S, Chaiyasut C, Pratchayasakul W, Thiennimitr

- P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Decreased microglial activation through gut-brain axis by prebiotics, probiotics, or synbiotics effectively restored cognitive function in obese-insulin resistant rats. *J Neuroinflammation*. 2018; 15(1): 11.
107. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor enhances restoration of salivary glands impaired by obese-insulin resistance *Arch Oral Biol*. 2018; 85: 148-153.
108. Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Roles of Lipocalin 2 and Adiponectin in Iron Overload Cardiomyopathy. *J Cell Physiol*. 2017; 233: 5104-5111
109. Kumfu S, Khamseekaew J, Palee S, Srichairatanakool S, Fucharoen S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. A combination of an iron chelator with an antioxidant exerts greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in iron-overload thalassemic mice. *Free Radic Res*. 2017; 52(1): 70-79.
110. Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The possible factors affecting microglial activation in cases of obesity with cognitive dysfunction *Metab Brain Dis*. 2017; 33: 615-635.
111. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Sivasinprasasn S, Thummasorn S, Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Cardioprotection of dapagliflozin and vildagliptin in cardiac reperfusion injury rats. *J Endocrinol*. 2017; (JOE): 17-0457.
112. Shwe T, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Role of D-galactose-induced brain aging and its potential used for therapeutic interventions. *Exp Gerontol*. 2017; 10(101): 13-36.
113. Maneechote C, Palee S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Roles of mitochondrial dynamics modulators in cardiac ischaemia/reperfusion injury. *J Cell Mol Med*. 2017; 21(11):2643-2653.
114. Apaijai N, Charoenphanthdu N, Ittichaichareon J, Suntornsaratoon P, Krishnamra N, Aeimlapa R, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Estrogen deprivation aggravates cardiac hypertrophy in non-obese type 2 diabetic Goto-kakizaki (GK) rats. *Biosci Rep*. 2017; 37: BSR201708.
115. Sa-Nguanmoo P, Tanajak P, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. SGLT2-inhibitor and DPP-4 inhibitor improve brain function via attenuating mitochondrial dysfunction, insulin resistance, inflammation, and apoptosis in HFD-induced obese rats. *Toxicol Appl Pharmacol*. 2017; (33): 43-50.

116. hummasorn S, Shinlapawittayatorn K, Khamseekaew J, Jaiwongkam T, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Humanin directly protects cardiac mitochondria against dysfunction initiated by oxidative stress by decreasing complex I activity Mitochondrion. 2017; 1567(17): 30073-9.
117. Kumfu S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. T-type and L-type Calcium Channel Blockers for the Treatment of Cardiac Iron Overload: An Update J Cardiovasc Pharmacol. 2017; 70(5): 277-283.
118. Jaikumkao K, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Lungkaphin A. The roles of sodium-glucose cotransporter 2 inhibitors in preventing kidney injury in diabetes Biomed Pharmacother. 2017; 94:176-187.
119. Palee S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Liraglutide preserves intracellular calcium handling in isolated murine myocytes exposed to oxidative stress Physiol Res. 2017; 66(5):889-895.
120. Thummasorn S, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. High-dose Humanin analogue applied during ischemia exerts cardioprotection against ischemia/reperfusion injury by reducing mitochondrial dysfunction Cardiovasc Ther. 2017; 35(3): 1-11
121. Pintana H, Apaijai N, Kerdphoo S, Pratchayasakul W, Sripetchwandee J, Suntornsaratooon P, Charoenphandhu N, Chattipakorn, **Chattipakorn S.C.**. Hyperglycemia induced the Alzheimer's proteins and promoted loss of synaptic proteins in advanced-age female Goto-Kakizaki (GK) rats. Neurosci Lett. 2017; 10(655): 41-45.
122. Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The Influence of Obese Insulin-Resistance on the Outcome of the Ischemia/Reperfusion Insult to the Heart. Curr Med Chem. 2017; 25(13): 1501-1509
123. Tunapong W, Apaijai N, Yasom S, Tanajak P, Wanchai K, Chunchai T, Kerdphoo S, Eaimworawuthikul S, Thiennimit Pr, Pongchaidecha A, Lungkaphin A, Pratchayasakul W, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Chronic treatment with prebiotics, probiotics and synbiotics attenuated cardiac dysfunction by improving cardiac mitochondrial dysfunction in male obese insulin-resistant rats. Eur J Eur J Nutr (2017). <https://doi.org/10.1007/s00394-017-1482-3>
124. Pongkan W, Takatori O, Ni Y, Xu L, Nagata N, **Chattipakorn S.C.**, et al.  $\beta$ -Cryptoxanthin exerts greater cardioprotective effects on cardiac ischemia-reperfusion



- injury than astaxanthin by attenuating mitochondrial dysfunction in mice *Mol Nutr Food Res*. 2017; 61(10): 1601077
125. Kumfu S, Fucharoen S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Cardiac complications in beta-thalassemia: From mice to men *Exp Biol Med (Maywood)*. 2017; 242(11): 1126-1135.
126. Love MR, Palee S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Effects of electrical stimulation on cell proliferation and apoptosis. *J Cell Physiol*. 2017; 233(3): 1860-1876.
127. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Apaijai N, Wang X, Liang G, Li X, Jiang C, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Comparisons of cardioprotective efficacy between fibroblast growth factor 21 and dipeptidyl peptidase-4 inhibitor in pre-diabetic rats. *Cardiovasc Ther*. 2017; 35(4): e12263
128. Pratchayasakul W, Sivasinprasasn S, Sa-Nguanmoo P, Proctor C, Kerdphoo S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Estrogen and DPP-4 inhibitor share similar efficacy in reducing brain pathology caused by cardiac ischemia-reperfusion injury in both lean and obese estrogen-deprived rats. *Menopause*. 2017; 24(7): 850-858.
129. Wongjaikam S, Kumfu S, Khamseekaew J, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Restoring the impaired cardiac calcium homeostasis and cardiac function in iron overload rats by the combined deferiprone and N-acetyl cysteine. *Sci Rep*. 2017; 13(7): 44460.
130. Sivasinprasasn S, Tanajak P, Pongkan W, Pratchayasakul W, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. DPP-4 Inhibitor and Estrogen Share Similar Efficacy Against Cardiac Ischemic-Reperfusion Injury in Obese-Insulin Resistant and Estrogen-Deprived Female Rats. *Sci Rep*. 2017; 10(7): 44306.
131. Eaimworawuthikul S, Thiennimitr P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Diet-induced obesity, gut microbiota and bone, including alveolar bone loss. *Arch Oral Biol*. 2017; 7(78):65-81.
132. Khamseekaew J, Kumfu S, Wongjaikam S, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, Srichairatanakool S, Fucharoen S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Effects of iron overload, an iron chelator and a T-Type calcium channel blocker on cardiac mitochondrial biogenesis and mitochondrial dynamics in thalassemic mice. *Eur J Pharmacol*. 2017; 15(799): 118-127.

133. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Impaired mitochondria and intracellular calcium transients in the salivary glands of obese rats. *Appl Physiol Nutr Metab.* 2017; 42(4): 420-429.
134. Wanchai K, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Lungkaphin A. Role of Gastrointestinal Microbiota on Kidney Injury and the Obese Condition. *Am J Med Sci.* 2017; 353(1): 59-69.
135. Sawaddiruk P, Paiboonworachat S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Alterations of brain activity in fibromyalgia patients. *J Clin Neurosci.* 2017; (16): 30899-2.
136. Tanajak P, Pintana H, Siri-Angkul N, Khamseekaew J, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Vildagliptin and caloric restriction for cardioprotection in pre-diabetic rats. *J Endocrinol.* 2017; 232(2): 189-204.
137. Pattanakuhar S, Pongchaidecha A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The effect of exercise on skeletal muscle fibre type distribution in obesity: From cellular levels to clinical application. *Obes Res Clin Pract.* 2017; 11: 112-132
138. Proctor C, Thiennimitr P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Diet, gut microbiota and cognition. *Metab Brain Dis.* 2017; 32(1): 1-17.

#### 11) ผศ.ทพญ.ภัทริยาภรณ์ บุญญวงค์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Chaimano S, Pongsiriwet S, **Boonyawong P**, et al. A Randomized Controlled Trial on Short-term Therapeutic Effects of Thai Herbal Compresses versus Warm Placebo Compresses on Myogenous Temporomandibular Disorder Pain. *Chiang Mai Dental Journal.* 2021; 42(2):114-119.
2. Ariyatukun K, Kwan-ngern K, **Boonyawong P**, Sirimaharaj W. Comparison occlusion between closed and open reduction of unilateral condylar fractures: a randomized controlled trial *Chiang Mai Medical Journal.* 2017; 56(4):203-211.
3. **ภัทริยาภรณ์ บุญญวงค์.** อาการปวดฟันนอกแบบ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2560; 38(2):13-26.

ระดับนานาชาติ

1. Chinthakanan S, Laosuwan K, **Boonyawong P**, Kumfu S, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Reduced heart rate variability and increased saliva cortisol in patients with TMD. *Arch Oral Biol.* 2018; 90:125-129.

## 12) ผศ.ทพญ.สุฤดี ทายะติ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Chaimano S, Pongsiriwet S, Boonyawong P, **Tayati S**, et al. A Randomized Controlled Trial on Short-term Therapeutic Effects of Thai Herbal Compresses versus Warm Placebo Compresses on Myogenous Temporomandibular Disorder Pain. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):114-119.
2. **สุฤดี ฉินทากานันท์**. กระจกข้อต่อขากรรไกรอักเสบ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3):13-28.

ระดับนานาชาติ

1. **Chinthakanan S**, Laosuwan K, Boonyawong P, Kumfu S, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Reduced heart rate variability and increased saliva cortisol in patients with TMD. Arch Oral Biol. 2018; 90:125-129.

## 13) ผศ.ทพ.ณัชพล จมูศรี

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Aschaitrakool Y, Panyawaraphon T, Chinkrua C, **Chamusri N**, Wimardhani YS. Management of Large Odontoma in Mandible: A Rare Case Report. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):120-127.
2. Chaimano S, Pongsiriwet S, Boonyawong P, Tayati S, **Chamusri N**, et al. A Randomized Controlled Trial on Short-term Therapeutic Effects of Thai Herbal Compresses versus Warm Placebo Compresses on Myogenous Temporomandibular Disorder Pain. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):114-119.
3. ศศิธร ก้อนจันทร์เทศ, **ณัชพล จมูศรี**. อะมีโลบลาสโตมาชนิดเดสโมพลาสติก: รายงานผู้ป่วยจำนวน 2 ราย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(1):127-136.
4. **ณัชพล จมูศรี**. วัณโรคในช่องปาก. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(1):43-51.

ระดับนานาชาติ

1. Suppamaeteekulwa B, Apajjai N, Aschaitrakool Ya, **Chamusri N**. et al. The differences in mitochondrial function, mitochondrial dynamics, and cell death between odontogenic cysts/tumors and normal dental follicles. Mitochondrion. 2021; 59:175-183.
2. Dhanuthai K, Kintarak S, Subarnbhesaj A, **Chamusri N**. A Multicenter Study of Tongue Lesions from Thailand. European journal of dentistry. 2020;14(3) :435-439.
3. Puttanimon S , Ploypradit C, **Chamusri N**, Thosaporn W , Iamaroon A . Lymphangioma of the Tongue: A Case Report. Journal of Dentistry Indonesia. 2019; 26(1):51-53.

#### 14) ผศ.ทพ.ดร.จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. พรรษกร แสงแก้ว, **จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ**, อดิษฐ์ เอี่ยมอรุณ, สัมสม ปรภายสาธก, สุรุฒน์ พงษ์ศิริเวชย์. ความผิดปกติเสี่ยงมะเร็งช่องปาก: ลักษณะทางคลินิกและการเปลี่ยนเป็นมะเร็ง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):23-42.

ระดับนานาชาติ

1. Weekate K, Chuenjittkuntaworn B, Chuveera P, Vaseenon S, Chompu-Inwai P, **Ittichaicharoen J**, Chattipakorn SC, Srisuwan T. Alterations of mitochondrial dynamics, inflammation and mineralization potential of lipopolysaccharide-induced human dental pulp cells after exposure to N-acetyl cysteine Int Endod J. 2021; 54(6):951-965.
2. Jariyama N, Chuveera P, Dewi A, Leelapornpisid W, **Ittichaicharoen J**, Chattipakorn J, Srisuwan T. Effects of N-acetyl cysteine on mitochondrial ROS, mitochondrial dynamics, and inflammation on lipopolysaccharide-treated human apical papilla cells. Clinical Oral Investigations. 2021; 25(6):3919-3928.
3. **Ittichaicharoen J**, Phrommintikul A, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Reduced salivary amylase activity in metabolic syndrome patients with obesity could be improved by treatment with a dipeptidyl peptidase IV inhibitor. Clin Oral Investig. 2018;22(9):3113-3120.
4. **Ittichaicharoen J**, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor enhances restoration of salivary glands impaired by obese-insulin resistance. Arch Oral Biol. 2018; 85:148-153.
5. Apaijai N, Charoenphandhu N, **Ittichaichareon J**, et al. Estrogen deprivation aggravates cardiac hypertrophy in non-obese type 2 diabetic Goto-kakizaki (GK) rats. Biosci Rep. 2017; :BSR201708.

#### 15) อ.ทพญ.ดร.วรัญญา บุรณพัฒนา

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Chaimano S, Pongsiriwet S, Boonyawong P, Tayati S, Chamusi N, **Buranaphatthana W**, Pitak-Arnnop P. A Randomized Controlled Trial on Short-term Therapeutic Effects of Thai Herbal Compresses versus Warm Placebo Compresses on Myogenous Temporomandibular Disorder Pain. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):114-119.

2. Wongla A, **Buranaphatthana W**, Tachasuttirut K. Salivary C-terminal Telopeptide Levels in Patients with Medication-Related Osteonecrosis of the Jaw . CM dent J 2021; 42(1):177-187.

#### ระดับนานาชาติ

1. **Buranaphatthana W**, Yavirach A, Leaf E M, et al. Engineered osteoclasts resorb necrotic alveolar bone in anti-RANKL antibody-treated mice. Bone. 2021; 153:116144.
2. **Buranaphatthana W**, Wu S, Makeudom A, Sastraruji T, Supanchart C, Krisanaprakornkit S. Involvement of the A disintegrin and metalloproteinase 9 in oral cancer cell invasion. European Journal of Oral Sciences. 2021; 129(3):e12775.

#### 16) อ.ทพ.ดร.กิตติพงศ์ เลาสุวรรณ

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับนานาชาติ

1. Koide R, Hihara H, Tagaino R, **Laosuwan K**, et al. Effectiveness and safety of a new dental plaque removal device utilizing micro mist spray for removing oral biofilm in vitro. BMC Oral Health. 2021; 21(1):286.
2. Chinthakanan S, **Laosuwan K**, Boonyawong P, Kumfu S, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Reduced heart rate variability and increased saliva cortisol in patients with TMD. Archives of Oral Biology. 2018; 90:125-129.

#### 17) ศ.(คลินิก) ทพ.การุณ เวโรจน์

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับนานาชาติ

1. Charuakkra A, Prapayasadok S, Janhom A, **Verochana K**, Mahasantipiya P. Infection control and patient discomfort with an alternative plastic barrier in intraoral digital radiography. Dentomaxillofac Radiol. 2017; 46(2):20160253.

#### 18) รศ.ทพญ.สังสม ประภายสาธก

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับชาติ

1. พรรษกร แสงแก้ว, จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ, อะนันท์ เอี่ยมอรุณ, **สังสม ประภายสาธก**, สุรุฒน์ พงษ์ศิริเวชย์. ความผิดปกติเสียงมะเร็งช่องปาก: ลักษณะทางคลินิกและการเปลี่ยนเป็นมะเร็ง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):23-42.
2. Anocha Poommouang, Anak Iamaroon, **Sangsom Prapayasadok**, Sukon Prasitwattanaseree, Sakarat Nalampang. Age Estimation using Segmented Pulp/Tooth Area Ratio Method in Thai Population. Journal of Dental Association of Thailand. 2018; 68(2):165-172.

### ระดับนานาชาติ

1. Ittiwhipat P, **Prapayasatok S**, Tripuwabhrut K, Kiattavorncharoen S, Sriyaranya N. Comparison of lingual cortical thickness, mandibular ramus thickness, and pattern of cancellous bone distribution at the mandibular ramus between skeletal class I and class III in Thai samples. *J Oral Maxillofac Surg Med Pathol.* 2021; 33(5):500-504.
2. Thitiorul S, **Prapayasatok S**, Na Lampang S, et al. Nose width and mouth width predictions in a Thai population using cone-beam computed tomography data. *Australian Journal of Forensic Sciences.* 2021; 53(4):390-399.
3. Thitiorul S, **Prapayasatok S**, Na Lampang S, et al. Predicting pronasale position in Thais: a test of four updated methods. *Australian Journal of Forensic Sciences.* 2021; 53(2):211-223.
4. Thitiorul S, Mahakkanukrauh P, Prasitwattanaseree S, Sitthiseripratip K, Iamaroon A, Na Lampang S, **Prapayasatok S**. Three-Dimensional Prediction of the Nose for Facial Approximation in a Thai Population. *Journal of Forensic Sciences.* 2020;65(3) :707-714.
5. Manmontri C, Chompu-Inwai P, Mahasantipiya PM, **Prapayasatok S**. Prevalence of pre-eruptive intracoronary radiolucencies in Thai children and adolescents: A retrospective study. *J Investig Clin Dent.* 2018; 9(2):e12303.
6. Charuakkra A, **Prapayasatok S**, Janhom A, Verochana K, Mahasantipiya P. Infection control and patient discomfort with an alternative plastic barrier in intraoral digital radiography. *Dentomaxillofac Radiol.* 2017; 46(2):20160253.

### 19) ผศ.ทพญ.ดร.สการ์ตท์ ณ ลำปาง

#### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. คณิศ ตรีภูวพฤทธิ, นันทิการ์ สันสุวรรณ, **สการ์ตท์ ณ ลำปาง**, ชีระวัฒน์ โชติกเสถียร. ประสิทธิภาพของเครื่องมือเคลื่อนตำแหน่งขากรรไกรล่างไปด้านหน้า แบบปรับไม่ได้ด้วยแม่เหล็ก ในผู้ป่วยที่มีภาวะหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้นระดับน้อย: การศึกษาติดตามผลเบื้องต้นในระยะสั้น. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2562; 40(3):55-66.
2. Anocha Poommouang, Anak Iamaroon, Sangsom Prapayasatok, Sukon Prasitwattanaseree, **Sakaratt Nalampang**. Age Estimation using Segmented Pulp/Tooth Area Ratio Method in Thai Population. *Journal of Dental Association of Thailand.* 2018; 68(2):165-172.

##### ระดับนานาชาติ

1. Thitiorul S, Prapayasatok S, **Na Lampang S**, et al. Nose width and mouth width predictions in a Thai population using cone-beam computed tomography data. *Australian Journal of Forensic Sciences.* 2021; 53(4):390-399.

2. Thitiorul S, Prapayatatok S, **Na Lampang S**, et al. Predicting pronasale position in Thais: a test of four updated methods. *Australian Journal of Forensic Sciences*. 2021; 53(2):211-223.
3. Pathomburi J, **Nalampang S**, Makeudom A, Klangjorhor J, Supanchart C, Krisanaprakornkit S. Effects of low-dose irradiation on human osteoblasts and periodontal ligament cells *Archives of Oral Biology*. 2020; 109:104557.
4. Thitiorul S, Mahakkanukrauh P, Prasitwattanaseree S, Sitthiseripratip K, Iamaroon A, **Na Lampang S**, Prapayatatok S. Three-Dimensional Prediction of the Nose for Facial Approximation in a Thai Population. *Journal of Forensic Sciences*. 2020;65(3) :707-714.
5. Adulyarittikul P, Sanit J, Nokkaew N, Kongpol K, Mongkolpathumrat P, **Na Lampang S**, Rojviriyaa C, Kumphune S. The effect of metformin and P38 MAPK inhibitor on diabetic bone porosity in non-obese type 2 diabetic rats. *Journal of Applied Pharmaceutical Science*. 2019; 9(07):082-090.
6. Parinyaprom N, Nirunsittirat A, Chuveera P, Parinyaprom N, Nirunsittirat A, Chuveera P, **Na Lampang S**, Srisuwan T, Sastraruji T, Bua-On P, Simprasert S, Khoipanich I, Sutharaphan T, Theppimarn S, Ue-Srichai N, Tangtrakooljaroen W, Chompu-Inwai P. Outcomes of Direct Pulp Capping by Using Either ProRoot Mineral Trioxide Aggregate or Biodentine in Permanent Teeth with Carious Pulp Exposure in 6- to 18-Year-Old Patients: A Randomized Controlled Trial. *J Endod*. 2018; 44(3):341-348.

## 20) ผศ.ทพ.อานนท์ จารุอักระ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. **Charuakkra A**, Prapayatatok S, Janhom A, Verochana K, Mahasantipiya P. Infection control and patient discomfort with an alternative plastic barrier in intraoral digital radiography. *Dentomaxillofac Radiol*. 2017; 46(2):20160253.

## 21) อ.ทพญ.ดร.วรรณกมล ปัญญารักษ์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Chikui T, Tokumori K, **Panyarak W**, Togao O, Yamashita Y, Kawano S, et al. The application of a gamma distribution model to diffusion-weighted images of the orofacial region. *Dentomaxillofac Radiol* 2020; 50: 20200252.

## 22) ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนารถ จาติเกตุ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. ปิยะนารถ จาติเกตุ, อุบลวรรณ อธิระพิบูลย์, อัจฉรา มณีมนโรรมย์. ประสบการณ์ในงานทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก 0-5 ปีของทันตภิบาลไทย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):135-149.
2. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ปิ่นปิ่นท์ วณิชย์สายทอง, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, กัญยารัตน์ คอวนิช, ปิยะนารถ จาติเกตุ, ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์, ธิดาวรรณ วิวัฒน์คุณูปการ, พัชรารวรรณ ศรีศิลป์นันท์, วิชัย วิวัฒน์คุณูปการ, อติศักดิ์ จึงพัฒนาวดี, อารีย์รัตน์ นิรันตสิริสิทธิ์. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อแรงจูงใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):97-111.
3. ปิยะนารถ จาติเกตุ. ประสบการณ์และความคิดเห็นของทันตแพทย์ไทยในการให้บริการทันตกรรมแก่ผู้ประกันตน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):67-80.
4. กษมา ปทุมสุติ,ปิยะนารถ จาติเกตุ, อุบลวรรณ อธิระพิบูลย์. ประสิทธิภาพของสื่อเฉพาะบุคคลเพื่อการส่งเสริมทักษะการแปรงฟันของผู้ปกครองกลุ่มเด็กอายุ 3-5 ปี ในตำบลข้าวมุง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(2):103-118.
5. กุลนันท์ พุ่มไม้, ปิยะนารถ จาติเกตุ. กระบวนการไต่รตรองของผู้ใช้บริการหมอฟันที่บ้านโดยใช้แบบจำลองโน้มน้าวใจ . เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):139-150.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Nopanitaya K, Nimmolrat A, Chatiket P, Harncharnchai A. The process of developing work potential of village health volunteers and caregivers for caring for home bound and bed bound elderly in community. ECTI DAMT-NCON 2019 - 4th International Conference. 2019; :369-373

## 23) ผศ.ทพ.ดร.นฤมนัส คอวนิช

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. นิจกาล สุทธหลวง, กัญยารัตน์ คอวนิช, นฤมนัส คอวนิช. การรับรู้และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อ streptococcus suis ของประชาชนใน เขตตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน. วารสารควบคุมโรค. 2564; 47(3): (เดือนกรกฎาคม - กันยายน)

ระดับนานาชาติ

1. Khobkham D, Korwanich K, Korwanich N. Oral health and related behavior of children aged 9–12 with attention deficit hyperactivity disorder in Tron District, Thailand. J Dent Indones. 2020; 27(1): 27-32



## การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

### ระดับชาติ

1. พิไลวรรณ กองมา, **นฤมนัส คอวนิช**, หาญพล ขลิบเงิน, นัตติไชยยันต์ ทวีศักดิ์, กันยารัตน์ คอวนิช. ความชุกของภาวะกลืนลำบากในผู้ป่วยนอกที่เข้ารับบริการในคลินิกหู คอ จมูก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. In: The 51th National Graduate Research E-Conference, 2020, มหาวิทยาลัยทักษิณ, 18 ธันวาคม 2562 2562. มหาวิทยาลัยทักษิณ, p HS20
2. จิตรภณ จักรวาท, กันยารัตน์ คอวนิช, **นฤมนัส คอวนิช** ความชุกของสภาวะภายในช่องปากและความซับซ้อนในการรับบริการทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลชยันาม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. In: The 51th National Graduate Research E-Conference, 2020, มหาวิทยาลัยทักษิณ, 18 ธันวาคม 2562 2562. Thaksin Procedia, p HS24

## 24) ผศ.ทพญ.ดร.อารีรัตน์ นิรันต์สิทธิรัชต์

### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับชาติ

1. สุวิมล บุญประเสริฐ, พจนารถ ศรีใจ, ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์, **อารีรัตน์ นิรันต์สิทธิรัชต์**. ความหมายของการวิ่งและการเสริมสร้างพลังอำนาจในนักวิ่งระยะไกล: มุมมองจากนักวิ่งสนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่. วารสารสุขศึกษา. 2564; 43(2):33-44.
2. **อารีรัตน์ นิรันต์สิทธิรัชต์**, ดนุพงษ์ ชัยอริยะกุล, ชูโรไชยวัฒน์ พันธุ์กุล, และคณะ. ราคาที่ส่งผลต่อการไม่เลือกซื้อเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลเป็นส่วนประกอบของเด็กมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):113-126.
3. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ปิ่นปิ่นท์ วณิชย์สายทอง, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, กันยารัตน์ คอวนิช, ปิยะนารถ จาติเกตุ, ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์, ธิดาวรรณ วิวัฒน์คุณูปการ, พัชรารวรรณ ศรีศิลป์นันท์, วิชัย วิวัฒน์คุณูปการ, อติศักดิ์ จึงพัฒนาวดี, **อารีรัตน์ นิรันต์สิทธิรัชต์**. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อแรงจูงใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):97-111.
4. พัชรารวรรณ ตะริโย, อุไรวรรณ วิชาศิลป์, สุพรรณษา ปาต๊ะ, ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์, **อารีรัตน์ นิรันต์สิทธิรัชต์**. ผลการตรวจซีพีลีสในงานประจำของโรงพยาบาลนครพิงค์จังหวัดเชียงใหม่ โดยวิธีแบบดั้งเดิมและแบบย้อนทางในหญิงตั้งครรภ์. วารสารเทคนิคการแพทย์. 2561; 46(1):6398-6410.
5. กุลภพ สุทธิอาจ, ก่อกุลส รอดอารีย์, ธนกร เกื้อกุลพิทักษ์, พลาพัฒน์ พิงคำชา, ภูชิต โลกิตสถาพร, สุเมธี ยุทธวงศ์, อภินัฐ คำอุดม, **อารีรัตน์ นิรันต์สิทธิรัชต์**. ความเที่ยงตรงของวิธีวัดโดยอ้อมบนแบบจำลองดิจิทัลของทันตกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3):67-76.

#### ระดับนานาชาติ

1. Wattanarat O, **Nirunsittirat A**, Piwat S, et al. Significant elevation of salivary human neutrophil peptides 1-3 levels by probiotic milk in preschool children with severe

- early childhood caries: a randomized controlled trial. *Clinical Oral Investigations*. 2021; 25(5):2891-2903.
2. Piwat, S, Teanpaisan, R, Manmontri C, Wattanarat O. Pahumunto N. Makeudom A. Krisanaprakornkit S. **Nirunsittirat A**. Efficacy of Probiotic Milk for Caries Regression in Preschool Children: A Multicenter Randomized Controlled Trial. *Caries Research*. 2020; 54:491-501.
  3. Manmontri C, **Nirunsittirat A**, Piwat S, et al. Reduction of *Streptococcus mutans* by probiotic milk: a multicenter randomized controlled trial. *Clinical Oral Investigations*. 2019; 24(7):2363-2374.
  4. Chompu-inwai P, Bua-on P, **Nirunsittirat A**, Chuveera P, Louwakul P, Sastraruji T. Pulpal anesthesia in pediatric patients following supplemental mandibular buccal infiltration in vital permanent mandibular molars with deep caries *Clinical Oral Investigations*. 2020;24(2) :945-951.
  5. Uesrichai N, **Nirunsittirat A**, Chuveera P, Srisuwan T, Sastraruji T, Chompu-Inwai P. Partial pulpotomy with two bioactive cements in permanent teeth of 6- to 18-year-old patients with signs and symptoms indicative of irreversible pulpitis: a noninferiority randomized controlled trial. *Int Endod J*. 2019; 2019; 52(6):749-759.
  6. Manmontri C, Sirinirund B, Langkapint W, Jiwanarom S, Kowan V, Tantayanusorn S, **Nirunsittirat A**. Retrospective evaluation of the clinical outcomes and patient and parental satisfaction with resin strip crowns in primary incisors. *Pediatric Dentistry*. 2018; 40(7):425-432.
  7. Chompu-Inwai P, Sutharaphan t, **Nirunsittirat A**, Chuveera P, Srisuwan T, Sastraruji T. How effective are inferior alveolar nerve block and supplemental intraligamentary injections in pediatric patients with deep carious permanent mandibular molars. *Pediatric Dentistry*. 2018; 40(7):437-442.
  8. Chompu-Inwai P, Simprasert S, Chuveera P, **Nirunsittirat A**, Sastraruji T, Srisuwan T. Effect of Nitrous Oxide on Pulpal Anesthesia: A Preliminary Study. *Anesth Prog*. 2018; 65(3):156-161.
  9. Parinyaprom N, **Nirunsittirat A**, Chuveera P, et al. Outcomes of Direct Pulp Capping by Using Either ProRoot Mineral Trioxide Aggregate or Biodentine in Permanent Teeth with Carious Pulp Exposure in 6- to 18-Year-Old Patients: A Randomized Controlled Trial. *J Endod*. 2018; 44(3):341-348.
  10. Srisilapanan P, **Nirunsittirat A**, Roseman J. Trends over Time in Dental Caries status in Urban and Rural Thai Children *Journal of Clinical and Experimental Dentistry*. 2017; 9(10):e1201-e12.

## 25) ผศ.ทพญ.ดร.กันยารัตน์ คอวนิช

### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับชาติ

1. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ปิ่นปิ่นท์ วณิชย์สายทอง, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, **กันยารัตน์ คอวนิช**, ปิยะนารถ จาติเกตุ, ทรงวุฒิ ตวงรัตน์พันธ์, ธิดาวรรณ วิวัฒน์คุณูปการ,พัชรารวรรณ ศรีศิลป์นนท์, วิชัย วิวัฒน์คุณูปการ, อติศักดิ์ จึงพัฒน์นาดี, อารีรัตน์ นิรันต์สิทธิรัชต์. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อแรงจูงใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):97-111.
2. พรพรรณ อินอุตออน, **กันยารัตน์ คอวนิช**, อารยา ผลธัญญา, ชิตชนก เรือนก้อน. ภาวะน้ำหนักเกินกับภาวะซึมเศร้าและการเพิ่มคุณค่าในตนเองของเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วารสารจิตเวชวิทยาสาร. 2562; 35(1): 62-74
3. Korwanich K. Evaluation of Oral Health Promotion and Service Delivery Project in Primary School, Bangkratum District, Phitsanulok Province, Education Years 2014-2016. J Health Science 2017; 26(6): 1039-1051.

#### ระดับนานาชาติ

1. Khobkham D, Korwanich K, **Korwanich N**. Oral health and related behavior of children aged 9 –1 2 with attention deficit hyperactivity disorder in Tron District, Thailand. Journal of Dentistry Indonesia. 2020;27(1):27-32.

### การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

#### ระดับชาติ

1. พิไลวรรณ กองมา, นฤมนัส คอวนิช, หาญพล ขลิบเงิน, นัติไชยยันต์ ทวีศักดิ์, **กันยารัตน์ คอวนิช** ความชุกของภาวะกลิ่นลำบากในผู้ป่วยนอกที่เข้ารับบริการในคลินิกหู คอ จมูก โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครเชียงใหม่. In: The 51th National Graduate Research E-Conference, 2020, มหาวิทยาลัยทักษิณ, 18 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยทักษิณ, p HS20
2. จิตรภณ จักรวาฬ, **กันยารัตน์ คอวนิช**, นฤมนัส คอวนิช ความชุกของสภาวะภายในช่องปากและความซับซ้อนในการรับบริการทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลชัยนาม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. In: The 51th National Graduate Research E-Conference, 2020, มหาวิทยาลัยทักษิณ, 18 ธันวาคม 2562. Thaksin Procedia, p HS24

## 26) อ.ทพญ.ดร.ปิ่นปิ่นท์ วณิชย์สายทอง

### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับชาติ

1. **Wanichsaihong P**, Goodwin M, Pretty I. Oral Health Status of Thai Older Adults with Different Oral Health Literacy Levels. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):104-113.

2. อารีรัตน์ นิรันดร์สิทธิรัชต์, ดนุพงษ์ ชัยอริยะกุล, สุทธิไชยวัฒน์ พันธุ์กุล, ณัฐเสกฐ์ ตงกิจเจริญ, ชำนาญ วิทย์ ศุภกลาป, กิรติ วิริยางกูร, ธนพล วิจิตรตระการกุล, **ปิ่นปิ่นท์ วณิชย์สายทอง**. ราคาที่ส่งผลต่อการไม่เลือกซื้อเครื่องดื่มน้ำตาลเป็นส่วนประกอบของเด็กมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):113-126.
3. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, **ปิ่นปิ่นท์ วณิชย์สายทอง**, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, และคณะ. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อแรงจูงใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):97-111.

## 27) ผศ.ทพญ.จินตนา อธิติเดชารณ

### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับชาติ

1. พัลลภ สุวรรณอำไพ, **จินตนา อธิติเดชารณ**, เพ็ญพิชชา วนจันทรรักษ์, ประดุง สนวนพุด. อิทธิพลของน้ำมันหอมระเหยเสม็ดขาวและตะไคร้ที่ผสมในตำรับน้ำยาบ้วนปากปราศจากแอลกอฮอล์ เพื่อต้านแคนดิดาอัลบิแคนส์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):125-134.
2. พัลลภ สุวรรณอำไพ, **จินตนา อธิติเดชารณ**, เพ็ญพิชชา วนจันทรรักษ์, ประดุง สนวนพุด. ประสิทธิภาพการกำจัดแผ่นชีวภาพของราแคนดิดาอัลบิแคนส์ด้วยพลาสมาแบบนอน-เทอร์มอลที่ความดันบรรยากาศ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):113-123.

## 28) ผศ.ทพญ.พัชนี ชูวีระ

### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับนานาชาติ

1. Weekate K, Chuenjitkuntaworn B, **Chuveera P**, et al. Alterations of mitochondrial dynamics, inflammation and mineralization potential of lipopolysaccharide-induced human dental pulp cells after exposure to N-acetyl cysteine. Int Endod J. 2021; 54(6):951-965.
2. Jariyama N, **Chuveera P**, Dewi A, et al. Effects of N-acetyl cysteine on mitochondrial ROS, mitochondrial dynamics, and inflammation on lipopolysaccharide-treated human apical papilla cells. Clinical Oral Investigations. 2021;25(6):3919-3928.
3. Chompu-inwai P, Bua-on P, Nirunsittirat A, **Chuveera P**, Louwakul P, Sastraruji T. Pulpal anesthesia in pediatric patients following supplemental mandibular buccal infiltration in vital permanent mandibular molars with deep caries Clinical Oral Investigations. 2020; 24(2) :945-951.
4. Uesrichai N, Nirunsittirat A, **Chuveera P**, Srisuwan T, Sastraruji T, Chompu-Inwai P. Partial pulpotomy with two bioactive cements in permanent teeth of 6- to 18-year-old patients with signs and symptoms indicative of irreversible pulpitis: a noninferiority randomized controlled trial. Int Endod J. 2019; 52(6):749-759.

5. Chompu-Inwai P, Sutharaphan t, Nirunsittirat A, **Chuveera P**, Srisuwan T, Sastraruji T. How effective are inferior alveolar nerve block and supplemental intraligamentary injections in pediatric patients with deep carious permanent mandibular molars. *Pediatric Dentistry*. 2018; 40(7):437-442.
6. Chompu-Inwai P, Simprasert S, **Chuveera P**, Nirunsittirat A, Sastraruji T, Srisuwan T. Effect of Nitrous Oxide on Pulpal Anesthesia: A Preliminary Study. *Anesth Prog*. 2018; 65(3):156-161.
7. Parinyaprom N, Nirunsittirat A, **Chuveera P**, et al. Outcomes of Direct Pulp Capping by Using Either ProRoot Mineral Trioxide Aggregate or Biodentine in Permanent Teeth with Carious Pulp Exposure in 6- to 18-Year-Old Patients: A Randomized Controlled Trial. *J Endod*. 2018; 44(3):341-348.
8. Rothom R, **Chuveera P**. Differences in Healing of a Horizontal Root Fracture as Seen on Conventional Periapical Radiography and Cone-Beam Computed Tomography. *Case Rep Dent*. 2017; :2728964.

## 29) ผศ.ทพญ.ดรุณี โอวิทยากุล

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. ธนวรรษ อินทรแก้วศรี, **ดรุณี โอวิทยากุล**, เพ็ญพิชชา วนจันทร์รักษ์. การพัฒนาตำรับน้ำยาบ้วนปากจากน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นที่ต้านเชื้อราแคนดิดาอัลบิแคนส์ในรูปแบบแผ่นชีวภาพ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563; 41(3):55-64.
2. **ดรุณี โอวิทยากุล**, กาญจนา ปาลี, สาครรัตน์ คงขุนเทียน, เพ็ญพิชชา วนจันทร์รักษ์. ผลของน้ำมันมะพร้าวต่อปริมาณแบคทีเรียทั้งหมดและเชื้อสเตรปโตคอคคัสมีวแทนส์ในน้ำลาย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2561; 39(1):75-83.
3. **ดรุณี โอวิทยากุล**, พัศตรา เลขา แสงหัตถวิวัฒนา, อติศักดิ์ จึงพัฒนาวดี. แนวคิดสุขภาพและการดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ในการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2560; 38(2):53-63.
4. **Darunee Owittayakul**, Kanjana Palee, Sakomrat Khongkhunthian, Wirongrong Langkapin, Phenphichar Wanachantararak, Pavin Bhatia. Efficacy of Coconut Oil and 0.12% Chlorhexidine Mouthrinses in Reduction of Plaque and Gingivitis: A Two-Week Randomized Clinical Trial. *J DENT ASSOC THAI*. 2018; 68(4):360-369.

## 30) อ.ทพ.ตรีภพ ปิติวรรณ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. เมทินี ชัยสิทธิ์, **ตรีภพ ปิติวรรณ**, สุวรรณณี ตวงรัตนพันธ์. ผลัดภัณฑ์เสริมอาหารที่มีน้ำส้มสายชูเป็นส่วนประกอบกับภาวะฟันกร่อน : รายงานผู้ป่วย 1 ราย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):131-139.

### 31) รศ.ทพญ.มารศรี ชัยวรวิทย์กุล

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Saenjandee N, **Chaiworawitkul M**, Jotikasthira T, Janhom A, Sriwilas P. Assessment of dental pulp volumes of maxillary permanent teeth in Thai patients with complete unilateral cleft lip and palate using cone beam computed tomography. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(1):151-158.
2. เนาวรัตน์ แสนจันดี, **มารศรี ชัยวรวิทย์กุล**, ธีระวัฒน์ โชติกเสถียร, อภิรุณ จันทน์หอม, ปณิษุทธ ศรีวิลาศ. การประเมินพื้นที่ผิวรากฟันของฟันแท้บนในผู้ป่วยไทยที่มีภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ข้างเดียวแบบสมบูรณ์ โดยใช้ภาพรังสีโคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(3):31-41.
3. ชนชล ไตรรัตน์ประดิษฐ์, เสาวภาคย์ ธงวิจิตรมณี, **มารศรี ชัยวรวิทย์กุล**. การศึกษาเปรียบเทียบความหนาของกระดูกทึบด้านแก้ม ในผู้ป่วยไทยที่มีการเจริญเติบโต และมีภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ด้านเดียว โดยใช้โคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):81-89.
4. **มารศรี ชัยวรวิทย์กุล**, ชนชล ไตรรัตน์ประดิษฐ์. ความหนาของกระดูกด้านแก้มบริเวณสันกระดูกโหนกแก้มส่วนใต้ในผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ไทยที่มีการเจริญเติบโตอยู่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):29-37.
5. **มารศรี ชัยวรวิทย์กุล**. เครื่องมือปรับโครงสร้างจมูกและขากรรไกรบน CMU-NAM III . เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3):53-58.
6. **มารศรี ชัยวรวิทย์กุล**. เครื่องมือปรับโครงสร้างจมูกและขากรรไกรบน CMU-NAM II . เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3):47-51.

ระดับนานาชาติ

1. Wongkhuenkaew R, Auephanwiriyaikul S, **Chaiworawitkul M**, Theera-Umpun N. Three-dimensional tooth model reconstruction using statistical randomization-based particle swarm optimization. Applied Sciences. 2021; 11(5):1-20.

### 32) ผศ.ทพญ.สุภัทสรุา ศิริบรรจงกราน

#### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. สุภัทสรุา ศิริบรรจงกราน. กำลังแรงยึดแบบเฉือนระหว่างแบร็กเกตจัดฟันโลหะและผิวโลหะหล่อผสม พื้นฐานทางทันตกรรม ที่เตรียมด้วยวิธีทางเคมี: การศึกษานอกกาย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):101-111.
2. อีระวัฒน์ โชติกเสถียร, วิกันดา เขมาลีลากุล, สุภัทสรุา ศิริบรรจงกราน, สุชาดา หลิมศิริวงษ์, ปฎิยูทธ ศรีวิลาศ. การเปรียบเทียบพื้นที่ผิวรากฟันของผู้ป่วยไทยที่มีความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกรแบบที่ 1 (Class I) และ แบบที่ 2 (Class II) โดยใช้ภาพรังสีโคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟี . เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):57-66.
3. ปิยะดนัย สุธีรพงศ์พันธ์, สุภัทสรุา ศิริบรรจงกราน, ธนพรรณณ วัฒนชัย, ปฎิยูทธ ศรีวิลาศ, อีระวัฒน์ โชติกเสถียร. พื้นที่ผิวรากฟันแท้ในขากรรไกรบนของผู้ป่วยไทยกลุ่มหนึ่ง ที่มีฟันหน้าสบเปิด โดยใช้โคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(2):69-76.

##### ระดับนานาชาติ

1. Limsiriwong S, Khemalelakul W, Sirabanchongkran S, et al. Biochemical and clinical comparisons of segmental maxillary posterior tooth distal movement between two different force magnitudes. Eur J Orthod. 2018; 40(5):496-503.
2. Suteerapongpun P, Sirabanchongkran S, Wattanachai T, Sriwilas P, Jotikasthira D. Root surface areas of maxillary permanent teeth in anterior normal overbite and anterior open bite assessed using cone-beam computed tomography. Imaging Sci Dent. 2017; 47(4):241-246.

### 33) ผศ.ทพญ.วิกันดา เขมาลีลากุล

#### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. จีรวรรณ ขาดพิทักษ์, สโรชนี โกศลวิตร, ญัฐวิทย์ พรหมมา, จรรยา อภิสริยะกุล, วิกันดา เขมาลีลากุล. การเปรียบเทียบความต้านทานเสียดทานของลวดเหล็กกล้าไร้สนิมเคลือบเทฟลอนกับลวดเหล็กกล้าไร้สนิมที่มัดด้วยตัวมัดชนิดต่างๆ ในแบร็กเกตเซรามิก. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):67-79.
2. วิกันดา เขมาลีลากุล, จีรวรรณ ขาดพิทักษ์, อีระวัฒน์ โชติกเสถียร, จรรยา อภิสริยะกุล, ญัฐวิทย์ พรหมมา. การเปรียบเทียบความต้านทานเสียดทานที่เกิดจากแบร็กเกตชนิดมัดในตัวและแบร็กเกตมาตรฐานที่มัดด้วยตัวมัดหลายแบบ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):39-50.
3. อีระวัฒน์ โชติกเสถียร, วิกันดา เขมาลีลากุล, สุภัทสรุา ศิริบรรจง กราน, สุชาดา หลิมศิริวงษ์, ปฎิยูทธ ศรีวิลาศ. การเปรียบเทียบพื้นที่ผิวรากฟันของผู้ป่วยไทยที่มีความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกรแบบที่ 1 (Class I) และ แบบที่ 2 (Class II) โดยใช้ภาพรังสีโคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):57-66.

4. Janya Apisariyakul, **Wikanda Khemaleelakul**, Nattawit Promma, et al. Comparison of Frictional Resistance of Various Orthodontic Ligation Methods in Wet Condition. Journal of Dental Association of Thailand. 2018; 68(2):144-152.

#### ระดับนานาชาติ

1. **Khemaleelakul T**, Kanjantra P, Sirimongkolwattana S, Thong-Ngarm W, Mamanee T, Sirikulrat N. Comparative three-point bending flexural test of dental ceramics using standard and self-adjustable specimen support fixtures. Materials Transactions. 2020; 61(4):685-690.
2. Limsiriwong S, **Khemaleelakul W**, Sirabanchongkran S, et al. Biochemical and clinical comparisons of segmental maxillary posterior tooth distal movement between two different force magnitudes. Eur J Orthod. 2018; 40(5):496-503.

#### 34) ผศ.ทพ.ดร.คณิข ตรีภูวพฤทธิ์

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. ต้นฝน ตามัง, **คณิข ตรีภูวพฤทธิ์**, ชีระวัฒน์ โชติกเสถียร. ผลของความยาวหมุดเกลียวขนาดเล็ก เหล็กกล้าไร้สนิมต่อเสถียรภาพปฐมภูมิ: การศึกษานอกกาย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(3):23-30.
2. **คณิข ตรีภูวพฤทธิ์**, นันทิการ์ สันสุวรรณ, สการ์ตท์ ณ ลำปาง, ชีระวัฒน์ โชติกเสถียร. ประสิทธิภาพของเครื่องมือเคลื่อนตำแหน่งขากรรไกรล่างไปด้านหน้า แบบปรับไม่ได้ด้วยแม่เหล็ก ในผู้ป่วยที่มีภาวะหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้นระดับน้อย: การศึกษาติดตามผลเบื้องต้นในระยะสั้น. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):55-66.

##### ระดับนานาชาติ

1. Ittiwhipat P, Prapayasatok S, **Tripuwabhut K**, Kiattavorncharoen S, Sriyaranya N. Comparison of lingual cortical thickness, mandibular ramus thickness, and pattern of cancellous bone distribution at the mandibular ramus between skeletal class I and class III in Thai samples. J Oral Maxillofac Surg Med Pathol. 2021; 33(5):500-504.
2. Kantaputra PN, **Tripuwabhut K**, Intachai W, et al. Treacher Collins syndrome: A novel TCOF1 mutation and monopodial stapes Clinical Otolaryngology. 2020;45(5) :695-702.
3. Nik Kantaputra P, Jotikasthira D, Carlson B, Wongmaneerung T, Quarto N, Khankasikum T, Powcharoen W, Intachai W, **Tripuwabhut P**. TRPS1 mutation associated with trichorhinophalangeal syndrome type 1 with 15 supernumerary teeth, hypoplastic mandibular condyles with slender condylar necks and unique hair morphology. Journal of Dermatology. 2020;47(7): 774-778.



4. Kantaputra PN, Pruksametanan A, Phondee N, Hutsadaloi A, Intachai W, Kawasaki K, Ohazama A, Ngamphiw C, Tongsim S, Ketudat Cairns JR, **Tripuwabhut P**. ADAMTSL1 and mandibular prognathism. Clin Genet. 2019; 95(4):507-515.
5. Suteerapongpun P, Wattanachai T, Janhom A, **Tripuwabhut P**, Jotikasthira D. Quantitative evaluation of palatal bone thickness in patients with normal and open vertical skeletal configurations using cone-beam computed tomography. Imaging Sci Dent. 2018; 48(1):51-57.

### 35) ศ.ทพ.พีรนิธ กัณฑ์บุตร

#### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับนานาชาติ

1. **Kantaputra PN**, Dejkhamron P, Intachai W, et al. Juberg-Hayward syndrome is a cohesinopathy, caused by mutation in ESCO2. European Journal of Orthodontics. 2021; 43(1):45-50.
2. Tananuvat, N, Tananuvat, R, Chartapisak W, **Kantaputra PN**, et al. Harboyan syndrome: novel SLC4A11 mutation, clinical manifestations, and outcome of corneal transplantation. Journal of human genetics. 2021; 66(2):193-203.
3. **Kantaputra PN**, Chuamanochan M, Kiratikanon S, Chiewchanvit S, Chaiwarith R, Intachai W. A truncating variant in SERPINA3, skin pustules and adult-onset immunodeficiency. Journal of Dermatology. 2021; 48(8):e370-e371.
4. **Kantaputra PN**, Dejkhamron P, Intachai W, Ngamphiw C, Kawasaki K. Juberg-Hayward syndrome is a cohesinopathy, caused by mutation in ESCO2 European. Journal of Orthodontics. 2021; 43(1):45-50.
5. **Kantaputra, P.N**, Dejkhamron, P, Tongsim S, et al. Juberg-Hayward syndrome and Roberts syndrome are allelic, caused by mutations in ESCO2 Archives of Oral Biology. 2020; 119:104918.
6. **Kantaputra PN**, Coury SA, Tan W-H. Impaired dentin mineralization, supernumerary teeth, hypoplastic mandibular condyles with long condylar necks, and a TRPS1 mutation Archives of oral biology. 2020; 116:104735.
7. **Kantaputra PN**, Tripuwabhut K, Intachai W, et al. Treacher Collins syndrome: A novel TCOF1 mutation and monopodial stapes. Clinical Otolaryngology. 2020;45(5) :695-702.
8. **Nik Kantaputra P**, Jotikasthira D, Carlson B, Wongmaneerung T, Quarto N, Khankasikum T, Powcharoen W, Intachai W, Tripuwabhut P. TRPS1 mutation associated with trichorhinophalangeal syndrome type 1 with 15 supernumerary teeth,

- hypoplastic mandibular condyles with slender condylar necks and unique hair morphology *Journal of Dermatology*. 2020;47(7):774-778.
9. **Kantaputra PN**, Intachai W, Carlson BM, Pruksachatkunakorn C. Clouston syndrome with dental anomalies, micropores of hair shafts and absence of palmoplantar keratoderma. *Journal of Dermatology*. 2020; 47(3):e90-e91.
  10. **Kantaputra PN**, Pruksametanan A, Phondee N, et al. ADAMTSL1 and mandibular prognathism. *Clin Genet*. 2019; 95(4):507-515.
  11. **Kantaputra PN**, Sirirungruangarn Y, Visrutaratna P, et al. WNT1 -associated osteogenesis imperfecta with atrophic frontal lobes and arachnoid cysts. *J Hum Genet*. 2019; 64(4):291-296.
  12. **Kantaputra PN**, Smith LJ, Casal ML, et al. Oral manifestations in patients and dogs with mucopolysaccharidosis Type VII. *Am J Med Genet A*. 2019; 179(3):486-493.
  13. **Kantaputra PN**, Carlson BM. Genetic regulatory pathways of split-hand/foot malformation. *Clin Genet*. 2019;95(1):132-139
  14. **Kantaputra PN**, Chinadet W, Intachai W, Ngamphiw C, Ketudat Cairns JR, Tongsimma S. Isolated dentinogenesis imperfecta with glass-like enamel caused by COL1A2 mutation. *Am J Med Genet A*. 2018; 176(12):2919-2923.
  15. **Kantaputra PN**, Sirirungruangarn Y, Intachai W, Ngamphiw C, Tongsimma S, Dejkhamron P. Osteogenesis imperfecta with ectopic mineralizations in dentin and cementum and a COL1A2 mutation. *J Hum Genet*. 2018; 63(7):811-820.
  16. **Kantaputra PN**, Kapoor S, Verma P, Intachai W, Ketudat Cairns JR. Split hand-foot malformation and a novel WNT10B mutation. *European Journal of Medical Genetics*. 2018; 61(7):372-375.
  17. **Kantaputra PN**, Hutsadaloi A, Kaewgahya M, et al. WNT10B mutations associated with isolated dental anomalies. *Clinical Genetics*. 2018; 93(5):992-999.
  18. **Kantaputra PN**, Kapoor S, Verma P, et al. Al-Awadi-Raas-Rothschild syndrome with dental anomalies and a novel WNT7A mutation. *European Journal of Medical Genetics*. 2017; 60(12):695-700.
  19. Tanasubsinn N, Sittiwangkul R, Pongprot Y, Kawasaki K, Ohazama A, Sastraruji T, Kaewgahya M, **Kantaputra PN**. TFAP2B mutation and dental anomalies. *Journal of Human Genetics*. 2017; 62(8):769-775.
  20. **Kantaputra PN**, Bongkochwilawan C, Lubinsky M, et al. Periodontal disease and FAM20A mutations. *J Hum Genet*. 2017; 62(7):679-686.

21. Lubinsky M, Ananpornruedee P, Lubinsky M, Pruksametanan A, Kantaputra PN. Making extra teeth: Lessons from a TRPS1 mutation. Am J Med Genet A. 2017; 173(1):99-107.

### 36) ผศ.ทพญ.ดร.วริศรา ศิริมหาราช

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Dejsuvan S, Sirimaharaj V, Wanachantararak S. Nanohardness and Elastic Modulus Properties of Enamel and Dentin of Primary Molars In Vitro, in People with Various Caries Experiences, Using a Nano-indentation Technique. Chaing Mai Dental Journal 2021; 42(1):93-100.
2. ธีญญรัตน์ วงศ์ใหญ่, วริศรา ศิริมหาราช, สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์. ปริมาณแร่ธาตุในฟันน้ำนมระหว่างกลุ่มที่มีประสบการณ์การมีฟันผุแตกต่างกัน การทดลองในห้องปฏิบัติการ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):135-145.
3. มาริสา สุขพัทธี, สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์, วริศรา ศิริมหาราช. ผลของซีเมนต์ชั่วคราวที่มียูจินอลเป็นส่วนประกอบต่อการไหลเวียนโลหิตของเนื้อเยื่อในภายหลังการกรอฟันเติมซี่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):93-100.

ระดับนานาชาติ

1. Rangcharoen M, Sirimaharaj V, Wanachantararak S, Vongsavan N, Matthews B. Observations on fluid flow from exposed dentine in primary teeth: An in vitro study. Arch Oral Biol. 2017; 83:312-316.

### 37) รศ.ทพญ.ภาพิมล ชมพูอินไหว

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Chaipattanawan N, Manmontri C, Fanchiang JC, Chompu-Inwai P. Delayed Versus Immediate Placement of Direct Resin Composite Restorations Following Vital Pulp Therapy with ProRoot® Mineral Trioxide Aggregate or Biodentine™: A Review of the Literature. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):44-58.
2. Tonleuang R, Bhoopat T, Chompu-Inwai P, Iamaroon A. Forensic Identification by Polymerase Chain Reaction of DNA Extracted from Primary Teeth with Dental Caries. Chiang Mai Dental Journal 2021; 42(1):141-151.
3. Machareonsap H, Chompu-Inwai P, Manmontri C, Hsuan AK, Chaipattanawan N. Which Irrigant Should be used for Vital Pulp Therapy in Permanent Teeth? : A Review of the Literature Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):20-31.

4. Vetchapi Y, **Chompu-Inwai P**, Wongsirichat N, Jungyi AL, Manmontri C. Is It Possible to Achieve Profound Pulpal Anesthesia in Deep Carious Young Permanent Molars? A Review of the Literature Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):32-43.

#### ระดับนานาชาติ

1. Weekate K, Chuenjittkuntaworn B, Chuveera P, Vaseenon S, **Chompu-inwai P**, et al. Alterations of mitochondrial dynamics, inflammation and mineralization potential of lipopolysaccharide-induced human dental pulp cells after exposure to N-acetyl cysteine Int Endod J. 2021; 54(6):951-965.
2. **Chompu-inwai P**, Bua-on P, Nirunsittirat A, Chuveera P, Louwakul P, Sastraruji T. Pulpal anesthesia in pediatric patients following supplemental mandibular buccal infiltration in vital permanent mandibular molars with deep caries Clinical Oral Investigations. 2020;24(2) :945-951.
3. Uesrichai N, Nirunsittirat A, Chuveera P, Srisuwan T, Sastraruji T, **Chompu-Inwai P**. Partial pulpotomy with two bioactive cements in permanent teeth of 6- to 18-year-old patients with signs and symptoms indicative of irreversible pulpitis: a noninferiority randomized controlled trial Int Endod J. 2019; 52(6):749-759.
4. Chinadet W, Sutharaphan T, **Chompu-inwai P**. Biodentine™ Partial Pulpotomy of a Young Permanent Molar with Signs and Symptoms Indicative of Irreversible Pulpitis and Periapical Lesion: A Case Report of a Five-Year Follow-Up. Case Reports in Dentistry. Article ID 8153250: 5 page
5. **Chompu-Inwai P**, Sutharaphan t, Nirunsittirat A, Chuveera P, Srisuwan T, Sastraruji T. How effective are inferior alveolar nerve block and supplemental intraligamentary injections in pediatric patients with deep carious permanent mandibular molars. Pediatric Dentistry. 2018; 40(7):437-442.
6. **Chompu-Inwai P**, Simprasert S, Chuveera P, Nirunsittirat A, Sastraruji T, Srisuwan T. Effect of Nitrous Oxide on Pulpal Anesthesia: A Preliminary Study. Anesth Prog. 2018; 65(3):156-161
7. Parinyaprom N, Nirunsittirat A, Chuveera P, Na Lampang S, Srisuwan T, Sastraruji T, Bua-On P, Simprasert S, Khoipanich I, Sutharaphan T, Theppimarn S, Ue-Srichai N, Tangtrakooljaroen W, **Chompu-Inwai P**. Outcomes of Direct Pulp Capping by Using Either ProRoot Mineral Trioxide Aggregate or Biodentine in Permanent Teeth with Carious Pulp Exposure in 6- to 18-Year-Old Patients: A Randomized Controlled Trial. J Endod. 2018; 44(3):341-348

8. Manmontri C, **Chompu-Inwai P**, Mahasantipiya PM, Prapayasatok S. Prevalence of pre-eruptive intracoronal radiolucencies in Thai children and adolescents: A retrospective study. *J Investig Clin Dent*. 2018;9(2): e12303.
9. Manmontri C, Mahasantipiya PM, **Chompu-Inwai P**. Preeruptive Intracoronal Radiolucencies: Detection and Nine Years Monitoring with a Series of Dental Radiographs. *Case Rep Dent*. 2017; 2017:6261407

### 38) ผศ.ทพญ.ชนิกา แมนมนตรี

#### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. Chaipattanawan N, **Manmontri C**, Fanchiang JC, Chompu-Inwai P. Delayed Versus Immediate Placement of Direct Resin Composite Restorations Following Vital Pulp Therapy with ProRoot® Mineral Trioxide Aggregate or Biodentine™: A Review of the Literature. *Chiang Mai Dental Journal*. 2021; 42(2):44-58.
2. Machareonsap H, Chompu-Inwai P, **Manmontri C**, Hsuan AK, Chaipattanawan N. Which Irrigant Should be used for Vital Pulp Therapy in Permanent Teeth? : A Review of the Literature. *Chiang Mai Dental Journal*. 2021; 42(2):20-31.
3. Vetchapi Y, Chompu-Inwai P, Wongsirichat N, Jungyi AL, **Manmontri C**. Is It Possible to Achieve Profound Pulpal Anesthesia in Deep Carious Young Permanent Molars? A Review of the Literature. *Chiang Mai Dental Journal*. 2021; 42(2):32-43.
4. พัทจารย์ สุณิลหงษ์, **ชนิกา แมนมนตรี**. อุบัติเหตุการกลืนหรือสำลักสิ่งแปลกปลอมในการรักษาทางทันตกรรม: ทบทวนวรรณกรรมและรายงานผู้ป่วย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2560; 38(3):29-46.

##### ระดับนานาชาติ

1. Wattanarat O, Nirunsittirat A, Piwat S, **Manmontri C**, et al. Significant elevation of salivary human neutrophil peptides 1-3 levels by probiotic milk in preschool children with severe early childhood caries: a randomized controlled trial. *Clinical Oral Investigations*. 2021;25(5):2891-2903.
2. Piwat S, Teanpaisan R, **Manmontri C**, et al. Efficacy of Probiotic Milk for Caries Regression in Preschool Children: A Multicenter Randomized Controlled Trial. *Caries Research*. 2020; 54:491-501.
3. **Manmontri C**, Nirunsittirat A, Piwat S, et al. Reduction of Streptococcus mutans by probiotic milk: a multicenter randomized controlled trial *Clinical Oral Investigations*. 2019; 24(7):2363-2374.

4. **Manmontri C**, Sirinirund B, Langkapint W, et al. Retrospective evaluation of the clinical outcomes and patient and parental satisfaction with resin strip crowns in primary incisors. *Pediatric Dentistry*. 2018; 40(7):425-432.
5. **Manmontri C**, Chompu-Inwai P, Mahasantipiya PM, Prapayasatok S. Prevalence of pre-eruptive intracoronal radiolucencies in Thai children and adolescents: A retrospective study. *J Investig Clin Dent*. 2018;9(2):e12303.
6. **Manmontri C**, Mahasantipiya PM, Chompu-Inwai P. Preeruptive Intracoronal Radiolucencies: Detection and Nine Years Monitoring with a Series of Dental Radiographs. *Case Rep Dent*. 2017; 2017:6261407

### 39) ผศ.ทพญ.อรนิตา วัฒนรัตน์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. อรนิตา วัฒนรัตน์. การใช้โฟรไปโอติกส์เพื่อป้องกันฟันผุ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2560; 38(2):39-51.

ระดับนานาชาติ

1. **Wattanarat O**, Nirunsittirat A, Piwat, S, et al. Significant elevation of salivary human neutrophil peptides 1-3 levels by probiotic milk in preschool children with severe early childhood caries: a randomized controlled trial. *Clinical Oral Investigations*. 2020; ;25(5):2891-2903.
2. Piwat S, Teanpaisan R, Manmontri C, **Wattanarat O**, et al. Efficacy of Probiotic Milk for Caries Regression in Preschool Children: A Multicenter Randomized Controlled Trial. *Caries Research*. 2020;54 :491-501.
3. Manmontri C, Nirunsittirat A, Piwat S, **Wattanarat O**, Pahumunto N, Makeudom A, Sastraruji T, Krisanaprakornkit S, Teanpaisan R. Reduction of *Streptococcus mutans* by probiotic milk: a multicenter randomized controlled trial. *Clinical Oral Investigations*. 2019; 24(7):2363-2374

### 40) ผศ.ทพญ.วรรณภา จินาเดช

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. **วรรณภา จินาเดช**, พิริยะ ยาวีราช, พิสมัยศุภภัฏ ชัยจรีนนท์. การศึกษาความขรุขระพื้นผิวและการไหลผ่านของน้ำกลั่นบนแผ่นเซอรโคเนียที่ถูกปรับปรุงพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควบชนิดต่าง ๆ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2562; 40(2):93-103.

ระดับนานาชาติ

1. Kantaputra PN, Smith LJ, Casal ML, Kuptanon C, Chang YC, Nampoothiri S, Paiyarom A, Veerasakulwong T, Trachoo O, Ketudat Cairns JR, **Chinadet W**, Tanpaiboon P. Oral manifestations in patients and dogs with mucopolysaccharidosis Type VII. *Am J Med Genet A*. 2019; 179(3):486-493.

2. **Chinadet W**, Sutharaphan T, Chompu-Inwai P. Biodentine™ Partial Pulpotomy of a Young Permanent Molar with Signs and Symptoms Indicative of Irreversible Pulpitis and Periapical Lesion: A Case Report of a Five-Year Follow-Up. *Case Reports Dent.* 2019; :8153250.
3. Kantaputra PN, **Chinadet W**, Intachai W, Ngamphiw C, Ketudat Cairns JR, Tongsimma S. Isolated dentinogenesis imperfecta with glass-like enamel caused by COL1A2 mutation. *Am J Med Genet A.* 2018; 176(12):2919-2923.

#### 41) ผศ.ทพญ.ดร.ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. Petchmak U, Kanjantra P, Sastraruji T. Effects of Agitation Technique of One-step Self-etch Adhesives on Push-out Bond Strength of Resin Cements in Root Canal. *Chiang Mai Dental Journal.* 2021; 42(1):111-124.
2. Emyoo P, Kanjantra P, Boonyawan D, Sastraruji T. Effect of Helium/Oxygen Plasma on the Shear Bond Strength of Self-adhesive Resin Cement on Coronal Dentin. *Chiang Mai Dental Journal.* 2021; 42(1):101-110.
3. ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์, วีรณัฐ ทองงาม, ธนพัฒน์ ศาสตรระรุจิ, สุภัชชา จรัสตระกูล. ผลของสารยึดติดยูนิเวอร์แซลต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระหว่างเรซินซีเมนต์และโลหะผสมพื้นฐาน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2563; 41(2):37-49.
4. ชุติมา สุขประภาภรณ์, ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์. ผลของสารคู่ควบไซเลนในสารยึดติดยูนิเวอร์แซลต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยว ระหว่างเรซินคอมโพสิตกับลิเทียมไดซิลิเกต. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2560; 38(2):111-126.
5. ศิวพร ศุภประภาภรณ์, ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์, วีรณัฐ ทองงาม. ผลของสารกระตุ้นปฏิกิริยาที่ปราศจากแสงในเรซินซีเมนต์ต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวของสารยึดติดระบบเซลฟ์เอตซ์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2560; 38(1):49-62.

##### ระดับนานาชาติ

1. Khemaleelakul T, **Kanjantra P**, Sirimongkolwattana S, Thong-Ngarm W, Mamanee T, Sirikulrat N. Comparative three-point bending flexural test of dental ceramics using standard and self-adjustable specimen support fixtures. *Materials Transactions.* 2020; 61(4):685-690.

#### 42) ผศ.ทพญ.ดร.สุนมา จิตติเดชารักษ์

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. กิตติศักดิ์ ศิริกันไชย, ธนพัฒน์ ศาสตรระรุจิ, อรณิชา ธนทวารภรณ์, ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, ทัดจันทร์ ครอบงามมี, **สุนมา จิตติเดชารักษ์**. ผลของระยะเวลาฉายแสงต่อความเสถียรสีของบล็อคฟิลล์เรซินคอมโพ

สิต ในสารแช่ต่างชนิดโดยใช้เครื่องสเปคโตรโฟโตมิเตอร์ในการวิเคราะห์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):91-101.

2. พรรณทิพา บุตรดา, ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, อรณิชา ธนัทรการกรณ์, **สุนนา จิตติเดชารักษ์**. ผลของระยะเวลาก่อนการฉายแสงต่อกำลังยึดของเรซินโมดิฟายด์กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ภายใต้สภาวะจำลองแรงดันในโพรงเนื้อเยื่อใน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(1):113-125
3. ชารินทร์ เพียงสุข, กษาปณ์ พิเชฐโชติ, ชุตติกุล เชื้อนแก้ว, ฌีรนุช กิตติวินชนันท์, ปานไพลิน แสงอุทัย, ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, **สุนนา จิตติเดชารักษ์**. เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบลักษณะพื้นผิวและรูปร่างของวัสดุสำหรับงานวิจัยทางทันตกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):13-28
4. ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, อรณิชา ธนัทรการกรณ์, จุฑาทิพย์ ศรีริเกตู, จุฑามาศ ตั้งสกุลนุรักษ์, เจนวิทย์ บรรจงรจากุล, ชุตติมณฑน์ จินดาเชื้อ, ฌีรนุช ย่างถาวร, อธิธิพร สุทธิพิเชฐภักดิ์, **สุนนา จิตติเดชารักษ์**. ผลของการปนเปื้อนจากถุงมือที่ใช้ทางทันตกรรมต่อกำลังยึดของวัสดุบูรณะเรซินคอมโพสิตกับเนื้อฟัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):83-91.

#### ระดับนานาชาติ

1. Soontornvatin V, Prasansuttiporn T, Thanatvarakorn O, **Jittidecharaks S**, et al. Bond strengths of three-step etch-and-rinse adhesives to silane contaminated dentin. Dental Materials Journal. 2021; 40(2):385 - 392.
2. Wongsorachai RN, Thanatvarakorn O, Prasansuttiporn T, **Jittidecharaks S**, et al. Effect of Polymerization Accelerator on Bond Strength to Eugenol-Contaminated Dentin. J Adhes Dent. 2018; 20(6):541-547.

#### 43) รศ.ทพ.ดร.ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. กิตติศักดิ์ ศิริกันไชย, ธนพัฒน์ ศาสตรระจุกิ, อรณิชา ธนัทรการกรณ์, **ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร**, ทัดจันทร์ ครอบงามมี, **สุนนา จิตติเดชารักษ์**. ผลของระยะเวลาฉายแสงต่อความเสถียรสีของบล็อคฟิลล์เรซินคอมโพสิต ในสารแช่ต่างชนิดโดยใช้เครื่องสเปคโตรโฟโตมิเตอร์ในการวิเคราะห์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):91-101.
2. พรรณทิพา บุตรดา, **ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร**, อรณิชา ธนัทรการกรณ์, **สุนนา จิตติเดชารักษ์**. ผลของระยะเวลาก่อนการฉายแสงต่อกำลังยึดของเรซินโมดิฟายด์กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ภายใต้สภาวะจำลองแรงดันในโพรงเนื้อเยื่อใน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(1):113-125.
3. ชารินทร์ เพียงสุข, กษาปณ์ พิเชฐโชติ, ชุตติกุล เชื้อนแก้ว, ฌีรนุช กิตติวินชนันท์, ปานไพลิน แสงอุทัย, **ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร**, **สุนนา จิตติเดชารักษ์**. เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบลักษณะพื้นผิวและรูปร่างของวัสดุสำหรับงานวิจัยทางทันตกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):13-28
4. **ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร**, อรณิชา ธนัทรการกรณ์, จุฑาทิพย์ ศรีริเกตู, และคณะ. ผลของการปนเปื้อนจากถุงมือที่ใช้ทางทันตกรรมต่อกำลังยึดของวัสดุบูรณะเรซินคอมโพสิตกับเนื้อฟัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):83-91.



### ระดับนานาชาติ

1. Soontornvatin V, **Prasansuttiporn T**, Thanatvarakorn O, et al. Bond strengths of three-step etch-and-rinse adhesives to silane contaminated dentin. *Dental Materials Journal*. 2021; 40(2):385 - 392.
2. Ishikawa K, Yamauti M, Ueno T, Ikeda M, Wakabayashi N, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, et al. UV-Mediated Photofunctionalization of Indirect Restorative Materials Enhances Bonding to a Resin-Based Luting Agent. *BioMed Research International*. 2021; 2021:9987860.
3. **Prasansuttiporn T**, Thanatvarakorn O, Mamanee T, et al. Effect of antioxidant/reducing agents on the initial and long-term bonding performance of a self-etch adhesive to caries-affected dentin with and without smear layer-deproteinizing. *International Journal of Adhesion and Adhesives*. 2020; 102:102648.
4. Yonekura K, Hosaka K, Tichy A, Taguchi K, Ikeda M, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, Nakajima M, Tagami J. Air-blowing strategies for improving the microtensile bond strength of one-step self-etch adhesives to root canal dentin. *Dental materials journal*. 2020; 39(5):892-899.
5. Alqarni D, Nakajima M, Hosaka K, Ide K, Nagano D, Wada T, Ikeda M, Mamanee T, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, Foxton R, Tagami J. The repair bond strength to resin matrix in cured resin composites after water aging. *Dental Materials Journal*. 2019; 38(2):233-240.
6. Wongsorachai RN, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, et al. Effect of Polymerization Accelerator on Bond Strength to Eugenol-Contaminated Dentin. *J Adhes Dent*. 2018; 20(6):541-547.
7. Nagano D, Nakajima M, Takahashi M, Hosaka K, Sato K, **Prasansuttiporn T**, Foxton RM, Tagami J. Effect of Water Aging of Adherend Composite on Repair Bond Strength of Nanofilled Composites. *J Adhes Dent*. 2018; 20(5):425-433.
8. Araoka D, Hosaka K, Nakajima M, Foxton R, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, Chiba A1, Sato K, Takahashi M, Otsuki M, Tagami J. The strategies used for curing universal adhesives affect the micro-bond strength of resin cement used to lute indirect resin composites to human dentin. *Dent Mater J*. 2018; 37(3):506-514.
9. Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, Thittaweerat S, et al. Smear layer-deproteinizing improves bonding of one-step self-etch adhesives to dentin. *Dent Mater*. 2018; 34(3):434-441.

10. **Prasansuttiporn T, Thanatvarakorn O, Tagami J, Foxtton RM, Nakajima M.** Bonding Durability of a Self-etch Adhesive to Normal Versus Smear-layer Deproteinized Dentin: Effect of a Reducing Agent and Plant-extract Antioxidant. *J Adhes Dent.* 2017; 19(3):253-258.

**44) ผศ.ทพญ.ทัตจันทร์ ครองบารมี**

**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

**ระดับชาติ**

1. กิตติศักดิ์ ศิริกันไชย, ธนพัฒน์ ศาสตรระจฺจิ, อรณิชา ธนัทวารากรณั, ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, **ทัตจันทร์ ครองบารมี**, สุมนา จิตติเดชาธิกรั, ผลของระยะเวลาฉายแสงต่อความเสถียรสีของบัลค์ฟิลล์เรซินคอมโพสิตในสารแช่ต่างชนิดโดยใช้เครื่องสเปคโตรโฟโตมิเตอร์ในการวิเคราะห์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2562; 40(3):91-101.

**45) ผศ.ทพ.พิริยะ เขิดสธิกรกุล**

**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

**ระดับชาติ**

1. วรัญญ์ ศานติศุภมมงคล, **พิริยะ เขิดสธิกรกุล**. มอนอเมอร์หลงเหลือในสารยึดติดทางทันตกรรม: ทบทวนวรรณกรรม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2564; 42(1):13-24.
2. สิทธิกร คุณวโรตม์, ชุตติกุล เขื่อนแก้ว, **พิริยะ เขิดสธิกรกุล**. ฟันกร่อน การบูรณะโดยอ้อมด้วยเรซินคอมโพสิตวีเนียร์แยกชิ้นด้านริมฝีปากและด้านเพดาน: ทบทวนวรรณกรรม และรายงานผู้ป่วย . *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2561; 39(3):13-28.
3. ยุทธนา คูวุฒยากร, **พิริยะ เขิดสธิกรกุล**, กษาปณ์ พิเชฐโชติ. ผลของการใช้ลมอุ่นต่อกำลังยึดติดระดับจุลภาคของเรซินซีเมนต์ที่ใช้ร่วมกับสารยึดติดระบบโททอลเอทซ์ในคลองรากฟันที่ระดับต่างๆ . *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2560; 38(3):59-66.

**46) ผศ.ทพ.ดร.สิทธิกร คุณวโรตม์**

**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

**ระดับชาติ**

1. กนกวรรณ บุญพงษ์, วัชรพงษ์ อริยเกรียงไกร, ยุทธนา คูวุฒยากร, **สิทธิกร คุณวโรตม์**. ผลของสารเคลือบผิวต่อค่าความทนแรงดัน และแรงยึดติดของกลาสไอโอโนเมอร์ชนิดกลาสไฮบริดต่อเนื้อฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2564; 42(1):61-81.
2. **สิทธิกร คุณวโรตม์**, ณีรนุช กิตติวินิชนันท์. ผลของวิธีการเตรียมผิวต่อค่าความแข็งแรงยึดติดแบบตั้งระดับจุลภาคของการซ่อมวัสดุอุดเรซินคอมโพสิตที่มีสภาวะความเสื่อม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2562; 40(2):65-80.
3. ศศิกานต์ สิริยธำรง, **สิทธิกร คุณวโรตม์**. ผลของยาสีฟันและน้ำยาบ้วนปากลดอาการเสียวฟันผสมโปรอาร์จินและโนวามิน ต่อค่าความแข็งแรงยึดติดแบบตั้งระดับจุลภาคของสารยึดติดกับเนื้อฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2561; 39(3):43-57.

4. สิทธิกร คุณวโรตม์, ชุตติกุล เชื้อนแก้ว, พิริยะ เขิตสถิระกุล. ฟันกร่อน การบูรณะโดยอ้อมด้วยเรซินคอมโพสิตวีเนียร์แยกชิ้นด้านริมฝีปากและด้านเพดาน: ทบทวนวรรณกรรม และรายงานผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):13-28

#### 47) ผศ.ทพ.ดร.ธีระพงษ์ ม้ามณี

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. ชารินทร์ เพียงสุข, **ธีระพงษ์ ม้ามณี**, ศิริพงศ์ ศิริมงคลวัฒน์. ผลของไพโรเมอร์และสารยึดติดที่มีเห็นเอมดีทีพีเป็นส่วนประกอบต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยว ระดับจุลภาคของเซลฟ์แอตตีซีฟเรซินซีเมนต์กับเซอโรโคเนีย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):81-90.
2. ชารินทร์ เพียงสุข, **ธีระพงษ์ ม้ามณี**, ศิริพงศ์ ศิริมงคลวัฒน์, นพวงศ์ ลือวิฑูรเวชกิจ. ผลของการเตรียมพื้นผิวต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระดับจุลภาคของเรซินซีเมนต์กับไฮดรอกซีอะพาไทต์เซรามิกเจือด้วยแคลเซียมเซอโรโคเนต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):71-80.
3. **ธีระพงษ์ ม้ามณี**, ชารินทร์ เพียงสุข, ศิริพงศ์ ศิริมงคลวัฒน์, ชุตติกุล เชื้อนแก้ว, อธิวิวัฒน์ ทามณีวัน. การปรับสภาพพื้นผิวเซอโรโคเนียเพื่อการยึดด้วยเรซินซีเมนต์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):29-41.

##### ระดับนานาชาติ

1. Kraipok A, **Mamane T**, Ruangsuriya J, Leenakul W. Investigation of phase formation and mechanical properties of lithium disilicate glass-ceramic doped CeO<sub>2</sub>. Journal of Non-Crystalline Solids. 2021; 561:120772.
2. Prasansuttiporn T, Thanatvarakorn O, **Mamane T**, et al. Effect of antioxidant/reducing agents on the initial and long-term bonding performance of a self-etch adhesive to caries-affected dentin with and without smear layer-deproteinizing. International Journal of Adhesion and Adhesives. 2020; 102:102648.
3. Khemaleelakul T, Kanjantra P, Sirimongkolwattana S, Thong-Ngarm W, **Mamane T**, Sirikulrat N. Comparative three-point bending flexural test of dental ceramics using standard and self-adjustable specimen support fixtures. Materials Transactions. 2020; 61(4):685-690.
4. Alqarni D, Nakajima M, Hosaka K, Ide K, Nagano D, Wada T, Ikeda M, **Mamane T**, Thanatvarakorn O, Prasansuttiporn T, Foxton R, Tagami J. The repair bond strength to resin matrix in cured resin composites after water aging. Dental Materials Journal. 2019; 38(2):233-240.
5. Noda Y, Nakajima M, Takahashi M, **Mamane T**, Hosaka 1, Takagaki 1, Ikeda M, Foxton RM, Tagami J. The effect of five kinds of surface treatment agents on the bond strength to various ceramics with thermocycle aging. Dent Mater J. 2017; 36(6):755-761.

## 48) อ.ทพ.นพวงศ์ ลือวิฑูรเวชกิจ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Sanguthai P, Sastraruji T, Khemaleelakul T, **Luevitoonvechakij N**, Sirimongkolwattana S, Thong-ngarm W. Shear Bond Strength of Self-adhesive Resin Cement after Removal of Remnant Eugenol on Dentin Surfaces Using Non-eugenol Zinc Oxide Cement. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(1):83-91.
2. ชารินทร์ เพียงสุข, อีระพงษ์ ม้ามณี, ศิริพงศ์ ศิริมงคลวัฒน์, **นพวงศ์ ลือวิฑูรเวชกิจ**. ผลของการเตรียมพื้นผิวต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระดับจุลภาคของเรซินซีเมนต์กับไฮดรอกซีอะพาไทต์เซรามิกเจือด้วยแคลเซียมเซอร์โคเนต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):71-80.

## 49) ผศ.ทพญ.ดร.ธนิดา ศรีสุวรรณ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. เอื้อส อำพนนวรรตน์, อาณัติ เตวี, **ธนิดา ศรีสุวรรณ**, ภูมิศักดิ์ เลาวกุล. การเสริมความแข็งแรงของรากฟันที่ปลายรากเปิดที่ได้รับการรักษาด้วยวิธีเอเพกซิฟเคชั่น: ทบทวนวรรณกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):43-53.
2. Thanu K, **Srisuwan T**. Thoracic central venous occlusion in patients without history of central vein catheterization. Journal of the Medical Association of Thailand. 2019; 102(6):663-667.

ระดับนานาชาติ

1. Weekate K, Chuenjitkuntaworn B, Chuveera P, Vaseenon S, Chompu-Inwai P, Ittichaicharoen J, Chattipakorn SC, **Srisuwan T**. Alterations of mitochondrial dynamics, inflammation and mineralization potential of lipopolysaccharide-induced human dental pulp cells after exposure to N-acetyl cysteine Int Endod J. 2021; 54(6):951-965.
2. Jariyama N, Chuveera P, Dewi A, Leelapornpisid W, Ittichaicharoen J, Chattipakorn J, **Srisuwan T**. Effects of N-acetyl cysteine on mitochondrial ROS, mitochondrial dynamics, and inflammation on lipopolysaccharide-treated human apical papilla cells. Clinical Oral Investigations. 2021; 25(6):3919-3928.
3. Thammajak P, Louwakul P, **Srisuwan T**. Effects of cold atmospheric pressure plasma jet on human apical papilla cell proliferation, mineralization, and attachment. Clinical Oral Investigations. 2020; 25(5):3275-3283.
4. Upara, C, Vechpanich, C, Dewi, A, **Srisuwan, T**, Louwakul, P. Efficacy of a simple apical negative pressure kit on smear layer removal from the root canal surface. An in vitro study. Saudi Endodontic Journal. 2020; 10(3):240-246.

5. Phumpatrakom P, Ariyakriangkai W, **Srisuwan T**, Louwakul P. In vitro cytotoxicity of some hemostatic agents used in apicoectomy to human periodontal ligament and bone cells. *Saudi Endodontic Journal*. 2020; 10(1):21-27.
6. Krongbaramee T, Poochitpakorn S, Dewi A, Louwakul P, **Srisuwan, T**. Synergistic effect of manual dynamic agitation and EDTA containing 0.25% cetrimide on smear layer removal. An in vitro study. *Saudi Endodontic Journal*. 2020; 10(3):265-270.
7. Wattanapakkavong K, **Srisuwan T**. Release of Transforming Growth Factor Beta 1 from Human Tooth Dentin after Application of Either ProRoot MTA or Biodentine as a Coronal Barrier. *Journal of Endodontics*. 2019; 45(6):701-705.
8. Uesrichai N, Nirunsittirat A, Chuveera P, **Srisuwan T**, Sastraruji T, Chompu-Inwai P. Partial pulpotomy with two bioactive cements in permanent teeth of 6- to 18-year-old patients with signs and symptoms indicative of irreversible pulpitis: a noninferiority randomized controlled trial. *Int Endod J*. 2019; 52(6):749-759.
9. Chompu-Inwai P, Sutharaphan t, Nirunsittirat A, Chuveera P, Srisuwan T, **Sastraruji T**. How effective are inferior alveolar nerve block and supplemental intraligamentary injections in pediatric patients with deep carious permanent mandibular molars. *Pediatric Dentistry*. 2018; 40(7):437-442.
10. Chompu-Inwai P, Simprasert S, Chuveera P, Nirunsittirat A, Sastraruji T, **Srisuwan T**. Effect of Nitrous Oxide on Pulpal Anesthesia: A Preliminary Study. *Anesth Prog*. 2018; 65(3):156-161.
11. Prompreecha S, Sastraruji T, Louwakul P, **Srisuwan T**. Dynamic Irrigation Promotes Apical Papilla Cell Attachment in an Ex Vivo Immature Root Canal Model. *Journal of Endodontics*. 2018; 44(5):744-750.
12. Parinyaprom N, Nirunsittirat A, Chuveera P, Na Lampang S, **Srisuwan T**, Sastraruji T, Bua-On P, Simprasert S, Khoipanich I, Sutharaphan T, Theppimarn S, Ue-Srichai N, Tangtrakooljaroen W, Chompu-Inwai P. Outcomes of Direct Pulp Capping by Using Either ProRoot Mineral Trioxide Aggregate or Biodentine in Permanent Teeth with Carious Pulp Exposure in 6- to 18-Year-Old Patients: A Randomized Controlled Trial. *J Endod*. 2018; 44(3):341-348.

#### 50) ผศ.ทพ.ดร.ภูมิศักดิ์ เลาวกุล

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. อรณิชา กฤตยาเจริญพงศ์, ดนุพงษ์ ชัยอริยะกุล, อาณัติ เดวี, **ภูมิศักดิ์ เลาวกุล**. ประสิทธิภาพของพลาสติกความดันบรรยากาศที่อุณหภูมิต่ำในการกำจัดแผ่นชีวภาพ ของเชื้อเอ็นเทอโรคอคคัสพีคาลิสที่ระยะเวลาแตกต่างกัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563; 41(1):57-68.

2. อาณัติ เดวี, **ภูมิศักดิ์ เลาวกุล**, นฤภร วินัยโกศล, ญาดา เยห์. การจัดการฟันร้าวที่มีรอยร้าวลึกร่วมกับรอยวิการของเนื้อเยื่อปริทันต์: รายงานผู้ป่วยภายหลังการติดตามผลการรักษา 1 ปี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):175-186.
3. **ภูมิศักดิ์ เลาวกุล**, วิลาวัลย์ เลาวกุล. ผลกระทบของการบาดเจ็บในฟันน้ำนมต่อหนองฟันแท้. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):13-24.
4. เอ็ดส อำพนนวรรตน์, อาณัติ เดวี, ธนิตา ศรีสุวรรณ, **ภูมิศักดิ์ เลาวกุล**. การเสริมความแข็งแรงของรากฟันแท้ปลายรากเปิดที่ได้รับการรักษาด้วยวิธีเอเพกซิฟิเคชัน: ทบทวนวรรณกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):43-53.

#### ระดับนานาชาติ

1. Thammajak P, **Louwakul P**, Srisuwan T. Effects of cold atmospheric pressure plasma jet on human apical papilla cell proliferation, mineralization, and attachment. *Clinical Oral Investigations*. 2020; 25(5):3275-3283.
2. Upara, C, Vechpanich, C, Dewi, A, Srisuwan, T, **Louwakul, P**. Efficacy of a simple apical negative pressure kit on smear layer removal from the root canal surface. An in vitro study *Saudi Endodontic Journal*. 2020; 10(3):240-246.
3. Phumpatrakom P, Ariyakriangkai W, Srisuwan T, **Louwakul P**. In vitro cytotoxicity of some hemostatic agents used in apicoectomy to human periodontal ligament and bone cells. *Saudi Endodontic Journal*. 2020; 10(1):21-27.
4. Krongbaramee T, Poochitpakorn S, Dewi A, **Louwakul P**, Srisuwan T. Synergistic effect of manual dynamic agitation and EDTA containing 0.25% cetrimide on smear layer removal. An in vitro study. *Saudi Endodontic Journal*. 2020; 10(3):265-270.
5. Dewi A, Upara C, Chairiyakul D, **Louwakul P**. Smear Layer Removal from Root Canal Dentin and Antimicrobial Effect of Citric Acid-modified Chlorhexidine. *European endodontic journal*. 2020; 5(3):257-263.
6. Chompu-inwai P, Bua-on P, Nirunsittirat A, Chuveera P, **Louwakul P**, Sastraruji T. Pulpal anesthesia in pediatric patients following supplemental mandibular buccal infiltration in vital permanent mandibular molars with deep caries *Clinical Oral Investigations*. 2020; 24(2):945-951.
7. Prompreecha S, Sastraruji T, **Louwakul P**, Srisuwan T. Dynamic Irrigation Promotes Apical Papilla Cell Attachment in an Ex Vivo Immature Root Canal Model. *Journal of Endodontics*. 2018; 44(5):744-750.
8. Wimolsantirungsri N, Makeudom A, **Louwakul P**, et al. Inhibitory effect of Thai propolis on human. osteoclastogenesis *Dental Traumatology*. 2018; 34(4):237-244.

9. Louwakul P, Saelo A, Khemaleelakul S. Efficacy of calcium oxide and calcium hydroxide nanoparticles on the elimination of *Enterococcus faecalis* in human root dentin. *Clin Oral Investig*. 2017; 21(3):865-871.

#### 51) ผศ.ทพ.อาณัติ เดวี

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. อาณัติ เดวี, ภูมิศักดิ์ เลาวกุล, นฤกร วินัยโกศล, ญาดา เยห์. การจัดการฟันร้าวที่มีรอยร้าวลึกร่วมกับรอยวิการของเนื้อเยื่อปริทันต์: รายงานผู้ป่วยภายหลังการติดตามผลการรักษา 1 ปี. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563; 41(2):175-186.
2. อรณิชา กฤตยาเจริญพงศ์, ดนุพงษ์ ชัยอริยะกุล, อาณัติ เดวี, ภูมิศักดิ์ เลาวกุล. ประสิทธิภาพของพลาสติกความดันบรรยากาศที่อุณหภูมิต่ำในการกำจัดแผ่นชีวภาพ ของเชื้อเอนเทอโรคอคคัสพีคาลิสที่ระยะเวลาแตกต่างกัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563; 41(1):57-68.
3. เอื้อส อำพนนวรรตน์, อาณัติ เดวี, ธนิตา ศรีสุวรรณ, ภูมิศักดิ์ เลาวกุล. การเสริมความแข็งแรงของรากฟันแท้ปลายรากเปิดที่ได้รับการรักษาด้วยวิธีเอเพกซิฟเคชั่น: ทบทวนวรรณกรรม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2562; 40(3):43-53.

##### ระดับนานาชาติ

1. Jariyama N, Chuveera P, Dewi A, Leelapornpisid W, Ittichaicharoen J, Chattipakorn J, Srisuwan T. Effects of N-acetyl cysteine on mitochondrial ROS, mitochondrial dynamics, and inflammation on lipopolysaccharide-treated human apical papilla cells. *Clinical Oral Investigations*. 2021; 25(6):3919-3928.
2. Upara, C, Vechpanich, C, Dewi A, Srisuwan, T, Louwakul, P. Efficacy of a simple apical negative pressure kit on smear layer removal from the root canal surface. An in vitro study. *Saudi Endodontic Journal*. 2020; 10(3):240-246.
3. Dewi A, Upara C, Chairiyakul D, Louwakul P. Smear Layer Removal from Root Canal Dentin and Antimicrobial Effect of Citric Acid-modified Chlorhexidine. *European endodontic journal*. 2020; 5(3):257-263.
4. Krongbamee T, Poochitpakorn, S, Dewi A, Louwakul, P, Srisuwan, T. Synergistic effect of manual dynamic agitation and EDTA containing 0.25% cetrimide on smear layer removal. An in vitro study. *Saudi Endodontic Journal*. 2020; 10(3):265-270.

## 52) อ.ทพ.ดร.วรัทม์ ลีลาพรพิสิฐ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Leelapornpisid W, Poomanee W. Investigation of Antimicrobial Properties of Mangifera indica L. Kernel Extract on Multispecies Enterococcus faecalis-Candida albicans Biofilm in an Ex Vivo Tooth Model. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):65-74.

ระดับนานาชาติ

1. Jariyama N, Chuveera P, Dewi A, Leelapornpisid W, Ittichaicharoen J, Chattipakorn J, Srisuwan T. Effects of N-acetyl cysteine on mitochondrial ROS, mitochondrial dynamics, and inflammation on lipopolysaccharide-treated human apical papilla cells. Clinical Oral Investigations. 2021; 25(6):3919-3928.

## 53) อ.ทพ.วัชรพงษ์ อริยเกรียงไกร

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. กนกวรรณ บุญพงษ์, วัชรพงษ์ อริยเกรียงไกร, ยุทธนา คุณุฒยากร, สิทธิกร คุณวโรดม. ผลของสารเคลือบผิวต่อค่าความทนแรงดัน และแรงยึดติดของกลาสไอโอโนเมอร์ชนิดกลาสไฮบริดต่อเนื้อฟัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2564; 42(1):61-81.

ระดับนานาชาติ

1. Phumpatrakom P, Ariyakriangkai W, Srisuwan T, Louwakul P. In vitro cytotoxicity of some hemostatic agents used in apicoectomy to human periodontal ligament and bone cells. Saudi Endodontic Journal. 2020; 10(1):21-27.
2. Ariyakriangkai W, Vargas M.A, Kwon S.R. Management of Peg-Shaped Maxillary Lateral Incisors and Congenitally Missing Mandibular Lateral Incisors. J Multidisciplinary Care. 2017;3(10):26-30.

## 54) ผศ.ทพญ.สุพัตรา แสงอินทร์

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. บุญชริกา พึ่งรัมย์, สุพัตรา แสงอินทร์, ปิยะนุช เพิ่มพานิช. ผลทางคลินิกของการใช้โฟโตไดนามิกเทอราพีในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบชนิดเรื้อรัง. งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0” (The 14th National and International Sripatum University Conference: SPUCON2019 on Research and Innovations for Thailand 4.0), 19 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, บางเขน.



2. Wanghirankul T, Khongkhunthian S, Okonogi S, Chaijareenont P, **Sang-In S**. Thai rice bleaching nano-emulgel : clinical effects on gingiva and patient's satisfaction. 7th National Congress, College of Medicine and Public Health Ubon Rajathanee University, 31 August 2018, Ubon Rajathanee, Thailand.

#### 55) ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนุช เพิ่มพานิช

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. **ปิยะนุช เพิ่มพานิช**, ศธาวิฑู เตชะสุทธิรัฐ, สหัช แก้วกำเนิด, วริศ เผ่าเจริญ, ญัฐกุล จริญญาญกุล. การศึกษาเปรียบเทียบระยะเวลาการสลายตัว การลดลงของน้ำหนัก และลักษณะโครงข่ายไฟบริน บริเวณพื้นผิวระหว่างแผ่นเยื่อเพดตเลตริซไฟบรินซึ่งเตรียมด้วยวิธีบีบอัดด้วยผ้าก๊อช และวิธีบีบอัดด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):75-87.

##### การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

##### ระดับนานาชาติ

1. บุษกริกา พึ่งรัศมี, สุพัตรา แสงอินทร์, **ปิยะนุช เพิ่มพานิช**. ผลทางคลินิกของการใช้โฟโตไดนามิกเทอราพีในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบชนิดเรื้อรัง. งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0” (The 14th National and International Sripatum University Conference: SPUCON2019 on Research and Innovations for Thailand 4.0), 19 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, บางเขน.
2. Santaphongse S, Khongkhunthian S, Okonogi S, Chaijareenont P, **Permpnich P**, Nimlamool W. Biochemical effect of bleaching nanoemulgel from Thai rice on gingival inflammation. 7th National Congress, College of Medicine and Public Health, Ubon Rajathanee University, 31 August 2018, Ubon Rajathanee, Thailand.

#### 56) ผศ.ทพญ.ดร.พัทธินันท์ มนต์ริษจร

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับนานาชาติ

1. Nimcharoen T, Aung WPP, Makeudom A, Sastraruji T, Khongkhunthian S, Sirinirund B, Krisanaprakornkit S, **Montreekachon P**. Reduced ADAM8 levels upon non-surgical periodontal therapy in patients with chronic periodontitis. Arch Oral Biol. 2019; 97:137-143.
2. Makeudom A, Supanchart C, **Montreekachon P**, et al. The antimicrobial peptide, human  $\beta$ -defensin-1, potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p44/42 mitogen-activated protein kinases. Peptides. 2017;95:33-39
3. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, **MontreekachonP**, Supanchart C, Khongkhunthian S, Sastraruji T, Krisanaprakornkit S. Inducible expression of A Disintegrin and

Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells. J Periodontal Res. 2017; 52(3):582-593.

#### การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

##### ระดับนานาชาติ

1. Khongkhunthian S, Bandhaya P, **Montreekachon P**, Sookkhee S, Supanchart C, Yotsawimonwat S, Junmahasathien T, Okonogi S. Innovation of Thai Rice Frontier for Periodontology in Thailand. 13th APSP “Exploring innovative frontiers in periodontal health and implantology”. 28-29 September 2019, Kuala Lumpur, Malaysia.

#### 57) ผศ.ทพญ.พรรณวดี พันธชัย

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. สาครรัตน์ คงขุนเทียน, ประกายมุกด์ สหราษฎร์ทอง, **พรรณวดี พันธชัย**. ความชุกของเชื้อก่อโรคปริทันต์ 3 สายพันธุ์และยีนที่สร้างปัจจัยความรุนแรง . เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(2):119-132.

##### ระดับนานาชาติ

2. Patarapongsanti A, **Bandhaya P**, Sirinirund B, Khongkhunthian S, Khongkhunthian P. Comparison of platelet-rich fibrin and cellulose in palatal wounds after graft harvesting. J Investig Clin Dent. 2019:e12467.

#### การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

##### ระดับนานาชาติ

1. Khongkhunthian S, **Bandhaya P**, Montreekachon P, Sookkhee S, Supanchart C, Yotsawimonwat S, Junmahasathien T, Okonogi S. Innovation of Thai Rice Frontier for Periodontology in Thailand. 13th APSP “Exploring innovative frontiers in periodontal health and implantology”. 28-29 September 2019, Kuala Lumpur, Malaysia.
2. Chantarangsu S, **Bandhaya P**, Torrungruang K. Association between Human Leucocyte Antigens and Aggressive Periodontitis. The 31th International Association for Dental Research (South-East Asia Division) IADR/SEA. IADR-SEA, Innovative Dental Education Research and Clinical Service. 10-13 August 2017, Taipei, Taiwan.

#### 58) ผศ.ทพ.ดร.พิริยะ ยาวีราช

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. **พิริยะ ยาวีราช**, พิสมัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์, ทศย์รัตน์ วงศ์สุวรรณ. การเปรียบเทียบความแม่นยำเชิงมิติของระยะประชิดระหว่างแบบจำลองพลาสติกอร์หินและแบบจำลองดิจิทัล. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):117-130.

2. วรณภา จินาเดช, **พิริยะ ยาวีราช**, พิสมัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์. การศึกษาความขรุขระพื้นผิวและการไหลผ่านของน้ำกลั่นบนแผ่นเซอร์โคเนียที่ถูกปรับปรุงพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควบชนิดต่าง ๆ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):93-103.
3. เตชิต ทรัพย์สมบูรณ์, นนทพัทธ์ เหมวุฒิพันธ์, นัญจिता ศุภตระกูล, **พิริยะ ยาวีราช**, และคณะ. ผลของการเตรียมพื้นผิวแผ่นอลูมินาที่แตกต่างกัน ต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยวกับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2561; 21(2):94-106.
4. เตชิต ทรัพย์สมบูรณ์, **พิริยะ ยาวีราช**, พิสมัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์. ผลของการเตรียมพื้นผิวที่แตกต่างกันต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยว ระหว่างเซอร์โคเนียชนิดวางที่ซีฟี่กับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(2):31-46.
5. อวิศดาภรณ์ เกตุแห่ง, พิสมัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์, บุญชัย เขาวาน์ไกลวงศ์, ญัฐวรรณ์ ปลื้มสำราญ, ภทริกา อังกสิทธิ์, แมนสรวง อักษรนุกิจ, **พิริยะ ยาวีราช**. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนอลูมินาด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟี่ฟันเรซิน อะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):97-110.
6. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, **พิริยะ ยาวีราช**, มาริสรา สุขพัทธ์, และคณะ. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติขัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):71-81.

#### การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

##### ระดับนานาชาติ

1. Buranapanich V, Boonyawan D, Sutiat K, **Yavirach P**. Effect of temperature and treatment time of hydrothermal treatment on crystallization of titanium nitride-hydroxyapatite films coated on polyetheretherketone. AIP Conference Proceedings. 2020; 2279(1):10.1063/5.0023655. AIP Publishing.

#### 59) รศ.ทพ.ดร.อรรณวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. **อรรณวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์**, พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์, ศรีณย์ กิตติศุภกร, เอชยา ใจสว่าง. ความแม่นยำของการซ้อนทับภาพรังสีโคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีเข้ากับภาพขึ้นหล่อสแกนสามมิติโดยใช้อุปกรณ์ซ้อนทับ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):105-116.
2. Sriboonpeng C, Nonkumwong J, Srisombat L , **Pisitonusorn A**. Influence of Sintering Temperature on Phase Formation, Microstructure and Mechanical Properties of the Recycled Ceramic Body Derived from CAD/CAM Dental Zirconia Waste. CHIANG MAI JOURNAL OF SCIENCE. 2019; 46(2):370-386.
3. **อรรณวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์**, ศรีณย์ กิตติศุภกร, บุญชัย เขาวาน์ไกลวงศ์, เอชยา ใจสว่าง. การประดิษฐ์และการตรวจสอบความแม่นยำของอุปกรณ์เสริมในการเปลี่ยนชุดหัวเจาะพีดีบีบลิว พลัส แบบดั้งเดิมเป็นการฝังรากเทียมด้วยระบบคอมพิวเตอร์ช่วยนำทาง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):31-45.

### ระดับนานาชาติ

1. Waiwong R, Ananta S, Pisitanusorn A. Influence of the MgO-TiO<sub>2</sub> co-additive content on the phase formation, microstructure and fracture toughness of MgO-TiO<sub>2</sub> - reinforced dental porcelain nanocomposites. Journal of the Korean Ceramic Society. 2017; 54(2):141-149.

### 60) รศ.ทพญ.ดร.พนารัตน์ ขอดแก้ว

#### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. พนารัตน์ ขอดแก้ว, อุบลวรรณ เสริมชัยวงศ์, กฤษณ์ ขวัญเงิน. การใช้นาโซฟอร์มในเด็กแรกเกิดสองรายที่มีภาวะปากแหว่งข้างเดียว: รายงานผู้ป่วย. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์. 2563; 70(3):170-181.
2. พนารัตน์ ขอดแก้ว, ไชยวัฒน์ ส่งเสริมปัญญากุล. การจัดการความวิการจากการผ่าตัดในผู้ป่วยที่เป็นมะเร็งนิวโคอีพิเดอมอยด์ความรุนแรงระดับต่ำระยะที่หนึ่งโดยใช้เพดานเทียม: รายงานผู้ป่วย. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์. 2562; 69(1):10-18.
3. พนารัตน์ ขอดแก้ว, กฤษณ์ ขวัญเงิน. การใช้อุปกรณ์ตามจุก "นาโซฟอร์ม" เพื่อปรับปรุงรูปร่างจุกในผู้ป่วยภาวะปากแหว่งเพดานโหว่สมบูรณ์ข้างเดียว: รายงานผู้ป่วย. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์. 2562; 69(1):10-18.

### 61) ผศ.ทพ.บุญชัย เขาวนัไกลวงศ์

#### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์, บุญชัย เขาวนัไกลวงศ์, อภิชาติ สุวรรณสิงห์. วัสดุสำหรับครอบฟันเฉพาะกาลชนิดแคดแคมพอลิเมทิลเมทาไครเลต: ทบทวนวรรณกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):25-35.
2. หยาดเพชร ภูพวงไพโรจน์, บุญชัย เขาวนัไกลวงศ์, วิศนี เจียมหาทรัพย์. บทบาทของระบบแคดแคมในการฟื้นฟูสภาพช่องปาก : ทบทวนวรรณกรรม และรายงานผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):117-135.
3. อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์, ศรัณย์ กิตติศุภกร, บุญชัย เขาวนัไกลวงศ์, เอศยา ใจสว่าง. การประดิษฐ์และการตรวจสอบความแม่นยำของอุปกรณ์เสริมในการเปลี่ยนชุดหัวเจาะพีคับลิว พลัส แบบดั้งเดิมเป็นการฝังรากเทียมด้วยระบบคอมพิวเตอร์ช่วยนำทาง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):31-45.
4. วรพงศ์ ลิขฉมน์เศรษฐ์, บุญชัย เขาวนัไกลวงศ์. ระบบแคดแคมทางทันตกรรมและการประยุกต์ใช้งานทางคลินิก. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(1):13-24.
5. อวัศดาภรณ์ เกตุแห่ง, พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์, บุญชัย เขาวนัไกลวงศ์, และคณะ. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนอลูมินาด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟีนเรซินอะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):97-110.

## 62) ผศ.ทพ.กฤษภ สุทธิอาจ

## ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

## ระดับชาติ

1. ญัฐพร สิริเสรีภาพ, กฤษภ สุทธิอาจ, ชาย รังสิยากุล, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของช่องความสูงตัวฟันในรากเทียมรองรับครอบฟันติดแน่นและฟันเทียมคร่อมรากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):45-55.
2. พิมพ์เดือน รังสิยากุล, กฤษภ สุทธิอาจ, ชาย รังสิยากุล, วิภัทรพงษ์ บำรุงศิริ. ข้อพิจารณาทางคลินิกสำหรับฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ที่มีรากเทียมขนาดเล็กกร่วม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):13-30.
3. ญัฐ ดวงรัตน์ประทีป, พิมพ์เดือน รังสิยากุล, ชาย รังสิยากุล, กฤษภ สุทธิอาจ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์และการประยุกต์ใช้ในทางทันตกรรมรากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):29-42.
4. กฤษภ สุทธิอาจ, ก่อกุศล รอดอารีย์, ธนกร เกื้อกุลพิทักษ์, และคณะ. ความเที่ยงตรงของวิธีวัดโดยอ้อมบนแบบจำลองดิจิทัลของทันตกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3):67-76.
5. ปิยกุล จรรย์วัฒน์1, อาทิตยา ญาณไพศาล, กฤษภ สุทธิอาจ. ผลของสิ่งบวระในคลองรากฟันต่อความต้านทานการแตกหักของฟันหลักของฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):127-138.
6. กัลยา คู่เจริญถาวร, ชาย รังสิยากุล, กฤษภ สุทธิอาจ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ปัจจัยที่มีผลต่อการกระจายแรงในกรณีฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐานที่มีรากเทียมร่วม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):27-38.

## ระดับนานาชาติ

1. Okonogi S, Phumat P, Khongkhunthian S, Suttiat K, Chaijareenont P. Denture-soaking solution containing Piper betle extract-loaded polymeric micelles; inhibition of Candida albicans, clinical study, and effects on denture base resin. Antibiotics. 2021; 10(4):440.

## การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

## ระดับนานาชาติ

1. Buranapanich V, Boonyawan D, Suttiat K, Yavirach P. Effect of temperature and treatment time of hydrothermal treatment on crystallization of titanium nitride-hydroxyapatite films coated on polyetheretherketone. AIP Conference Proceedings. 2020; 2279(1):10.1063/5.0023655. AIP Publishing.

## 63) ผศ.ทพญ.ดร.มาริสสา สุขพัทธ์

## ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

## ระดับชาติ

1. Rujirakanusorn T, **Sukapattee M**, Wanachantararak S, Kostagianni A. Effect of Pulpal Pressure and Immediate or Delayed Dentin Sealing Technique on Microtensile Bond Strength of an Adhesive Resin Cement to Dentin: An In Vitro Study. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):97-103.
2. อังกูร ศักดิ์เรืองแมน, ชาย รังสิยากุล, **มาริสสา สุขพัทธ์**, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของชนิดวัสดุครอบฟันต่อการถ่ายทอดความเค้นและความเครียดในกระตุกรอบรากเทียมเดี่ยว: การศึกษานำร่องโดยวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(3):89-103.
3. อังคณา พรธำรักษ์เจริญ, **มาริสสา สุขพัทธ์**, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของยูจินอลตกค้างจากซีเมนต์ชั่วคราวภายหลังการกำจัดด้วยวิธีการต่างๆในช่วงเวลาที่ต่างกัน ต่อค่ากำลังแรงยึดเหนี่ยวของเรซินซีเมนต์ชนิดเซลฟ์เอทซ์แอดฮีซีฟ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(3):75-87.
4. อังกูร ศักดิ์เรืองแมน, ชาย รังสิยากุล, **มาริสสา สุขพัทธ์**, ภัทริกา อังกสิทธิ์, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการปรับรูปกระตุกรอบรากเทียมและช่วงเวลาการให้แรงแก่รากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):27-43.
5. ณัฐชัย จรัสพันธุ์กุล, **มาริสสา สุขพัทธ์**, ชวนชม ศิริสุวัฒน์, และคณะ. ประสิทธิภาพของเจลข้าวผสมสารฟอกสีฟันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสีฟันมนุษย์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):59-69.
6. **มาริสสา สุขพัทธ์**, สิทธิชัย วนจันทรรักษ์, วริศรา ศิริมหาราช. ผลของซีเมนต์ชั่วคราวที่มียูจินอลเป็นส่วนประกอบต่อการไหลเวียนโลหิตของเนื้อเยื่อในภายหลังการกรอฟันเต็มซี่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):93-100.
7. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, **มาริสสา สุขพัทธ์**, และคณะ. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติตัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):71-78.

## ระดับนานาชาติ

1. Porntharukchareon A, Rungsiyakull P, Wanachantararak S, **Sukapattee M**. Effect of EDTA and Maleic acid on Microtensile bond Strength of Self-etch Adhesive Resin Cement after Temporary Cement Removal. Journal of International Dental and Medical Resear. 2020; 13(4):1604-1610.

#### 64) ผศ.ทพญ.ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. Monstaporn M, **Rungsiyakull P**, Rungsiyakull C, Saigerdsri P, Urena CA. Effects of Implant Types on Bone Remodeling of a Single Crown: A Finite Element Study. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):83-96.
2. Monstaporn M, Rungsiyakull C, Jia-mahasap M, Pleumsamran N, Mahrous A, **Rungsiyakull P**. Effects of Bone Types on Bone Remodeling of A Dental Implant: A Review of the Literature. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):13-19.
3. อังคณา พรธำรักษ์เจริญ, มาริสสา สุขพัทธ์, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของยูจีนอลตกค้างจากซีเมนต์ชั่วคราวภายหลังการกำจัดด้วยวิธีการต่างๆในช่วงเวลาที่ต่างกัน ต่อค่ากำลังแรงยึดเหนี่ยวของเรซินซีเมนต์ชนิดเซลฟ์เอทซ์แอดฮีซีฟ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(3):75-87.
4. อังกูร ศักดิ์เรืองแมน, ชาย รังสิยากุล, มาริสสา สุขพัทธ์, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของชนิดวัสดุครอบฟันต่อการถ่ายทอดความเค้นและความเครียดในกระดูกรอบรากเทียมเดี่ยว: การศึกษานำร่องโดยวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(3):89-103.
5. ณัฐพร สิริเสรีภาพ, กุลภพ สุทธิอาจ, ชาย รังสิยากุล, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของช่องความสูงตัวฟันในรากเทียมรองรับครอบฟันติดแน่นและฟันเทียมคร่อมรากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):45-55.
6. อังกูร ศักดิ์เรืองแมน, ชาย รังสิยากุล, มาริสสา สุขพัทธ์, ภัทริกา อังกสิทธิ์, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการปรับรูปกระดูกรอบรากเทียมและช่วงเวลาการให้แรงแก่รากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):27-43.
7. **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**, กุลภพ สุทธิอาจ, ชาย รังสิยากุล, วิภัทรพงษ์ บำรุงศิริ. ข้อพิจารณาทางคลินิกสำหรับฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ที่มียากเทียมขนาดเล็กร่วม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):13-30.
8. ณัฐ ดวงรัตนประทีป, พิมพ์เดือน รังสิยากุล, ชาย รังสิยากุล, กุลภพ สุทธิอาจ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์และการประยุกต์ใช้ในทางทันตกรรมรากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):29-42.

##### ระดับนานาชาติ

1. **Rungsiyakull P**, Kujarearntaworn K, Khongkhunthian P, Swain M, Rungsiyakull C. Effect of the location of dental mini-implants on strain distribution under mandibular kennedy class I implant-retained removable partial dentures. International Journal of Dentistry 2021; 2021: 1-7.
2. Porntharukchareon A, **Rungsiyakull P**, Wanachantararak S, Sukapattee M. Effect of EDTA and Maleic acid on Microtensile bond Strength of Self-etch Adhesive Resin

Cement after Temporary Cement Removal. Journal of International Dental and Medical Resear. 2020; 13(4):1604-1610.

3. Udomsawat C, **Rungsiyakull P**, Rungsiyakull C, Khongkhunthian P. Comparative study of stress characteristics in surrounding bone during insertion of dental implants of three different thread designs: A three-dimensional dynamic finite element study. Clinical and Experimental Dental Research. 2019; 5(1):26-37.
4. Warin P, Rungsiyakull P, **Rungsiyakull C**, Khongkhunthian P. Effects of different numbers of mini-dental implants on alveolar ridge strain distribution under mandibular implant-retained overdentures. J Prosthodont Res. 2018; 62(1):35-43.
5. **Rungsiyakull P**, Kasetwong K, Yavirach A, Sornsuan T. Fracture analysis of post material and bonding condition on a cylindrical Glass-Resin Bilayer structure. J of International Dental and Medical Research. 2019; 12(3):870-879.

#### 65) ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Piemnithikul N, Angkasith P, **Chaijareenont P**. Removable Partial Denture Polyetheretherketone Framework: A Case Report. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(1):189-202.
2. Kitisri N, **Chaijareenont P**. Tooth Shade Selection by Tooth Color Shade Guide and Tooth Color Matching Instrument in Dentistry. Chiang Mai Dental Journal 2021; 42(1):25-36.
3. **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**, สิปปภักดิ์ อินแถลง. การเพิ่มมิติในแนวตั้งด้วยเรซินคอมโพสิตออลเลย์โดยอ้อมในงานฟื้นฟูสภาพช่องปาก: รายงานผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):159-174.
4. วชิรพงศ์ อรุณแสง, พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์, **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**, ปัญจลักษณ์ ฉัตรแก้วบุญเรือง. ผลของสารยึดติดที่แตกต่างกันต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระหว่างพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนกับเรซินคอมโพสิต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):61-73.
5. อนุรักษ์ กิตติศรี, ศิริพร โอโคโนกิ, สาครรัตน์ คงขุนเทียน, **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**. การศึกษาเจลข้าวผสมสารฟอกสีฟันที่มีผลต่อความแข็งผิวระดับจุลภาคและความหยาบของฟันมนุษย์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):69-80.
6. อนุรักษ์ จรัสพันธุ์กุล, **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**. การฟอกสีฟันในทางทันกรรม : ทบทวนวรรณกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):13-25.
7. พิริยะ ยาวีราช, **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**, หทัยรัตน์ วงศ์สุวรรณ. การเปรียบเทียบความแม่นยำเชิงมิติของระยะประชิดระหว่างแบบจำลองพลาสติกเทอร์ฮินและแบบจำลองดิจิทัล. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):117-130.



8. วรณภา จินาเดช, พิริยะ ยาวีราช, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. การศึกษาความขรุขระพื้นผิวและการไหลผ่านของน้ำกลั่นบนแผ่นเซอร์โคเนียที่ถูกปรับปรุงพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควบชนิดต่าง ๆ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):93-103.
9. เตชิต ทรัพย์สมบูรณ์, นนทพัทธ์ เหมวุฒิพันธ์, นัฏฐิตา ศุภตระกูล, นิชาภา ล้อมกลาง, เปมิกา เลิศรัตนวงศ์, สุพิชญา ชูสุข, ธนพัฒน์ ศาสตรระจิจิ, อภิชัย ยาวีราช, วิศนี เจียมมหาทรัพย์, พิริยะ ยาวีราช, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของการเตรียมพื้นผิวแผ่นอลูมินาที่แตกต่างกัน ต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยวกับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2561; 21(2):94-106.
10. จุฬาลักษณ์ สมดี, พัชรารัตน ศีลธรรมพิทักษ์, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของระยะเวลาการปรับสภาพพื้นผิวพอลิอีเทอร์อีเทอร์อีโตนด้วยกรดซัลฟูริก ต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):91-102.
11. ญัฐชัย จรัสพันธุ์กุล, มาริสา สุขพัทธ์, ขวนชม ศิริสุวัฒน์, พาฝัน ลาวัลย์ตระกูล, ธนพัฒน์ ศาสตรระจิจิ, อัจฉรียา แก้วปินตา, ศิริพร โอโกโนกิ, สาครรัตน์ คงขุนเทียน, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ประสิทธิภาพของเจลข้าวผสมสารฟอกสีฟันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสีฟันมนุษย์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):59-69.
12. เตชิต ทรัพย์สมบูรณ์, พิริยะ ยาวีราช, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของการเตรียมพื้นผิวที่แตกต่างกันต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยว ระหว่างเซอร์โคเนียชนิดวายทีซีพีกับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(2):31-46.
13. ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนท์, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. การไหลผ่านของน้ำกลั่นบนแผ่นเซรามิกที่ถูกปรับปรุงพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควบไฮดรอกไซด์ชนิดต่างๆ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3):103-109.
14. ศศิประภา ประคำสาย, พัชรารัตน ศีลธรรมพิทักษ์, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของการปรับสภาพพื้นผิวพอลิอีเทอร์อีเทอร์อีโตนด้วยกรดซัลฟูริกต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3):77-88.
15. อวัศดาภรณ์ เกตุแห่ง, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**, บุญชัย เขาวาน์ไกลวงศ, และคณะ. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนอลูมินาด้วยสารคู่ควบไฮดรอกไซด์ต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟันเรซินอะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):97-110.
16. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสา สุขพัทธ์, ญัฐวรรณ ปลื้มสำราญ, ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนท์, ภัทริกา อังกสิทธิ์, อภิชัย ยาวีราช, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไฮดรอกไซด์ต่อคุณสมบัติตัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):71-81.

#### ระดับนานาชาติ

1. Okonogi S, Kaewpinta A, Khongkhunthian S, Chaijareenont P. Development of controlled-release carbamide peroxide loaded nanoemulgel for tooth bleaching: In vitro and ex vivo studies. *Pharmaceuticals*. 2021; 14(2):1-21.

2. Okonogi S, Phumat P, Khongkhunthian S, Suttiat K, Chaijareenont P. Denture-soaking solution containing Piper betle extract-loaded polymeric micelles; inhibition of *Candida albicans*, clinical study, and effects on denture base resin. *Antibiotics*. 2021; 10(4):440.
3. Okonogi S, Kaewpinta A, **Chaijareenont P**. Stability and influence of storage conditions on nanofibrous film containing tooth whitening agent. *Pharmaceutics*. 2021; 13(4):449.
4. Okonogi S, Phumat P, Khongkhunthian S, **Chaijareenont P**, Rades T, Müllertz A. Development of self-nanoemulsifying drug delivery systems containing 4-allylpyrocatechol for treatment of oral infections caused by *Candida albicans*. *Pharmaceutics*. 2021; 13(2):1-16.
5. Okonogi, S, Kaewpinta, A, Rades, T, **Chaijareenont P**, et al. Enhancing stability and tooth bleaching activity of carbamide peroxide by electrospun nanofibrous film. *Pharmaceutics*. 2020; 13(11):1-20.
6. Rattanapanich P, Khongkhunthian P, Aunmeungtong W, **Chaijareenont P**. Comparative Study Between an Immediate Loading Protocol Using the Digital Workflow and a Conventional Protocol for Dental Implant Treatment: A Randomized Clinical Trial. *Journal of Clinical Medicine*. 2019; 8(5):E622.
7. Benjaboonyazit K, **Chaijareenont P**, Khongkhunthian P. Removal torque pattern of a combined cone and octalobule index implant-abutment connection at different cyclic loading: an in-vitro experimental study *International Journal of Implant Dentistry*. 2019; 5(1):1.
8. Kaewpinta A, Khongkhunthian S, **Chaijareenont P**, Okonogi S. Preparation and characterization of rice gels containing tooth bleaching agent *Drug Discov Ther*. 2018; 12(5):275-282.
9. Kaewpinta A, Khongkhunthian S, **Chaijareenont P**, Okonogi S. Tooth whitening efficacy of pigmented rice gels containing carbamide peroxide *Drug Discoveries and Therapeutics*. 2018; 12(3):126-132.
10. **Chaijareenont P**, Prakhamsai S, Silthampitag P, Takahashi H, Arksornnukit M. Effects of different sulfuric acid etching concentrations on PEEK surface bonding to resin composite. *Dental Materials Journal*. 2018; 37(3):385-392.

## 66) ผศ.ทพ.ดร.พัชรารวรรณ ศิลธรรมพิทักษ์

### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับชาติ

1. วัชรพงษ์ อรุณแสง, **พัชรารวรรณ ศิลธรรมพิทักษ์**, พิสมัยศิษย์ ชัยจรินทร์, ปัญจลักษณ์ ฉัตรแก้วบุญเรือง. ผลของสารยึดติดที่แตกต่างกันต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระหว่างพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนกับเรซินคอมโพสิต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):61-73.
2. อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์, **พัชรารวรรณ ศิลธรรมพิทักษ์**, ศรัณย์ กิตติศุภกร, เอชยา ใจสว่าง. ความแม่นยำของการซ้อนทับภาพรังสีโคนปีมคอมพิวเตดโทโมกราฟีเข้ากับภาพชั้นหล่อสแกนสามมิติโดยใช้อุปกรณ์ซ้อนทับ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):105-116.
3. จุฬาลักษณ์ สมดี, **พัชรารวรรณ ศิลธรรมพิทักษ์**, พิสมัยศิษย์ ชัยจรินทร์. ผลของระยะเวลาการปรับสภาพพื้นผิวพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนด้วยกรดซัลฟูริก ต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):91-102.
4. ศศิประภา ประคำสาย, **พัชรารวรรณ ศิลธรรมพิทักษ์**, พิสมัยศิษย์ ชัยจรินทร์. ผลของการปรับสภาพพื้นผิวพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนด้วยกรดซัลฟูริกต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3):77-88.

#### ระดับนานาชาติ

1. Chajjareenont P, Prakhamsai S, **Silthampitag P**, Takahashi H, Arksornnukit M. Effects of different sulfuric acid etching concentrations on PEEK surface bonding to resin composite. Dent Mater J. 2018; 37(3):385-392.

## 67) ผศ.ทพญ.ดร.ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์

### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

#### ระดับชาติ

1. **ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์**, บุญชัย เขาวนไกลวงศ์, อภิชาติ สุวรรณสิงห์. วัสดุสำหรับครอบฟันเฉพาะกาลชนิดแคดแคมพอลิเมทิลเมทาคริเลต: ทบทวนวรรณกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):25-35.
2. **ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์**, ชาย รังสิยากุล, ทิวสน สายสินพคุณ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของด้านสัมผัสบริเวณด้านประชิดต่อแรงที่เกิดขึ้นบนรากเทียมรองรับฟันเทียมชนิดคานยื่น 2 หน่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3):111-121.
3. **ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์**, พิสมัยศิษย์ ชัยจรินทร์. การไหลแผ่ของน้ำกลั่นบนแผ่นเซรามิกที่ถูกปรับปรุงพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควบไซเลนชนิดต่างๆ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3):103-109.
4. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสา สุขพิทธิ, ญัฐวรรณ ปลื้มสำราญ, **ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์**, และคณะ. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติตัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):71-81.

## 68) อ.ทพ.ณัฐวรรธน์ ปลื้มสำราญ

## ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

## ระดับชาติ

1. Monstaporn M, Rungsiyakull C, Jia-mahasap M, Pleumsamran N, Mahrous A, Rungsiyakull P. Effects of Bone Types on Bone Remodeling of A Dental Implant: A Review of the Literature. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):13-19.
2. อวิศดาภรณ์ เกตุแห่ง, พิสัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์, บุญชัย เขาวนไกลวงศ์, ณัฐวรรธน์ ปลื้มสำราญ, ภัทริกา อังกสิทธิ์, แมนสรวง อักษรนุกิจ, พิริยะ ยาวีราช. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนอลูมินาด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟีนเรซิน อะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):97-110.
3. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสสา สุขพัทธ์, ณัฐวรรธน์ ปลื้มสำราญ, ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนท์, ภัทริกา อังกสิทธิ์, อภิชัย ยาวีราช, พิสัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติตัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):71-81.

## 69) อ.ทพญ.ภัทริกา อังกสิทธิ์

## ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

## ระดับชาติ

1. Piemnithikul N, Angkasith P, Chajareenont P. Removable Partial Denture Polyetheretherketone Framework: A Case Report. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(1):189-202.
2. อังกูร ศักดิ์เรืองแมน, ชาย รังสียากุล, มาริสสา สุขพัทธ์, ภัทริกา อังกสิทธิ์, พิมพ์เดือน รังสียากุล. ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการปรับรูปกระดูกรอบรากเทียมและช่วงเวลาการให้แรงแก่รากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):27-43.
3. วชิรพงศ์ อรุณแสง, ภัทริกา อังกสิทธิ์. ฟันเทียมเซอร์โคเนียชนิดติดแน่นบางส่วนยึดด้วยเรซินในฟันหน้า: ทบทวนวรรณกรรมและรายงานผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):13-28
4. อวิศดาภรณ์ เกตุแห่ง, พิสัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์, บุญชัย เขาวนไกลวงศ์, ณัฐวรรธน์ ปลื้มสำราญ, ภัทริกา อังกสิทธิ์, แมนสรวง อักษรนุกิจ, พิริยะ ยาวีราช. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนอลูมินาด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟีนเรซิน อะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):97-110.
5. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสสา สุขพัทธ์, ณัฐวรรธน์ ปลื้มสำราญ, ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนท์, ภัทริกา อังกสิทธิ์, อภิชัย ยาวีราช, พิสัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติตัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):71-81.

## 70) ผศ.ทพ.วัชรพงศ์ อรุณแสง

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. วัชรพงศ์ อรุณแสง, พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์, พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์, ปัญจลักษณ์ ฉัตรแก้วบุญเรือง. ผลของสารยึดติดที่แตกต่างกันต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระหว่างพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนกับเรซินคอมโพสิต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):61-73.
2. วัชรพงศ์ อรุณแสง, ภัทริกา อังกสิทธิ์. ฟันเทียมเซอรโคเนียชนิดติดแน่นบางส่วนยึดด้วยเรซินในฟันหน้า: ทบทวนวรรณกรรมและรายงานผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):13-28

## 71) อ.ทพญ.วิศนี เจียมหาทรัพย์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Monstaporn M, Rungsiyakull C, Jia-mahasap M, Pleumsamran N, Mahrous A, Rungsiyakull P. Effects of Bone Types on Bone Remodeling of A Dental Implant: A Review of the Literature. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):13-19.
2. หยาดเพชร ภูพวงไพโรจน์, บุญชัย เซาว์นโกลวงศ์, วิศนี เจียมหาทรัพย์. บทบาทของระบบแคดแคมในการฟื้นฟูสภาพช่องปาก : ทบทวนวรรณกรรม และรายงานผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):117-135.
3. เตชิต ทรัพย์สมบูรณ์, นนทพัทธ์ เหมวุฒิพันธ์, นัฏฐิดา ศุภตระกูล, นิชาภา ล้อมกลาง, เปมิกา เลิศรัตน์วงศ์, สุพิชญา ชูสุข, ธนพัฒน์ ศาสตรระจิจิ, อภิชัย ยาวีราช, วิศนี เจียมหาทรัพย์, พิริยะ ยาวีราช, พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์. ผลของการเตรียมพื้นผิวแผ่นอลูมินาที่แตกต่างกัน ต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยวกับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. วิทยาศาสตร์ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2561; 21(2):94-106.

## 72) อ.พญ.ทพญ.นุชดา ศรียารัตนย

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. สันติภาพ พุทธนิมนต์, นุชดา ศรียารัตนย. อิทธิพลของระนาบการสบฟันในช่วงปกติต่อเสถียรภาพของการผ่าตัดขากรรไกรล่างชนิด ไบแลทเทอร์อลแซจิทอลสปลิทเรมัสออสทีโอโตมี เพื่อแก้ไขความผิดปกติของความสัมพันธ์กระดูกขากรรไกรประเภทที่สาม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):147-155.

ระดับนานาชาติ

1. Ittiwhipat P, Prapayasatok S, Tripuwabhut K, Kiattavorncharoen S, Sriyaranya N. Comparison of lingual cortical thickness, mandibular ramus thickness, and pattern of cancellous bone distribution at the mandibular ramus between skeletal class I and class III in Thai samples. J Oral Maxillofac Surg Med Pathol. 2021; 33(5):500-504.

## 73) ผศ.ทพ.ดร.ชยารพ สุพรรณชาติ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

## ระดับชาติ

1. Rattanakuntee S, **Chaiyawat P** , Pruksakorn D, Kritsanaprakornkit S, Makeudom A , Supanchart C. Associations between expression levels of O-GlcNAc transferase (OGT) and Chemo-Response in Osteosarcoma. *Journal of the Medical Association of Thailand.* 2020; 103(2):142-7.

## ระดับนานาชาติ

1. Buranaphatthana W, Wu S, Makeudom A, Sastraruji T, **Supanchart C**, Krisanaprakornkit S. Involvement of the A disintegrin and metalloproteinase 9 in oral cancer cell invasion. *European Journal of Oral Sciences.* 2021; 129(3):e12775.
2. Pathomburi J, Nalampang S, Makeudom A, Klangjorhor J, **Supanchart C**, Krisanaprakornkit S. Effects of low-dose irradiation on human osteoblasts and periodontal ligament cells. *Archives of Oral Biology.* 2020; 109:104557.
3. Rattanakuntee S, Chaiyawat P , Pruksakorn D, Kritsanaprakornkit S, Makeudom A , **Supanchart C**. Associations between expression levels of O-GlcNAc transferase (OGT) and Chemo-Response in Osteosarcoma. *Journal of the Medical Association of Thailand.* 2020; 103(2):142-7.
4. Wongpang D, Makeudom A, Sastraruji T, Khongkhunthian S, Krisanaprakornkit S, **Supanchart C**. Anesthetic efficacies of intrapapillary injection in comparison to inferior alveolar nerve block for mandibular premolar extraction: a randomized clinical trial. *Clinical Oral Investigations.* 2019;24(2):619-629.
5. Wimolsantirungsri N, Makeudom A, Louwakul P, Sastraruji T, Chailertvanitkul P, **Supanchart C**, Krisanaprakornkit S. Inhibitory effect of Thai propolis on human osteoclastogenesis. *Dent Traumatol.* 2018;34(4):237-244.
6. Kongkaew T, Aung WPP, **Supanchart C**, et al. O-GlcNAcylation in Oral Squamous Cell Carcinoma. *J Oral Pathol Med.* 2018; 47(3):260-267.
7. Khongkhunthian S, **Supanchart C**, Yotsawimonwat S, Okonogi S. In vitro oral epithelium cytotoxicity and in vivo inflammatory inducing effects of anesthetic rice gel. *Drug Discov Ther.* 2017; 11(6):323-328.
8. Makeudom A, **Supanchart C**, Montreekachon P, et al. The antimicrobial peptide, human  $\beta$ -defensin-1 , potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p44/42 mitogen-activated protein kinases. *Peptides.* 2017; :S0196-978.

9. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, **Supanchart C**, et al. Inducible expression of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells. J Periodontal Res.2017; 52(3):582-593.

**74) ผศ.ทพ.ดร. คราวุธ เตชะสูทธิรัฐ**

**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

**ระดับชาติ**

1. Wongla A, Buranaphatthana W, **Tachasuttirut K**. Salivary C-terminal Telopeptide Levels in Patients with Medication-Related Osteonecrosis of the Jaw. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(1):177-187.
2. **คราวุธ เตชะสูทธิรัฐ**, ปิยะนุช เพิ่มพานิช, สหัช แก้วกำเนต, วริศ เผ่าเจริญ, ณัฐกุล จรรย์ชัยกุล. การศึกษาเปรียบเทียบระยะเวลาการสลายตัว การลดลงของน้ำหนัก และลักษณะโครงข่ายไฟบริน บริเวณพื้นผิวระหว่างแผ่นเยื่อเพลดเลตริซไฟบรินซึ่งเตรียมด้วยวิธีบิ๊บอัดด้วยผ้าก๊อซ และวิธีบิ๊บอัดด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):75-87.
3. กมลชนก นฤมล, **คราวุธ เตชะสูทธิรัฐ**. การศึกษาปริมาณทรานส์ฟอร์มมิ่งโกรทแฟคเตอร์-เบต้า1ใน เพลดเลตริซไฟบรินเมมเบรน ที่ผ่านการบิ๊บอัดด้วยความร้อน. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 2561; 8:241-250.

**ระดับนานาชาติ**

1. Manomaivat T, Pongsirivet S, Kuansuwan C, Thosaporn W, **Tachasuttirut K**, Iamaroon A. Association between hepatitis C infection in Thai patients with oral lichen planus: A case-control study. J Investig Clin Dent. 2018;9(2):e12316.

**75) ผศ.ทพ.ยุทธการ อัครวิชัยตระกูล**

**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

**ระดับชาติ**

1. **Aschaitrakool Y**, Panyawaraphon T, Chinkrua C, Chamusi N, Wimardhani YS. Management of Large Odontoma in Mandible: A Rare Case Report. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):120-127.
2. สุวรรณิ ดวงรัตน์พันธ์, **ยุทธการ อัครวิชัยตระกูล**, อนุธิดา ผืนสาย, สิริพร พัฒนวานิชชัย. การตั้งฟัน ผังคุดของฟันกรามล่างแท้ซี่ที่สองทั้งสองข้างโดยวิธีทางศัลยกรรม : รายงานผู้ป่วย 1 ราย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(2):147-158.

**ระดับนานาชาติ**

1. Suppamaeteekulwa B, Apaijai N, **Aschaitrakool Y**, et al. The differences in mitochondrial function, mitochondrial dynamics, and cell death between odontogenic cysts/tumors and normal dental follicles. Mitochondrion. 2021; 59:175 - 183.

2. Bootkrajang m, Chinkrua C, **Aschaitrakool Y**. The Effect of Warfarin on the Fibrin Architecture of Platelet-Rich Fibrin. *Journal of Craniofacial Surgery*. 2020; 31(1):e13-e18.

#### 76) ผศ.ทพ.วริศ เผ่าเจริญ

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. คธาวัธ เตชะสุทธิรัฐ, ปิยะนุช เพิ่มพานิช, สหัชช แก้วกำเนิด, **วริศ เผ่าเจริญ**, ณัฐกุล จรรย์ธัญกุล. การศึกษาเปรียบเทียบระยะเวลาการสลายตัว การลดลงของน้ำหนัก และลักษณะโครงข่ายไฟบริน บริเวณพื้นผิวระหว่างแผ่นเยื่อเพลตเลตริชไฟบรินซึ่งเตรียมด้วยวิธีบีบอัดด้วยผ้าก๊อซ และวิธีบีบอัดด้วยความร้อน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563; 41(2):75-87.
2. **วริศ เผ่าเจริญ**. การผ่าตัดผ่านช่องปากทันทีเพื่อนำฟันกรามซี่ที่สามบนที่เคลื่อนหลุดเข้าช่องพังผืดแลตเทอร์อัลฟาริงเจียลออก. *วารสารศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล*. 2560; 31(2):117-122.

##### ระดับนานาชาติ

1. Yang W-F, Choi W.S, Wong MC-M, **Powcharoen W**, et al. Three-Dimensionally Printed Patient-Specific Surgical Plates Increase Accuracy of Oncologic Head and Neck Reconstruction Versus Conventional Surgical Plates: A Comparative Study. *Annals of Surgical Oncology*. 2021; 28(1):363-375.
2. **Powcharoen W**. In response to Letter to the Editor entitled “What are the benefits of intraosseous injection of dexamethasone in mandibular third molar surgeries”. *International J of Oral and Maxillofacial Surgery*. 2021;50(1) :140.
3. **Powcharoen, W**. In response to the Letter to the Editor entitled “Confounding factors in the efficacy of intraosseous and submucosal dexamethasone injection in mandibular third molar surgery” *International Journal of Oral and Maxillofacial Su*. 2020; 49(9):1243.
4. Yang Wei-fa, **Powcharoen W**, Su Yu-xiong. Computer-Assisted Surgery Increases Efficiency of Mandibular Reconstruction with Fibula Free Flap. *Plastic and Reconstructive Surgery*. 2020;146(5) :687e-688e.
5. Kaewkumnert S, Phithaksinsuk K, Changpoo C, Nochit N, Muensaiyat Y, Wilaipornsawai S, Piriyaiphokai U, **Powcharoen W**. Comparison of intraosseous and submucosal dexamethasone injection in mandibular third molar surgery: a split-mouth randomized clinical trial. *International Journal of Oral and Maxillofacial Su*. 2020;49(4) :529-535.
6. Nik Kantaputra P, Jotikasthira D, Carlson B, Wongmaneerung T, Quarto N, Khankasikum T, **Powcharoen W**, Intachai W, Tripuwabhut P . TRPS1 mutation associated with



trichorhinophalangeal syndrome type 1 with 15 supernumerary teeth, hypoplastic mandibular condyles with slender condylar necks and unique hair morphology Journal of Dermatology. 2020;47(7): 774-778.

7. **Powcharoen w**, Yang W-F, Yan Li K, Zhu W, Su Y-X. Computer-Assisted versus Conventional Freehand Mandibular Reconstruction with Fibula Free Flap: A Systematic Review and Meta-Analysis. Plastic and reconstructive surgery. 2019; 144(6):1417-1428

#### 77) ผศ.ทพ.ดร.วีระพันธ์ อุ่นเมืองทอง

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

##### ระดับชาติ

1. วรุตม์ ตรีบุรุษ, **วีระพันธ์ อุ่นเมืองทอง**, ปฐวี คงขุนเทียน. การใช้รากเทียมขนาดเล็กเพื่อช่วยในการยึดติดของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐานชนิดให้รับแรงทันที : ผลเบื้องต้นของการศึกษาทางคลินิกแบบไปข้างหน้า. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):75-85.

##### ระดับนานาชาติ

1. Kabbua P, **Aunmeungtong W**, Khongkhunthian P. Computerised occlusal analysis of mini-dental implant-retained mandibular overdentures: A 1-year prospective clinical study. Journal of Oral Rehabilitation. 2020; 47(6):757-765.
2. Rattanapanich P, Khongkhunthian P, **Aunmeungtong W**, Chaijareenont P. Comparative Study Between an Immediate Loading Protocol Using the Digital Workflow and a Conventional Protocol for Dental Implant Treatment: A Randomized Clinical Trial. Journal of Clinical Medicine. 2019; 8(5):E622.
3. Charatchaiwanna A, Rojsiraphisa T, **Aunmeungtong W**, Reichart PA, Khongkhunthian P. Mathematical equations for dental implant stability patterns during the osseointegration period, based on previous resonance frequency analysis studies. Clinical Implant Dentistry and Related Research. 2019; 21(5):1028-1040.
4. Rattanadech T, **Aunmeungtong W**, Khongkhunthian P. Effects of cyclic dislodgement on the retentive force reduction of different ot-equator caps and removal torque of the retentive components of a mini dental implant system. ORAL and Implantology. 2019; 12(2):137-150.
5. Threeburuth W, **Aunmeungtong W**, Khongkhunthian P. Comparison of immediate-load mini dental implants and conventional-size dental implants to retain mandibular Kennedy class I removable partial dentures: A randomized clinical trial. Clinical Implant Dentistry and Related Research. 2018; 20(5):785-792.
6. **Aunmeungtong W**, Krongbaramee T, Khongkhunthian P. Endodontic Management of a Chronic Periapical Abscess in a Maxillary Central Incisor with an Immature Root

Apex Using Platelet-Rich Fibrin: A Case Report. *European Endodontic Journal*. 2018; 3(3):192-196.

7. **Aunmeungtong W**, Kumchai T, Strietzel FP, Reichart PA, Khongkhunthian P. Comparative Clinical Study of Conventional Dental Implants and Mini Dental Implants for Mandibular Overdentures: A Randomized Clinical Trial. *Clinical Implant Dentistry and Related Research*. 2017; 19(2):328-340.
8. Jomjunyong K, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, **Aunmeungtong W**, Chantaramungkorn M, Khongkhunthian P. Stress distribution of various designs of prostheses on short implants or standard implants in posterior maxilla: a three dimensional finite element analysis. *Oral Implantol (Rome)*. 2017; 10(4):369-380.

#### 78) รศ.ทพ.ดร.ปฐวี คงขุนเทียน

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. วรุตม์ ตรีบุรุษ, วีระพันธ์ อุ่นเมืองทอง, **ปฐวี คงขุนเทียน**. การใช้รากเทียมขนาดเล็กเพื่อช่วยในการยึดติดของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐานชนิดให้รับแรงทันที : ผลเบื้องต้นของการศึกษาทางคลินิกแบบไปข้างหน้า. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2560; 38(2):75-85.
2. โชคนภา ติระชัยมงคล, **ปฐวี คงขุนเทียน**. ความเสถียรของรากฟันเทียมแบบเกลียว 3 รูปแบบในช่วงระยะเวลาการหายของเนื้อเยื่อ ศึกษาทางคลินิกโดยใช้วิธีการวัดการสั่นพ้องของคลื่นเสียง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2560; 38(2):65-73.
3. กฤษฎา วีระพงศ์, มนตรี จันทรมังกร, Peter A Reichart, **ปฐวี คงขุนเทียน**. ความสำเร็จของการรักษาด้วยรากฟันเทียมยึดครอบฟันติดแน่น ณ ศูนย์ความเป็นเลิศทางทันตกรรมรากเทียม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2560; 38(1):121-130.

ระดับนานาชาติ

1. Intapibool P, Monmaturapoj N, Nampuksa K, Thongkorn K, **Khongkhunthian P**. Bone regeneration of a polymeric sponge technique—Alloplastic bone substitute materials compared with a commercial synthetic bone material (MBCP+TM technology): A histomorphometric study in porcine skull. *Clin Exp Dent Res*. 2021;1–13.
2. Rungsiyakull P, Kujarearntaworn K, **Khongkhunthian P**, Swain M, Rungsiyakull C. Effect of the location of dental mini-implants on strain distribution under mandibular kennedy class I implant-retained removable partial dentures. *International Journal of Dentistry* 2021; 2021: 1-7
3. Sam L, Chattapakorn S, **Khongkhunthian P**. Osseointegration of maxillary dental implants in diabetes mellitus patients: A randomized clinical trial human histomorphometric study. *Applied Sciences (Switzerland)*. 2020; 10(19):1-13.
4. Kabbua P, Aunmeungtong W, **Khongkhunthian P**. Computerised occlusal analysis of mini-dental implant-retained mandibular overdentures: A 1-year prospective clinical study. *Journal of Oral Rehabilitation*. 2020; 47(6):757-765.

5. Rattanadech T, Aunmeungtong W, **Khongkhunthian P**. Effects of cyclic dislodgement on the retentive force reduction of different ot-equator caps and removal torque of the retentive components of a mini dental implant system. *ORAL and Implantology*. 2019; 12(2):137-150.
6. Areewong K, Chantaramungkorn M, **Khongkhunthian P**. Platelet-rich fibrin to preserve alveolar bone sockets following tooth extraction: A randomized controlled trial. *Clinical Implant Dentistry and Related Research*. 2019; 21(6):1156-1163.
7. Patarapongsanti A, Bandhaya P, Sirinirund B, Khongkhunthian S, **Khongkhunthian P**. Comparison of platelet-rich fibrin and cellulose in palatal wounds after graft harvesting. *Journal of investigative and clinical dentistry*. 2019; 10(4):e12467.
8. Rattanapanich P, **Khongkhunthian P**, Aunmeungtong W, Chaijareenont P. Comparative Study Between an Immediate Loading Protocol Using the Digital Workflow and a Conventional Protocol for Dental Implant Treatment: A Randomized Clinical Trial. *Journal of Clinical Medicine*. 2019; 8(5):E622.
9. Charatchaiwanna A, Rojsiraphisa T, Aunmeungtong W, Reichart PA, **Khongkhunthian P**. Mathematical equations for dental implant stability patterns during the osseointegration period, based on previous resonance frequency analysis studies. *Clinical Implant Dentistry and Related Research*. 2019; 21(5):1028-1040.
10. Udomsawat C, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, **Khongkhunthian P**. Comparative study of stress characteristics in surrounding bone during insertion of dental implants of three different thread designs: A three-dimensional dynamic finite element study *Clinical and Experimental Dental Research*. 2019; 5(1):26-37.
11. Benjaboonyazit K, Chaijareenont P, **Khongkhunthian P**. Removal torque pattern of a combined cone and octalobule index implant-abutment connection at different cyclic loading: an in-vitro experimental study. *International Journal of Implant Dentistry*. 2019; 5(1):1.
12. Weerapong K, Sirimongkolwattana S, Sastraruji T, **Khongkhunthian P**. Comparative study of immediate loading on short dental implants and conventional dental implants in the posterior mandible: A randomized clinical trial. *International Journal of Oral & Maxillofacial Implants*. 2019; 34(1):141-149.
13. Aunmeungtong W, Krongbaramee T, **Khongkhunthian P**. Endodontic Management of a Chronic Periapical Abscess in a Maxillary Central Incisor with an Immature Root Apex Using Platelet-Rich Fibrin: A Case Report. *European Endodontic Journal*. 2018; 3(3):192-196.
14. Sam L, Chattipakorn S, **Khongkhunthian P**. Obesity and dental implant treatment: A review. *Journal of Osseointegration*. 2018; 10(3):95-102.

15. Threeburuth W, Aunmeungtong W, **Khongkhunthian P**. Comparison of immediate-load mini dental implants and conventional-size dental implants to retain mandibular Kennedy class I removable partial dentures: A randomized clinical trial. *Clinical Implant Dentistry and Related Research*. 2018; 20(5):785-792.
16. Warin P, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, **Khongkhunthian P**. Effects of different numbers of mini-dental implants on alveolar ridge strain distribution under mandibular implant-retained overdentures. *Journal of Prosthodontic Research*. 2018; 62(1):35-43.
17. Jomjunyong K, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, Aunmeungtong W, Chantaramungkorn M, **Khongkhunthian P**. Stress distribution of various designs of prostheses on short implants or standard implants in posterior maxilla: a three dimensional finite element analysis. *Oral Implantol (Rome)*. 2017; 10(4):369-380.
18. **Khongkhunthian P**, Jomjunyong K, Reichart PA. Accuracy of cone beam computed tomography for dental implant treatment planning Chiang Mai University. *Journal of Natural Sciences*. 2017; 16(1):51-62.
19. Aunmeungtong W, Kumchai T, Strietzel FP, Reichart PA, **Khongkhunthian P**. Comparative Clinical Study of Conventional Dental Implants and Mini Dental Implants for Mandibular Overdentures: A Randomized Clinical Trial. *Clinical Implant Dentistry and Related Research*. 2017; 19(2):328-340.
20. Reichart PA, Philipsen HP, **Khongkhunthian P**, Sciubba J. Immunoprofile of the adenomatoid odontogenic tumor. *Oral Diseases*. 2017; 23(6):731-736.

## 4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต				1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต				
• กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้อื่นๆ Learner Person 21 หน่วยกิต				1.1) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้อื่นๆ Learner Person 21 หน่วยกิต				
- วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต				1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต				
001101	ม.อ. 101 ENGL 101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1	3(3-0-6)	} เหมือนเดิม				
001102	ม.อ. 102 ENGL 102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 Fundamental English 2	3(3-0-6)					
001201	ม.อ. 201 ENGL 201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ Critical Reading and Effective Writing	3(3-0-6)					
001226	ม.อ. 226 ENGL 226	ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ English in Health Sciences Context	3(3-0-6)					
261111	วศ.คพ. 111 CPE 111	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ Internet and Online Community	3(3-0-6)					
				702101	บธ.กง. 101 FINA 101	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance for Daily Life	3(3-0-6)	เพิ่มกระบวนวิชาให้นักศึกษา เลือกตามความสนใจมากขึ้น
- วิชาเลือก เลือก 2 กระบวนวิชา จาก 6 หน่วยกิต				2) วิชาเลือก เลือก 1 กระบวนวิชา จาก 3 หน่วยกิต				
050100	ม.ศท. 100	การใช้ภาษาไทย Usage of the Thai Language	3(3-0-6)	} เหมือนเดิม				
009103	ม.บร. 103	การรู้สารสนเทศและการนำเสนอ สารสนเทศ Information Literacy and Information Presentation	3(3-0-6)					
510100	ทน.ทน. 100	ความสุขสมบูรณ์ Wellness	3(3-0-6)					

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
701181	บธ.บข. 181 ACC 181	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Basic Accounting for Entrepreneurs	3(3-0-6)	เหมือนเดิม				
702101	บธ.กง. 101 ACC 181	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance for Daily Life	3(3-0-6)	ตัดออก				
851100	สม. 100 MC 100	การสื่อสารเบื้องต้น Introduction to Communication	3(3-0-6)	เหมือนเดิม				
				011101	ม.ปร. 101 PHIL 101	ความหมายของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)	เพิ่มกระบวนวิชาให้นักศึกษา เลือกตามความสนใจมากขึ้น
				011152	ม.ปร. 152 PHIL 152	จริยศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี Ethics for Good Quality of Life	3(3-0-6)	
				011155	ม.ปร. 155 PHIL 155	ปรัชญาความสุข Philosophy of Happiness	3(3-0-6)	
				011277	ม.ปร. 277 PHIL 277	ชีวจริยศาสตร์ Bioethics	3(3-0-6)	
				571113	พย.ศท. 113 NGGE 113	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life	3(3-0-6)	
				888102	นว.ด. 102 DIN 102	อภิมหาข้อมูลเพื่อธุรกิจ Big Data for Business	3(3-0-6)	
				954101	ศท.สป. 101 INX 101	การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ เบื้องต้น Introduction to Modern Management and Information Technology	3(3-0-6)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 3 หน่วยกิต Innovative Co-creator เลือก 1 กระบวนวิชา จาก</li> </ul>				1.2) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 3 หน่วยกิต Innovative Co-creator เลือก 1 กระบวนวิชา จาก				
013110	ม.จว. 110 PSY 110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน Psychology and Daily Life	3(3-0-6)	} เหมือนเดิม				

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
063201	ศ.ลส. 201 EDCI 201	การเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ในสังคม Learning through Social Phenomenon	3(3-0-6)	}	เหมือนเดิม			
176100	น.ศท. 100 LAGE 100	กฎหมายและโลกสมัยใหม่ Law and Modern World	3(3-0-6)					
201114	ว.วท. 114 SC 114	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน Environmental Science in Today's World	3(3-0-6)					
703103	บธ.กจ. 103	การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)					
	MGMT 103	Introduction to Entrepreneurship and Business						
888107	นว.ด. 107 DIN 107	การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Business Startup on Digital Platform	3(3-0-6)					
				900100	วศ.ขพ. 100 BME	วิศวกรรมชีวการแพทย์ในชีวิตประจำวัน Biomedical Engineering in Daily Life	3(3-0-6)	เพิ่มกระบวนวิชาให้นักศึกษาเลือกตามความสนใจมากขึ้น
2. กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 6 หน่วยกิต Active Citizen				1.3) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 6 หน่วยกิต Active Citizen				
- วิชาบังคับ			3 หน่วยกิต	1) วิชาบังคับ			3 หน่วยกิต	
140104	140104	การเป็นพลเมือง Citizenship	3(3-0-6)	เหมือนเดิม				
- วิชาเลือก			3 หน่วยกิต	2) วิชาเลือก			3 หน่วยกิต	
เลือก 1 กระบวนวิชา จาก				เลือก 1 กระบวนวิชา จาก				
109118	วจ.ศป. 118 FAGE 118	สุนทรียภาพในงานศิลปะล้านนา Aesthetics in Lanna Art	3(3-0-6)	}	เหมือนเดิม			
951100	ศท.อ. 100 ANI 100	ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน Modern Life and Animation	3(3-0-6)					
365222	ก.สท. 222 HANR 222	พื้นที่สวยงามตามธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ Aesthetic Natural Areas and Ecotourism	3(3-0-6)					

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
651105	สพ. 105 VM 105	ระบบนิเวศกับสุขภาพ Ecosystem and Health	3(3-0-6)	เหมือนเดิม				
				050121	ม.ศท. 121 HUGE 121	พลเมืองไทยในประชาคมอาเซียน Thai People in the ASEAN Community	3(3-0-6)	เพิ่มกระบวนวิชาให้นักศึกษา เลือกตามความสนใจมากขึ้น
				127100	ร.ปค. 100 GOV 100	การเมืองในชีวิตประจำวัน Politics in Everyday Life	3(3-0-6)	
				154153	ส.ภม. 153 GEO 153	ภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster in Modern World	3(3-0-6)	
				460301	ภ.พท. 301 PHDA 301	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3(3-0-6)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ			ไม่น้อยกว่า 189 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ			ไม่น้อยกว่า 196 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้ เป็นไปตามมคอ.1 สาขาวิชา ทันตแพทยศาสตร์
• กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต	2.1 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน			52 หน่วยกิต	
202145	ว.ชว. 145 BIOL 145	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษา ทันตแพทยศาสตร์ Biology for Dental Students	2(2-0-4)	ตัดออก				
202146	ว.ชว. 146 BIOL 146	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับนักศึกษา ทันตแพทยศาสตร์ Biology Laboratory for Dental Students	1(0-3-0)					
203154	ว.คมี. 154 CHEM 154	เคมีพื้นฐานสำหรับนักศึกษา วิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Chemistry for Health Science Students	2(2-0-4)					
203159	ว.คมี. 159 CHEM 159	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับนักศึกษา วิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Chemistry Laboratory for Health Science Students	1(0-3-0)					



หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		เหตุผลในการปรับปรุง
207135	ว.ฟส. 135 PHYS 135	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษา ทันตแพทยศาสตร์ Physics for Dental Students	2(2-0-4)	ตัดออก		
301252	พ.กว. 252 ANAT 252	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษา ทันตแพทยศาสตร์ Microscopic Anatomy for Dental Students	3(2-2-5)	เหมือนเดิม		
301253	พ.กว. 253 ANAT 253	กายวิภาคระบบประสาทและวิทยา เอ็มบริโอพื้นฐาน Basic Neuroanatomy and Embryology	3(2-2-5)	ตัดออก		
301254	พ.กว. 254 ANAT 254	มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษา ทันตแพทย์ Gross Anatomy for Dental Students	3(2-2-5)	เหมือนเดิม		
303210	พ.ชค. 210 BCHM 210	ชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry	3(2-2-5)	ตัดออก		
303253	พ.ชค. 253 BCHM 253	ชีวเคมีคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์ Clinical Biochemistry in Dentistry	2(2-0-4)			
311352	พ.จช. 352 MICR 352	จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Microbiology for Dental Students	5(3-6-6)			
318351	พ.พย. 351 PATH 351	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Pathology for Dental Students	4(2-6-4)			
320351	พ.ภส. 351 PHCO 351	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Pharmacology for Dental Students	3(2-3-4)			
321251	พ.สร. 251 PHSO 251	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Physiology for Dental Students	5(4-3-8)	เหมือนเดิม		
428191	ท.พท. 191 DPD 191	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1 Dental Professionalism Development 1	1(0-3-0)	ตัดออก		

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
428392	ท.พท. 392 DPD 392	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2 Dental Professionalism Development 2	1(0-3-0)	ตัดออก				
				203155	ว.คม. 155	เคมีสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ Chemistry for Dental Students	1(1-0-2)	เปิดกระบวนวิชาใหม่ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทางทันตกรรม
				207139	ว.ฟส.139	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ Fundamental Physics for Dental Students	1(1-0-2)	
				301255	พ.กว. 255 ANAT 255	ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ Neuroanatomy for Dental Students	2(2-0-4)	
				301257	พ.กว. 257 ANAT 257	พันธุศาสตร์พื้นฐานและกายวิภาคศาสตร์การเจริญของศีรษะคอ และใบหน้าของมนุษย์ Basic human genetics and Developmental anatomy of head neck and face	1(1-0-2)	
				303151	พ.ชค. 151 BCHM 151	ชีวเคมีของร่างกายมนุษย์ Biochemistry of Human Body	4(3-2-5)	
				311252	พ.จช. 252 MIC 252	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Medical Immunology for Dental Students	1(1-0-2)	
				311253	พ.จช. 253 MIC 253	จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Microbiology for Dental Students	3(2-3-4)	

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			เหตุผลในการปรับปรุง
			318352	พ.พย. 352 PATH 352	พยาธิวิทยาพื้นฐานและตามระบบ สำหรับ นักศึกษาทันตแพทย์ Basic and Systemic Pathology for Dental Students	3(2-2-5)	
			320352	พ.ภส. 352 PHCO 352	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Pharmacology for Dental Students	3(3-0-6)	
			431191	ท.พท. 191 DBS 191	กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Anatomy and Histology 1	1(0-3-0)	
			431182	ท.พท. 182 DBS 182	ชีววิทยาช่องปาก Oral Biology	2(2-0-4)	
			431193	ท.พท. 193 DBS 193	กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Anatomy and Histology 2	1(0-3-0)	
			431281	ท.พท. 281 DBS 281	วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว Masticatory Science	1(1-0-2)	
			433281	ท.ศบ. 281 DIDM 281	วิทยาการวินิจฉัย 1 Diagnostic Sciences 1	2(2-0-4)	
			433282	ท.ศบ. 282 DIDM 282	วิทยาการวินิจฉัย 2 Diagnostic Sciences 2	1(1-0-2)	
			433284	ท.ศบ. 284 DIDM 284	พื้นฐานทันตวัสดุ Basics in Dental Materials	1(1-0-2)	
			433287	ท.ศบ. 287 DIDM 287	การจัดฟันและการปรับโครงสร้างใบหน้า 1 Orthodontics and Dentofacial Orthopedics 1	1(1-0-2)	
			433382	ท.ศบ. 382 DIDM 382	โรคช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า 1 Oral and Maxillofacial Diseases 1	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
				433383	ท.ศบ. 383 DIDM 383	โรคของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า 2 Oral and Maxillofacial Diseases 2	4(4-0-8)	
				434281	ท.ฟร. 281 DTS 281	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 1 Diseases of Tooth and Supporting Structures 1	2(2-0-4)	
				434282	ท.ฟร. 282 DTS 281	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 2 Diseases of Tooth and Supporting Structures 2	3(3-0-6)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต</li> <li>- วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต</li> </ul>				2.2 วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาชีพบังคับ 129 หน่วยกิต				ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามมคอ.1 สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
401281	ท.ปว. 281 DPER 281	ปริทันตวิทยาพื้นฐาน Basic Periodontology	1(1-0-2)	} ตัดออก				
401382	ท.ปว. 382 DPER 382	ปริทันตวิทยา Periodontology	1(1-0-2)					
401383	ท.ปว. 383 DPER 383	ปริทันต์บำบัด 1 Periodontal Treatment 1	1(1-0-2)					
401391	ท.ปว. 391 DPER 391	ปฏิบัติการปริทันตวิทยา Laboratory Practice in Periodontics	1(0-3-0)					
401401	ท.ปว. 401 DPER 401	คลินิกปริทันตวิทยา 1 Clinical Practice in Periodontics 1	2(0-6-0)					
401484	ท.ปว. 484 DPER 484	ปริทันต์บำบัด 2 Periodontal Treatment 2	2(2-0-4)					
401502	ท.ปว. 502 DPER 502	คลินิกปริทันตวิทยา 2 Clinical Practice in Periodontics 2	2(0-6-0)					
402482	ท.จฟ. 482 DORT 482	การเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้า Craniofacial Growth and Development	1(1-0-2)					
402483	ท.จฟ. 483 DORT 483	ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 1 Craniofacial Deformities 1	1(1-0-2)					

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		เหตุผลในการปรับปรุง
402584	ท.จพ. 584 DORT 584	ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและ ใบหน้า 2 Craniofacial Deformities 2	2(2-0-4)	} ตัดออก		
402592	ท.จพ. 592 DORT 592	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน Basic Laboratory Practice in Orthodontics	1(0-3-1)			
402601	ท.จพ. 601 DORT 601	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน Clinical Practice in Orthodontics	2(0-6-2)			
403281	ท.ร. 281 DROE 281	พื้นฐานทันตรังสีวิทยา 1 Basic Dental Roentgenology 1	1(1-0-2)			
403382	ท.ร. 382 DROE 382	พื้นฐานทันตรังสี 2 Basic Dental Roentgenology 2	1(1-0-2)			
403383	ท.ร. 383 DROE 383	การแปลผลภาพรังสีของรอยโรคในช่อง ปากและใบหน้า Radiographic Interpretation of Oral and Maxillofacial Diseases	2(2-0-4)			
403401	ท.ร. 401 DROE 401	คลินิกทันตรังสี 1 Clinical Practice in Dental Roentgenology 1	1(0-3-0)			
403502	ท.ร. 502 DROE 502	คลินิกทันตรังสี 2 Clinical Practice in Dental Roentgenology 2	1(0-3-0)			
404482	ท.คส. 482 DCRB 482	ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 Crown and Bridge 1	2(2-0-4)			
404491	ท.คส. 491 DCRB 491	ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น Laboratory Practice in Crown and Bridge	2(0-6-1)			
404582	ท.คส. 582 DCRB 582	ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 2 Crown and Bridge 2	1(1-0-2)			
404602	ท.คส. 602 DCRB 602	คลินิกครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 Clinical Practice in Crown and Bridge 1	1(0-3-0)			

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		เหตุผลในการปรับปรุง
405481	ท.วอ. 481 DEND 481	วิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontics	2(2-0-4)	ตัดออก		
405491	ท.วอ. 491 DEND 491	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ Laboratory Practice in Endodontics	1(0-3-0)			
405501	ท.วอ. 501 DEND 501	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ Clinical Endodontics	3(0-9-0)			
406284	ท.ทถ. 284 DOPE 284	พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 4 Basic Operative Dentistry 4	1(1-0-2)			
406294	ท.ทถ. 294 DOPE 294	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 4 Laboratory Practice in Operative Dentistry 4	1(0-3-0)			
406385	ท.ทถ. 385 DOPE 385	พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 5 Basic Operative Dentistry 5	1(1-0-2)			
406386	ท.ทถ. 386 DOPE 386	พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 6 Basic Operative Dentistry 6	1(1-0-2)			
406395	ท.ทถ. 395 DOPE 395	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 5 Laboratory Practice in Operative Dentistry 5	1(0-3-0)			
406396	ท.ทถ. 396 DOPE 396	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 6 Laboratory Practice in Operative Dentistry 6	1(0-3-0)			
406401	ท.ทถ. 401 DOPE 401	คลินิกทันตกรรมหัตถการ Clinical Operative Dentistry	2(0-6-0)			
406485	ท.ทถ. 485 DOPE 485	วิทยาการทางทันตกรรมหัตถการ Current Concept in Operative Dentistry	1(1-0-2)			
407501	ท.บ. 501 DRES 501	คลินิกทันตกรรมบูรณะ Clinical Restorative Dentistry	3(0-9-0)			
407671	ท.บป. 671 DRP 671	สัมมนาทันตกรรมบูรณะและทันตกรรม ประดิษฐ์ Seminar in Restorative Dentistry and Prosthodontics	1(1-0-2)			
408382	ท.ศช. 382 DOS 382	พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Basic Oral Surgery 1	2(2-0-4)			

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		เหตุผลในการปรับปรุง
408402	ท.ศช. 402 DOS 402	ฝึกปฏิบัติการคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Practice in Oral Surgery Clinic 1	1(0-3-0)	} ตัดออก		
408483	ท.ศช. 483 DOS 483	พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Basic Oral Surgery 2	2(2-0-4)			
408484	ท.ศช. 484 DOS 484	โรคทางระบบและการจัดการทางทันตกรรม Systemic Diseases and Dental Management	3(3-0-3)			
408485	ท.ศช. 485 DOS 485	ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ในคลินิกทันตกรรม Medical Emergencies in Dental Office	1(1-0-2)			
408503	ท.ศช. 503 DOS 503	ฝึกปฏิบัติการคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Practice in Oral Surgery Clinic 2	3(0-9-0)			
408586	ท.ศช. 586 DOS 586	การบาดเจ็บบริเวณช่องปาก ใบหน้า และกระดูกขากรรไกรเบื้องต้น Basic Oral and Maxillofacial Traumatology	1(1-0-2)			
408604	ท.ศช. 604 DOS 604	ฝึกปฏิบัติการคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 Practice in Oral Surgery Clinic 3	2(0-6-0)			
409281	ท.ว.ก. 281 DANA 281	ทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	1(1-0-2)			
409292	ท.ว.ก. 292 DANA 292	ปฏิบัติการทางทันตกายวิภาคศาสตร์ Laboratory in Dental Anatomy	1(0-3-0)			
410381	ท.พ. 381 DDIA 381	พีเคราะห์โรคช่องปาก 1 Oral Diagnosis 1	1(1-0-2)			
410401	ท.พ. 401 DDIA 401	คลินิกพีเคราะห์โรคช่องปาก 1 Clinical Practice in Oral Diagnosis 1	2(0-6-0)			
410482	ท.พ. 482 DDIA 482	พีเคราะห์โรคช่องปาก 2 Oral Diagnosis 2	1(1-0-2)			
410503	ท.พ. 503 DDIA 503	ฝึกปฏิบัติการคลินิกพีเคราะห์โรคช่องปาก 2 Practice in Oral Diagnosis Clinical 2	1(0-3-0)			

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		เหตุผลในการปรับปรุง
411281	ท.จว. 281 DHIS 281	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก Oral Histology	2(2-0-4)	ตัดออก		
411291	ท.จว. 291 DHIS 291	ปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก Laboratory Practice in Oral Histology	1(0-3-1)			
412582	ท.วช. 582 DMED 582	รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก Oral Mucosal Lesions	1(1-0-2)			
412601	ท.วช. 601 DMED 601	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและทีเอ็มดี Oral Medicine and TMD Clinics	1(0-3-0)			
413383	ท.พช. 383 DPAT 383	พยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology	3(3-0-6)			
413391	ท.พช. 391 DPAT 391	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก Laboratory Practice in Oral Pathology	1(0-3-2)			
414482	ท.ด. 482 DPED 482	พื้นฐานทันตกรรมสำหรับเด็ก Fundamental in Pediatric Dentistry	2(2-0-4)			
414501	ท.ด. 501 DPED 501	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Clinical Practice in Pediatric Dentistry 1	1(0-3-0)			
414602	ท.ด. 602 DPED 602	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Clinical Practice in Pediatric Dentistry 2	3(0-9-6)			
415291	ท.ช. 291 DCOM 291	แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 1 Basic Principles of Community Dentistry 1	2(1-2-2)			
415383	ท.ช. 383 DCOM 383	แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 2 Basic Principles of Community Dentistry 2	1(1-0-2)			
415393	ท.ช. 393 DCOM 393	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก Oral Health Promotion	2(1-3-0)			
415484	ท.ช. 484 DCOM 484	ทันตกรรมป้องกัน Preventive Dentistry	1(1-0-2)			
415485	ท.ช. 485 DCOM 485	ระบาดวิทยาช่องปากและชีวสถิติ สำหรับทันตแพทย์ Oral Epidemiology and Biostatistics for Dentist	2(2-0-4)			



หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		เหตุผลในการปรับปรุง
415502	ท.ช. 502 DCOM 502	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 1 Community Dentistry Practice 1	3(0-9-0)	} ตัดออก		
415603	ท.ช. 603 DCOM 603	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 2 Community Dentistry Practice 2	3(0-9-0)			
415686	ท.ช. 686 DCOM 686	หลักการบริหารงานทันตสาธารณสุข 2 Dental Public Health Administration 2	1(1-0-2)			
420281	ท.ว. 281 DMAT 281	ทันตวัสดุ 1 Dental Materials 1	1(1-0-2)			
420282	ท.ว. 282 DMAT 282	ทันตวัสดุ 2 Dental Materials 2	1(1-0-2)			
421281	ท.ปร. 281 DPRO 281	ฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 1 Basic Complete Denture 1	1(1-0-2)			
421282	ท.ปร. 282 DPRO 282	ฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 2 Basic Complete Denture 2	1(1-0-2)			
421291	ท.ปร. 291 DPRO 291	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 1 Laboratory Practice in Basic Complete Denture 1	1(0-3-1)			
421292	ท.ปร. 292 DPRO 292	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 2 Laboratory Practice in Basic Complete Denture 2	2(0-6-0)			
421385	ท.ปร. 385 DPRO 385	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 Removable Partial Denture 1	1(1-0-2)			
421386	ท.ปร. 386 DPRO 386	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 Removable Partial Denture 2	1(1-0-2)			
421395	ท.ปร. 395 DPRO 395	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 Laboratory Practice in Removable Partial Denture 1	1(0-3-1)			
421396	ท.ปร. 396 DPRO 396	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 Laboratory Practice in Removable Partial Denture 2	1(0-3-1)			

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		เหตุผลในการปรับปรุง
421402	ท.ปร. 402 DPRO 402	ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Practice in Prosthodontics Clinic 1	2(0-6-0)	} ตัดออก		
421483	ท.ปร. 483 DPRO 483	ฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 3 Basic Complete Denture 3	1(1-0-2)			
421503	ท.ปร. 503 DPRO 503	ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Practice in Prosthodontics Clinic 2	2(0-6-0)			
421588	ท.ปร. 588 DPRO 588	วิทยาการทางทันตกรรมประดิษฐ์ Current Concept in Prosthodontics	1(1-0-2)			
422381	ท.ชช. 381 DOB 381	ชีววิทยาช่องปาก Oral Biology	1(1-0-2)			
423382	ท.บค. 382 DOCC 382	ระบบการบดเคี้ยว Occlusion	1(1-0-2)			
423491	ท.บค. 491 DOCC 491	ปฏิบัติการระบบการบดเคี้ยว Laboratory Practice in Occlusion	1(0-3-3)			
423581	ท.บค. 581 DOCC 581	ความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก Orofacial Pain	2(2-0-4)			
424582	ท.รพ. 582 DHOS 582	ทันตกรรมโรงพยาบาลและวิสัญญีวิทยาเบื้องต้น Hospital Dentistry and Basic Anesthesiology	1(1-0-2)			
424602	ท.รพ. 602 DHOS 602	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล Practice in Hospital Dentistry	1(0-3-0)	เหมือนเดิม		
425481	ท.วส. 481 DRS 481	ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยสำหรับทันตแพทย์ Research Methodology for Dentistry	1(1-0-2)	} ตัดออก		
425491	ท.วส. 491 DRS 491	การวางแผนโครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ Research Project Planning in Dentistry	1(0-3-1)			
425501	ท.วส. 501 DRS 501	ฝึกปฏิบัติงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ Practice in Dental Research	1(0-3-0)			

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		เหตุผลในการปรับปรุง
426602	ท.ทป. 602 DGEN 602	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล Practice in Comprehensive Clinic	6(0-18-0)	ตัดออก		
426603	ท.ทป. 603 DPDE 603	คลินิกการจัดการปัญหาเร่งด่วนทางทันตกรรม Practice in Dental Emergency Clinic	1(0-3-0)			
426671	ท.วส. 671 DSDE 671	สัมมนาการจัดการปัญหาเร่งด่วนทางทันตกรรม Seminar in Dental Emergency	1(1-0-2)			
426681	ท.ทป. 681 DGEN 681	ทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dentistry	1(1-0-2)			
428281	ท.วฟ. 281 DCAR 281	วิทยาโรคฟันผุ 1 Cariology 1	1(1-0-2)			
428282	ท.จพ. 282 DPB 282	จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Psychology and Behavioral Sciences for Dentistry	1(1-0-2)			
428381	ท.กส. 381 DESM 381	การยศาสตร์และการจัดการความเสี่ยงในคลินิกทันตกรรม Ergonomics and Risk Management in Dental Clinic	1(1-0-2)			
428382	ท.วฟ. 382 DCAR 382	วิทยาโรคฟันผุ 2 Cariology 2	1(1-0-2)			
428383	ท.จป. 383 DPAC 383	การจัดการความเจ็บปวดและความกังวลทางทันตกรรม Pain and Anxiety Management in Dentistry	2(2-0-4)			
428581	ท.กจ. 581 DJF 581	กฎหมาย จรรยาบรรณ สำหรับวิชาชีพทันตแพทย์และนิติทันตวิทยา Dental Jurisprudence and Forensic Dentistry	1(1-0-2)			



หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
			432395	ท.พป. 395 DLAB 395	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 Laboratory Practice in Removable Partial Denture 2	1(0-3-0)		
			432491	ท.พป. 491 DLAB 491	ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น Laboratory Practice in Crown and Bridge	2(0-6-0)		
			432492	ท.พป. 492 DLAB 492	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น Laboratory Practice in Basic Complete Denture	1(0-3-0)		
			432493	ท.พป. 493 DLAB 493	ปฏิบัติการทางทันตกรรมบดเคี้ยวและเวชศาสตร์ช่องปาก Laboratory Practice in Occlusion and Oral Medicine	1(0-3-0)		
			432494	ท.พป. 494 DLAB 494	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน Laboratory Practice in Basic Orthodontics	1(0-3-0)		
			433381	ท.ศบ. 381 DIDM 381	วิทยาการวินิจฉัย 3 Diagnostic Science 3	1(1-0-2)		
			433384	ท.ศบ. 384 DIDM 384	โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 1 Systemic Diseases and Emergency Management 1	1(1-0-2)		
			433385	ท.ศบ. 385 DIDM 385	โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 2 Systemic Diseases and Emergency Management 2	2(2-0-4)		
			433386	ท.ศบ. 386 DIDM 386	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 1 Dental Clinic and Hospital Dentistry 1	1(1-0-2)		

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
				433387	ท.ศบ. 387 DIDM 387	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 2 Dental Clinic and Hospital Dentistry 2	1(1-0-2)	
				433482	ท.ศบ. 482 DIDM 482	โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 3 Oral and Maxillofacial Diseases 3	2(2-0-4)	
				433483	ท.ศบ. 483 DIDM 483	โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 4 Oral and Maxillofacial Diseases 4	1(1-0-2)	
				433484	ท.ศบ. 484 DIDM 484	โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 3 Systemic Diseases and Emergency Management 3	2(2-0-4)	
				433485	ท.ศบ. 485 DIDM 485	โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 4 Systemic Diseases and Emergency Management 4	2(2-0-4)	
				433486	ท.ศบ. 486 DIDM 486	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 3 Dental Clinic and Hospital Dentistry 3	1(1-0-2)	
				433487	ท.ศบ. 487 DIDM 487	การจัดฟันและการปรับโครงสร้างใบหน้า 2 Orthodontics and Dentofacial Orthopedics 2	2(2-0-4)	
				433586	ท.ศบ. 586 DIDM 586	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 4 Dental Clinic and Hospital Dentistry 4	1(1-0-2)	
				433681	ท.ศบ. 681 DIDM 681	นิติทันตวิทยา Forensic Dentistry	1(1-0-2)	
				433682	ท.ศบ. 682 DIDM 682	ชีววิทยาศาสตร์ช่องปาก Oral Biosciences	1(1-0-2)	
				434383	ท.พร. 383 DTS 383	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 3 Diseases of Tooth and Supporting Structures 3	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
			434384	ท.พร. 384 DTS 384	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 4 Diseases of Tooth and Supporting Structures 4	3(3-0-6)		
			434385	ท.พร. 385 DTS 385	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 5 Diseases of Tooth and Supporting Structures 5	2(2-0-4)		
			434486	ท.พร. 486 DTS 486	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 6 Diseases of Tooth and Supporting Structures 6	2(2-0-4)		
			435281	ท.สว. 281 DME 281	บทนำสู่การจัดการสันเหงือกว่าง Introduction to Edentulous Management	2(1-2-3)		
			435382	ท.สว. 382 DME 382	ฟันเทียมถอดได้ 1 Removable Denture 1	2(2-0-4)		
			435383	ท.สว. 383 DME 383	ฟันเทียมถอดได้ 2 Removable Denture 2	1(1-0-2)		
			435484	ท.สว. 484 DME 484	ฟันเทียมทั้งปากในทางคลินิกและฟันเทียมชนิด ติดแน่น Clinical Complete Denture and Fixed Dental Prosthesis	2(2-0-4)		
			435585	ท.สว. 585 DME 585	รากฟันเทียมและทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง Dental Implant and Advanced Prosthodontics	2(2-0-4)		
			436481	ท.พศ. 481 DSC 481	พื้นฐานทันตกรรมสำหรับเด็ก Fundamental in Pediatric Dentistry	2(2-0-4)		

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			เหตุผลในการปรับปรุง
			437181	ท.สส. 181 DPH 181	แนวคิดสุขภาพและระบบบริการสุขภาพสำหรับทันตแพทย์ Concept of Health and Health Service System for Dentists	1(1-0-2)	
			437292	ท.สส. 292 DPH 292	ชีวการแพทย์และสังคมวัฒนธรรมกับงานทันตสาธารณสุข Biomedical and Sociocultural Aspects in Dental Public Health	2(1-3-2)	
			437283	ท.สส. 283 DPH 283	การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและทันตกรรมป้องกัน Oral Health Promotion and Oral Disease Prevention	2(2-0-4)	
			437384	ท.สส. 384 DPH 384	จิตวิทยา พฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสารสุขภาพ Psychology, Human Behavior and Health Communication	1(1-0-2)	
			437485	ท.สส. 485 DPH 485	ระบาดวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Epidemiology for Dentistry	1(1-0-2)	
			437596	ท.สส. 596 DPH 596	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข Dental Public Health Practice	3(0-9-0)	
			437687	ท.สส. 687 DPH 687	หลักการบริหารทั่วไปและการบริหารสาธารณสุข General Management and Public Health Management	2(2-0-4)	
			438301	ท.คท. 301 DCLN 301	ฝึกปฏิบัติคลินิกปริทันตวิทยา 1 Practice in Periodontal Clinic 1	1(0-3-0)	



หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
				438302	ท.คท. 302 DCLN 302	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 Practice in Operative Dentistry Clinic 1	1(0-3-0)	
				438391	ท.คท. 391 DCLN 391	การเปลี่ยนผ่านสู่การฝึกปฏิบัติคลินิกทางทันต แพทยศาสตร์ Transition to Clinical Practice in Dentistry	1(0-2-0)	
				438401	ท.คท. 401 DCLN 401	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 Comprehensive Dental Clinic 1	10(0-30-0)	
				438402	ท.คท. 402 DCLN 402	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 1 Rotational Dental Clinic 1	6(0-18-0)	
				438501	ท.คท. 501 DCLN 501	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 Comprehensive Dental Clinic 2	12(0-36-0)	
				438502	ท.คท. 502 DCLN 502	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 2 Rotational Dental Clinic 2	12(0-36-0)	
				438503	ท.คท. 503 DCLN 503	การวางแผนการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูล และความก้าวหน้า Comprehensive Treatment Planning and Case Progression	1(0-3-0)	
				438601	ท.คท. 601 DCLN 601	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3 Comprehensive Dental Clinic 3	3(0-9-0)	
				438602	ท.คท. 602 DCLN 602	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 3 Rotational Dental Clinic 3	3(0-9-0)	
				438603	ท.คท. 603 DCLN 603	คลินิกบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม Emergency Dental Care Clinic	1(0-3-0)	

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
				438606	ท.คท. 606 DCLN 606	การนำเสนอผลการรักษาแบบ ทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Treatment Case Presentation	1(0-3-0)	
				439191	ท.วช. 191 DPF 191	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1 Dental Professionalism Development 1	1(0-3-0)	
				439281	ท.วช. 281 DPF 281	ทฤษฎีวิจัยและนวัตกรรมทาง ทันตแพทยศาสตร์ Dental Research and Innovation Theory	2(2-0-4)	
				439392	ท.วช. 392 DPF 392	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2 Dental Professionalism Development 2	1(0-3-0)	
				439481	ท.วช. 481 DPF 481	สถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ Statistics for Dental Research	1(1-0-2)	
				439683	ท.วช. 693 DPF 693	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 3 Dental Professionalism Development 3	1(0-3-0)	
				439684	ท.วช. 684 DPF 684	สัมมนาวรรณกรรมทันสมัยทางทันตแพทยศาสตร์ Seminar in Updated Dental Literature	3(3-0-6)	
- วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้				2.2.2 วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้				
401601	ท.ปว. 601 DPER 601	เทคนิคขั้นประยุกต์ในการรักษาทางปริทันต์ Advanced Techniques in Periodontal Treatment	1(0-3-0)	เหมือนเดิม				
402671	ท.จพ. 671 DORT 671	เส้นทางสู่การศึกษาทันตกรรมจัดฟัน Crossroad to Orthodontic Education	1(1-0-2)	} ตัดออก				
403691	ท.ร. 691 DROE 691	ภาพรังสีสำหรับงานทันตกรรมรากเทียม Implant Radiology	1(1-0-2)					

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		เหตุผลในการปรับปรุง
404681	ท.คส. 681 DCRB 681	วิทยาการสิ่งประดิษฐ์ทันตกรรมติดแน่น และทันตกรรมรากเทียม Current Concept in Fixed Prosthesis and Dental Implants	1(1-0-2)	}	ตัดออก	
405681	ท.วอ. 681 DEND 681	เทคนิคขั้นประยุกต์ในงานรักษาคอลง รากฟัน Advanced Techniques in Root Canal Treatment	1(1-0-2)			
406691	ท.ทอ. 691 DOPE 691	ทันตกรรมหัตถการ รอยยิ้ม และ แรงบันดาลใจ Operative Dentistry, Smile and Inspiration	1(0-3-0)	}	เหมือนเดิม	
406692	ท.ทอ. 692 DOPE 692	ทันตกรรมหัตถการ ศาสตร์และศิลป์ ของการฟอกสีฟัน Operative Dentistry : The Science and Art of Tooth Bleaching	1(0-3-0)			
408605	ท.ศช. 605 DOS 605	คลินิกผ่าตัดเล็กในช่องปาก Minor Oral Surgery Clinic	1(0-3-0)			
412681	ท.สท. 681 DBIT 681	ระบบสารสนเทศประยุกต์สำหรับ ทันตแพทยศาสตร์ Applied Information System for Dentistry	1(1-0-2)	}	ตัดออก	
412682	ท.วช. 682 DMED 682	ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับ ทันตแพทยศาสตร์ Bioinformatics for Dentistry	1(1-0-2)			
414603	ท.ด. 603 DPED 603	บทนำสู่วิชาชีพทันตแพทย์สำหรับเด็ก Introduction to Pediatric Dental Profession	1(0-3-2)		เหมือนเดิม	

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		เหตุผลในการปรับปรุง
415604	ท.ช. 604 DCOM 604	ทันตกรรมสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ Dentistry for People with Special Needs	1(0-3-0)	ตัดออก		
415691	ท.ช. 691 DCOM 691	สุนทรียศาสตร์และศิลปะในการดำรงชีวิตสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Aesthetic and the Art of Living for Dental Student	1(0-2-0)			
421681	ท.ปร. 681 DPRO 681	การสร้างฟันเทียมทั้งปากให้แล้วเสร็จใน 3 ครั้ง Complete Denture in 3 Visits	1(1-0-2)			
421687	ท.ปร. 687 DPRO 687	รากฟันเทียมกับการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดถอดได้ Dental Implant and Removable Prosthodontic Treatment	1(1-0-2)			
421696	ท.ปร. 696 DPRO 696	ครอบฟันเพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ Surveyed Crown	1(0-3-1)			
421697	ท.ปร. 697 DPRO 697	ทันตกรรมประดิษฐ์ขากรรไกรและใบหน้าสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Maxillofacial Prosthodontic for Dental Students	1(0-2-1)	เหมือนเดิม		
428671	ท.ปน. 671 DIE 671	ประสบการณ์ทางทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ International Experience in Dentistry	1(0-3-0)	ตัดออก		
428693	ท.อ. 693 DEC 693	สนทนาภาษาอังกฤษในคลินิกทันตกรรม English Conversation for Dental Clinic	1(0-3-0)			

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			เหตุผลในการปรับปรุง
			404691	ท.คส. 691	รากฟันเทียมเดี่ยว การทำงานทั้งหมดด้วยระบบดิจิทัล	1(0-3-0)	เปิดกระบวนวิชาใหม่ และให้นักศึกษาได้เลือกเพิ่มขึ้น และเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา
				DCRB 691	Single Tooth Implant: A Complete Digital Workflow		
			405691	ท.วอ. 691 DEND 691	เทคนิคขั้นประยุกต์ในงานรักษาลงรากฟัน Advanced Techniques in Root Canal Treatment	1(0-2-0)	
			439693	ท.วช. 693	การค้นหาค้นหาตนเองและศิลปะในการดำรงชีวิตสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1(0-3-0)	
				DPF 693	Finding Yourself and the Art of Living for Dental Students		
			2.3 วิชาเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน			13 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามมคอ.1 สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
			433581	ท.ศบ. 581 DIDM 581	ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม Digital Dentistry and Dental Innovation	3(2-2-5)	
			436482	ท.พศ. 482 DSC 482	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 1 Special Needs Care Dentistry 1	1(1-0-2)	
			436583	ท.พศ. 583 DSC 583	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 2 Special Needs Care Dentistry 2	1(1-0-2)	
			438604	ท.คท. 604 DCLN 604	ทันตแพทย์กับสหสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ Dentist and Health Science Interprofessional	1(0-3-0)	
			438605	ท.คท. 605 DCLN 605	คลินิกทันตกรรมพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ Basic Dental Clinic for Special Needs	1(0-3-0)	

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				เหตุผลในการปรับปรุง
				439491	ท.วช. 491 DPF 491	การวางแผนโครงการวิจัยและนวัตกรรมทาง ทันตแพทยศาสตร์ Dental Research and Innovation Project Planning in Dentistry	1(0-3-0)	
				439691	ท.วช. 691 DPF 691	ฝึกปฏิบัติงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันต แพทยศาสตร์ Practice in Dental Research and Innovation	2(0-6-0)	
				439692	ท.วช. 692 DPF 692	เส้นทางอาชีพที่สนใจ Interested Career path	3(0-9-0)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี				เหมือนเดิม				
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร				รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร				
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				ไม่น้อยกว่า 232 หน่วยกิต				

## 5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่			
ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
001101	ม.อ. 101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	001101	ม.อ. 101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3
001102	ม.อ. 102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	001102	ม.อ. 102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
202145	ว.ชว. 145	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	2	140104	ร.ท. 104	การเป็นพลเมือง	3
202146	ว.ชว. 146	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	1	207139	ว.ฟส. 139	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	1
207135	ว.ฟส. 135	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	2	431191	ท.พท. 191	กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 1	1
140104	ร.ท. 104	การเป็นพลเมือง	3	437181	ท.สส. 181	แนวคิดสุขภาพและระบบบริการสุขภาพสำหรับทันตแพทย์	1
.....	.....	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	3	439191	ท.วช. 191	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1	1
.....	.....	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพลเมืองที่เข้มแข็ง	3	.....	.....	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	3
.....	.....	วิชาเลือกเสรี	3	.....	.....	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	3
<b>รวม</b>			<b>23</b>	<b>รวม</b>			<b>19</b>
ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต
001201	ม.อ. 201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3	001266	ม.อ. 266	ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
001226	ม.อ. 226	ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	261111	วศ.คพ. 111	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์	3
203154	ว.คม. 154	เคมีพื้นฐานสำหรับนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	203155	ว.คม. 155	เคมีสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	1
203159	ว.คม. 159	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	303151	พ.ชค. 151	ชีวเคมีของร่างกายมนุษย์	4
428191	ท.พท. 191	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1	1	702101	บธ.กง. 101	การเงินในชีวิตประจำวัน	3
261111	วศ.คพ. 111	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์	3	432191	ท.พป. 191	ปฏิบัติการทางทันตกายวิภาคศาสตร์	1
.....	.....	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มบุคคลผู้เรียนรู้	6	431182	ท.พท. 182	ชีววิทยาช่องปาก	2
.....	.....	วิชาเลือกเสรี	3	431193	ท.พท. 193	กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2	1
<b>รวม</b>			<b>22</b>	.....	.....	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้	3
<b>รวม</b>			<b>22</b>	<b>รวม</b>			<b>21</b>
				<b>ภาคฤดูร้อน</b>			
				001201	ม.อ. 201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3
				.....	.....	วิชาเลือกเสรี	6
				<b>รวม</b>			<b>9</b>

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่			
ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
301254	พ.กว. 254	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	3	301254	พ.กว. 254	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	3
321251	พ.สร. 251	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	5	301257	พ.กว. 257	พันธุศาสตร์พื้นฐานและกายวิภาคศาสตร์การเจริญของศีรษะ คอ และใบหน้าของมนุษย์	1
409281	ท.ว.ก. 281	ทันตกายวิภาคศาสตร์	1	311252	พ.จช. 252	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1
409292	ท.ว.ก. 292	ปฏิบัติการทางทันตกายวิภาคศาสตร์	1	321251	พ.สร. 251	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	5
411281	ท.จว. 281	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	2	431281	ท.พท. 281	วิทยาศาสตร์การบำบัดเคี้ยว	1
411291	ท.จว. 291	ปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	1	433281	ท.ศบ. 281	วิทยาการวินิจฉัย 1	2
415291	ท.ช. 291	แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 1	2	434281	ท.พร. 281	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 1	2
420281	ท.ว. 281	ทันตวัสดุ 1	1	437292	ท.สส. 292	ชีวการแพทย์และสังคมวัฒนธรรมกับงานทันตสาธารณสุข	2
421281	ท.ปร. 281	ฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 1	1			<b>รวม</b>	<b>17</b>
421291	ท.ปร. 291	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 1	1				
		<b>รวม</b>	<b>18</b>				
ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต
301252	พ.กว. 252	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	5	301252	พ.กว. 252	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	3
301253	พ.กว. 253	กายวิภาค ระบบประสาทและวิทยาเอ็มบริโอพื้นฐาน	3	301255	พ.กว. 255	ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	2
303210	พ.ชค. 210	ชีวเคมีทั่วไป	3	311253	พ.จช. 253	จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	3
303253	พ.ชค. 253	ชีวเคมีคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์	2	432291	ท.พป. 291	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1	1
401281	ท.ปว. 281	ปริทันตวิทยาพื้นฐาน	1	433282	ท.ศบ. 282	วิทยาการวินิจฉัย 2	1
403281	ท.ร. 281	พื้นฐานทันตรังสีวิทยา 1	1	433284	ท.ศบ. 284	พื้นฐานทันตวัสดุ	1
406284	ท.ทล. 284	พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 4	1	433287	ท.ศบ. 287	การจัดฟันและการปรับโครงสร้างใบหน้า 1	1
406294	ท.ทล. 294	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 4	1	434282	ท.พร. 282	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 2	3
420282	ท.ว. 282	ทันตวัสดุ 2	1	435281	ท.สว. 281	บทนำสู่การจัดการสันเหงือกว่าง	2
421282	ท.ปร. 282	ฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 2	1	437283	ท.สส. 283	การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและทันตกรรมป้องกัน	2
421292	ท.ปร. 292	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 2	2	439281	ท.วช. 281	ทฤษฎีวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์	2
428281	ท.วฟ. 281	วิทยาโรคฟันผุ 1	1			<b>รวม</b>	<b>21</b>
428282	ท.จพ. 282	จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	1				
		<b>รวม</b>	<b>21</b>				



แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่			
ชั้นปีที่ 3				ชั้นปีที่ 3 ตลอดปีการศึกษา			
ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต				หน่วยกิต
311352	พ.จช. 352	จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	5	318352	พ.พย. 352	พยาธิวิทยาพื้นฐานและตามระบบ สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	3
318351	พ.พย. 351	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	4	320352	พ.ภส. 352	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	3
320351	พ.ภส. 351	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	3	432391	ท.พป. 391	ปฏิบัติการปริทันตวิทยา	1
401382	ท.ปว. 382	ปริทันตวิทยา	1	432392	ท.พป. 392	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	2
403382	ท.ร. 382	พื้นฐานทันตรังสี 2	1	432393	ท.พป. 393	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	2
406385	ท.ทล. 385	พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 5	1	432394	ท.พป. 394	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1	1
406395	ท.ทล. 395	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 5	1	432395	ท.พป. 395	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2	1
415383	ท.ช. 383	แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 2	1	433381	ท.ศบ. 381	วิทยาการวินิจฉัย 3	1
421385	ท.ปร. 385	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1	1	433382	ท.ศบ. 382	โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 1	3
421395	ท.ปร. 395	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1	1	433383	ท.ศบ. 383	โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 2	4
423382	ท.บค. 382	ระบบการบดเคี้ยว	1	433384	ท.ศบ. 384	โรคทางระบบและการจัดการภาวะดุกเหิน 1	1
428382	ท.วฟ. 382	วิทยาโรคฟันผุ 2	1	433385	ท.ศบ. 385	โรคทางระบบและการจัดการภาวะดุกเหิน 2	2
		<b>รวม</b>	<b>21</b>	433386	ท.ศบ. 386	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 1	1
				433387	ท.ศบ. 387	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 2	1
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>	434383	ท.ฟร. 383	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 3	3
401383	ท.ปว. 383	ปริทันต์บำบัด 1	1	434384	ท.ฟร. 384	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 4	3
401391	ท.ปว. 391	ปฏิบัติการปริทันตวิทยา	1	434385	ท.ฟร. 385	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 5	2
403383	ท.ร. 383	การแปลผลภาพรังสีของรอยโรคในช่องปากและใบหน้า	2	435382	ท.สว. 382	ฟันเทียมถอดได้ 1	2
406386	ท.ทล. 386	พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 6	1	435383	ท.สว. 383	ฟันเทียมถอดได้ 2	1
406396	ท.ทล. 396	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 6	1	437384	ท.สส. 384	จิตวิทยา พฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสารสุขภาพ	1
408382	ท.ศช. 382	พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	2	438301	ท.คท. 301	ฝึกปฏิบัติการคลินิกปริทันตวิทยา 1	1
410381	ท.พ. 381	พีเคระห์โรคช่องปาก 1	1	438302	ท.คท. 302	ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	1
413383	ท.พช. 383	พยาธิวิทยาช่องปาก	3	438391	ท.คท. 391	การเปลี่ยนผ่านสู่การฝึกปฏิบัติการคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์	1
413391	ท.พช. 391	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก	1	439392	ท.วช. 392	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2	1
415393	ท.ช. 393	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	2			<b>รวม</b>	<b>42</b>
421386	ท.ปร. 386	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2	1				
421396	ท.ปร. 396	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2	1				
422381	ท.ชช. 381	ชีววิทยาช่องปาก	1				
428381	ท.ภส. 381	การยศาสตร์และการจัดการความเสี่ยงในคลินิกทันตกรรม	1				
428383	ท.จป. 383	การจัดการความเจ็บปวดและความกังวลทางทันตกรรม	2				
428392	ท.พท. 392	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2	1				
		<b>รวม</b>	<b>22</b>				

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่			
ชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา				ชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา			
			หน่วยกิต				หน่วยกิต
401401	ท.ปว. 401	คลินิกปริทันตวิทยา 1	2	432491	ท.พป. 491	ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น	2
401484	ท.ปว. 484	ปริทันต์บำบัด 2	2	432492	ท.พป. 492	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น	1
402482	ท.จพ. 482	การเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้า	1	432493	ท.พป. 493	ปฏิบัติการทางทันตกรรมบดเคี้ยวและเวชศาสตร์ช่องปาก	1
402483	ท.จพ. 483	ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 1	1	432494	ท.พป. 494	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน	1
403401	ท.ร. 401	คลินิกทันตกรรม 1	1	433482	ท.สบ. 482	โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 3	2
404482	ท.คส. 482	ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1	2	433483	ท.สบ. 483	โรคของช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า 4	1
404491	ท.คส. 491	ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น	2	433484	ท.สบ. 484	โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 3	2
405481	ท.วอ. 481	วิทยาเอ็นโดดอนต์	2	433485	ท.สบ. 485	โรคทางระบบและการจัดการภาวะฉุกเฉิน 4	2
405491	ท.วอ. 491	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	1	433486	ท.สบ. 486	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 3	1
406401	ท.ทล. 401	คลินิกทันตกรรมหัตถการ	2	433487	ท.สบ. 487	การจัดฟันและการปรับโครงสร้างใบหน้า 2	2
406485	ท.ทล. 485	วิทยาการทางทันตกรรมหัตถการ	1	434486	ท.ฟร. 486	โรคของฟันและโครงสร้างที่รองรับ 6	2
408402	ท.ศช. 402	ฝึกปฏิบัติการคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	1	435484	ท.สว. 484	ฟันเทียมทั้งปากในทางคลินิกและฟันเทียมชนิดติดแน่น	2
408483	ท.ศช. 483	พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	2	436481	ท.พศ. 481	พื้นฐานทันตกรรมสำหรับเด็ก	2
408484	ท.ศช. 484	โรคทางระบบและการจัดการทางทันตกรรม	3	436482	ท.พศ. 482	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 1	1
408485	ท.ศช. 485	ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ในคลินิกทันตกรรม	1	437485	ท.สส. 485	ระบาดวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1
410401	ท.พ. 401	คลินิกพิเศษโรคช่องปาก 1	2	438401	ท.คท. 401	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	10
410482	ท.พ. 482	พิเศษโรคช่องปาก 2	1	438402	ท.คท. 402	คลินิกทันตกรรมหมุนเวียน 1	6
414482	ท.ด. 482	พื้นฐานทันตกรรมสำหรับเด็ก	2	439481	ท.วช. 481	สถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1
415484	ท.ช. 484	ทันตกรรมป้องกัน	1	439491	ท.วช. 491	การวางแผนโครงการวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์	1
415485	ท.ช. 485	ระบาดวิทยาช่องปากและชีวสถิติสำหรับทันตแพทย์	2			<b>รวม</b>	<b>41</b>
421402	ท.ปร. 402	ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2				
421483	ท.ปร. 483	ฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น 3	1				
423491	ท.บค. 491	ปฏิบัติการระบบการบดเคี้ยว	1				
425481	ท.วส. 481	ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยสำหรับทันตแพทย์	1				
425491	ท.วส. 491	การวางแผนโครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1				
		<b>รวม</b>	<b>38</b>				

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่			
ชั้นปีที่ 5 ตลอดปีการศึกษา				ชั้นปีที่ 5 ตลอดปีการศึกษา			
			หน่วยกิต				หน่วยกิต
401502	ท.ปว. 502	คลินิกปริทันตวิทยา 2	2	433581	ท.ศบ. 581	ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม	3
402584	ท.จพ. 584	ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 2	2	433586	ท.ศบ. 586	คลินิกทันตกรรมและทันตกรรมโรงพยาบาล 4	1
402592	ท.จพ. 592	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน	1	435585	ท.สว. 585	รากฟันเทียมและทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง	2
403502	ท.ร. 502	คลินิกทันตกรรม 2	1	436583	ท.พศ. 583	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 2	1
404582	ท.คส. 582	ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 2	1	437596	ท.สส. 596	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข	3
405501	ท.วอ. 501	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์	3	438501	ท.คท. 501	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	12
407501	ท.บ. 501	คลินิกทันตกรรมบูรณะ	3	438502	ท.คท. 502	คลินิกทันตกรรมหมอนเวียน 2	12
408503	ท.ศช. 503	ฝึกปฏิบัติคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	3	438503	ท.คท.503	การวางแผนการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูลและความก้าวหน้า	1
408586	ท.ศช. 586	การบาดเจ็บบริเวณช่องปาก ใบหน้า และกระดูกขากรรไกรเบื้องต้น	1			<b>รวม</b>	<b>35</b>
410503	ท.พ. 503	ฝึกปฏิบัติคลินิกพิเศษโรคช่องปาก 2	1				
412582	ท.วช. 582	รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก	1				
414501	ท.ด. 501	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1				
415502	ท.ช. 502	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 1	3				
421503	ท.ปร. 503	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	2				
421588	ท.ปร. 588	วิทยาการทางทันตกรรมประดิษฐ์	1				
423581	ท.บค. 581	ความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก	2				
424582	ท.รพ. 582	ทันตกรรมโรงพยาบาลและวิสัญญีวิทยาเบื้องต้น	1				
425501	ท.วส. 501	ฝึกปฏิบัติงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1				
428581	ท.กจ. 581	กฎหมาย จรรยาบรรณ สำหรับวิชาชีพทันตแพทย์และนิติทันตวิทยา	1				
428582	ท.รท. 582	พื้นฐานทันตกรรมรากเทียม และนวัตกรรมในงานทันตกรรมบูรณะ	1				
428591	ท.วบ. 591	วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 1	1				
		<b>รวม</b>	<b>33</b>				

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่			
ชั้นปีที่ 6 ตลอดปีการศึกษา				ชั้นปีที่ 6 ตลอดปีการศึกษา			
			หน่วยกิต				หน่วยกิต
402601	ท.จฟ. 601	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	2	424602	ท.รพ. 602	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล	1
404602	ท.คส. 602	คลินิกครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1	1	428692	ท.วบ. 692	วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 2	1
407671	ท.บป. 671	สัมมนาทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์	1	433681	ท.ศบ. 681	นิติทันตวิทยา	1
408604	ท.ศช. 604	ฝึกปฏิบัติคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3	2	433682	ท.ศบ. 682	ชีววิทยาศาสตร์ช่องปาก	1
412601	ท.วช. 601	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและที่เอ็มดี	1	437687	ท.สส. 687	หลักการบริหารทั่วไปและการบริหารสาธารณสุข	2
414602	ท.ด. 602	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	3	438601	ท.คท. 601	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	3
415603	ท.ช. 603	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 2	3	438602	ท.คท. 602	คลินิกทันตกรรมหมอนเวียน 3	3
415686	ท.ช. 686	หลักการบริหารงานทันตสาธารณสุข 2	1	438603	ท.คท. 603	คลินิกบำบัดดูแลทางทันตกรรม	1
424602	ท.รพ. 602	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล	1	438604	ท.คท. 604	ทันตแพทย์กับสหสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
426602	ท.ทป. 602	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	6	438605	ท.คท. 605	คลินิกทันตกรรมพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	1
426603	ท.ทป. 603	คลินิกการจัดการปัญหาเร่งด่วนทางทันตกรรม	1	438606	ท.คท. 606	การนำเสนอผลการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูล	1
426671	ท.วส. 671	สัมมนาการจัดการปัญหาเร่งด่วนทางทันตกรรม	1	439683	ท.วช. 693	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 3	1
426681	ท.ทป. 681	ทันตกรรมพร้อมมูล	1	439684	ท.วช. 684	สัมมนาวรรณกรรมทันสมัยทางทันตแพทยศาสตร์	3
428681	ท.ทส. 681	ทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ	1	439691	ท.วช. 691	ฝึกปฏิบัติงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์	2
428692	ท.วบ. 692	วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 2	1	439692	ท.วช. 692	เส้นทางอาชีพที่สนใจ	3
.....	.....	วิชาชีพเลือก	1	.....	.....	วิชาชีพเลือก	2
		<b>รวม</b>	<b>27</b>			<b>รวม</b>	<b>27</b>

## เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

10 มกราคม 2562

ผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมต้องมีคุณสมบัติของสมาชิกทันตแพทยสภา ตามเกณฑ์ที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537 และพึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (Professional competencies)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทางทันตกรรม กำหนดขึ้นโดยใช้อิงตามมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (Competency standards) เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในระดับทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพ

สมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ คือ ความสามารถของบัณฑิตทันตแพทย์จบใหม่ ในการประกอบวิชาชีพ ในฐานะทันตแพทย์ทั่วไป ซึ่งเกิดจากการบูรณาการ 3 องค์ประกอบหลัก อันได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และทัศนคติ/เจตคติ (Attitudes) ของการเป็นทันตแพทย์ที่ดี

### วัตถุประสงค์

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภานี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินความรู้ความสามารถ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่ประสงค์จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม และใช้เป็นกรอบในการสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพทันตกรรม รวมถึงเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ แต่ไม่ถือเป็นมาตรฐานการประกอบวิชาชีพตามนัยแห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2538

### คำจำกัดความ (Glossary of Keywords)

**ตระหนักรู้ (Recognize)** หมายถึง เห็นและบอกได้ สำนึกได้ ระบุได้ว่าสิ่งหรือเหตุการณ์ที่ปรากฏมีผลต่อการจัดการผู้ป่วย

**ตระหนักรู้ (Aware)** หมายถึง รู้ประจักษ์แจ้ง รู้ชัดแจ้ง

**อธิบายและอภิปราย (กับผู้ป่วย) (Explain and Discuss)** หมายถึง การติดต่อสื่อสารระหว่างทันตแพทย์กับผู้ป่วยและ/หรือผู้ดูแลผู้ป่วย เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย ปัญหาของผู้ป่วย สิ่งที่ตรวจพบ การวินิจฉัย ทางเลือกในการรักษา ตลอดจนข้อดีข้อด้อย ความเสี่ยงในแต่ละทางเลือก ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง ความร่วมมือที่จำเป็น ทั้งหมดนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม



**สอน/ให้การศึกษ (กับผู้ป่วย) (Educate)** หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ทักษะทัศนคติที่  
ดีต่อการดูแลสุขภาพช่องปากให้กับผู้ป่วย และ/หรือผู้ดูแลผู้ป่วย เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน  
การดูแลสุขภาพช่องปาก

**ผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน/งานที่มีความซับซ้อน (Complex Patients/Complicated  
Cases)** หมายถึง ลักษณะของผู้ป่วยหรืองานที่ทันตแพทย์

(1) อาจต้องการคำแนะนำเพิ่มเติมหรือความช่วยเหลือจากทันตแพทย์ที่มีความรู้และ  
ประสบการณ์มากกว่า และ/หรือ

(2) อาจไม่สามารถให้การรักษาได้ด้วยตนเอง อันเนื่องมาจากการมีความรู้ที่ไม่เพียงพอ หรือมี  
ความสามารถไม่เพียงพอ จึงควรส่งต่อผู้ป่วยไปยังทันตแพทย์ที่ชำนาญ/เชี่ยวชาญกว่า และ/หรือ

(3) อาจไม่สามารถให้การรักษาได้ด้วยตนเอง อันเนื่องมาจากสภาวะปัจจัยของผู้ป่วย หรือปัจจัย  
เกี่ยวเนื่องอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้การลงมือรักษาด้วยตนเอง มีความเสี่ยงสูงที่จะไม่ประสบผลสำเร็จ

**จัดการ (Manage)** หมายถึง สามารถประเมินสถานการณ์ สภาวะ เส้นใยต่าง ๆ ของผู้ป่วย  
และตัวทันตแพทย์ ให้การวินิจฉัยเบื้องต้น จัดการผู้ป่วยให้ได้รับการดูแล และ/หรือรักษา ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่  
ไม่ต้องทำหัตถการ (No intervention/procedure) ขอคำปรึกษาแพทย์และ/หรือทันตแพทย์ ส่งต่อผู้ป่วย  
ให้การรักษาเบื้องต้นแล้วส่งต่อผู้ป่วย หรือ ให้การรักษาด้วยตนเองโดยผ่านการประเมินระดับสมรรถนะของ  
ตนเองแล้วว่าสามารถให้การรักษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และปลอดภัยกับผู้ป่วย

**ปฏิบัติได้/ให้การรักษาได้/สามารถดำเนินการ (Perform)** หมายถึง ปฏิบัติ/ให้การรักษา/  
ดำเนินการได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อผิดพลาดร้ายแรง ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

**อย่างเหมาะสม (Appropriate)** หมายถึง การปฏิบัติที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วย  
เมื่อพิจารณา ประกอบทั้งข้อเท็จจริง สภาวะ ผู้ปฏิบัติ สถานที่ และสถานการณ์แวดล้อม

**การวิจัย (Research)** หมายถึง กระบวนการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบ  
ประเด็นที่สงสัย/เพิ่มพูนความรู้ใหม่/นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับใน  
ศาสตร์แต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**ความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety)** หมายถึง การไม่เกิดอันตรายจากภัยหรือ  
อันตรายที่สามารถป้องกันได้ รวมถึงการลดความเสี่ยงจากภัยหรืออันตรายที่ไม่ควรเกิดขึ้นระหว่างกระบวนการ  
ดูแลสุขภาพ ให้มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยที่สุดเท่าที่สามารถยอมรับได้ เมื่อพิจารณาบนพื้นฐานของข้อมูล ความรู้  
ทรัพยากร และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพนั้น ๆ โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบกับกรณีที่ไม่ได้รับการรักษา  
หรือได้รับการรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ โดยมีการปฏิบัติตามหลักการหรือแนวทางที่ได้รับการยอมรับ เช่น แนวทาง



Patient Safety Goal 2551 ของสถาบันรับรองและพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล (สรพ.) หรือแนวทางปฏิบัติ เพื่อความปลอดภัยทางทันตกรรม Dental Safety Goal & Guideline 2015 ของทันตแพทยสภา เป็นต้น

ทันตแพทย์ผู้ให้การรักษามีสมรรถนะเพียงพอ หมายถึง ทันตแพทย์มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติ รวมถึงประสบการณ์ที่จำเป็นอย่างเพียงพอในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ได้สำเร็จตามเป้าหมายงานทันตกรรมชนิดต่างๆที่ได้ตั้งไว้ร่วมกับผู้ป่วยหรือผู้ดูแลผู้ป่วยอย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ ปราศจากข้อผิดพลาดร้ายแรง และผู้ป่วยปลอดภัย รวมทั้งให้การรักษาได้สำเร็จภายในระยะเวลาอัน เหมาะสม



สมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต (Undergraduate Dental Competencies)

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	จุดเน้น/เฝ้าระวัง (Stressing Points)
1. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ตลอดจนผดุงเกียรติแห่งวิชาชีพ</li> <li>▪ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และสังคม</li> <li>▪ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเข้าอกเข้าใจ และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</li> <li>▪ รักษาความลับของผู้ป่วย</li> </ul>
2. ปฏิบัติตนตามข้อบังคับ ระเบียบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ตระหนักและปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</li> <li>▪ ตระหนักและจัดการอย่างเหมาะสม ในกรณีที่พบทันตแพทย์และ/หรือผู้ร่วมงานที่ละเลยผู้ป่วย หรือปฏิบัติโดยมิชอบ (Malpractice)</li> </ul>
3. คำนึงถึงสิทธิและเห็นแก่ประโยชน์ของผู้ป่วยและส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ รวมทั้งดำเนินการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้การดูแลรักษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย บนพื้นฐานสิทธิและประโยชน์ของผู้ป่วยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</li> <li>▪ ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผลและปลอดภัย โดยคำนึงถึงความจำเป็นและความสิ้นเปลือง</li> <li>▪ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงานด้วยความเท่าเทียม และเคารพในความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม เพศ อายุ และความผิดปกติหรือบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญาหรือจิตใจ</li> <li>▪ ดูแลรักษาผู้ป่วยโดยใช้หลักหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanized health care)</li> </ul>
4. ประเมินระดับสมรรถนะและตระหนักถึงขีดความสามารถของตน รวมทั้งจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาตามความเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินระดับความรู้และทักษะของตน และพัฒนาส่วนที่ยังด้อยอยู่</li> <li>▪ ดูแลรักษาผู้ป่วยและปฏิบัติงาน ภายใต้ขอบเขตความสามารถของตน</li> <li>▪ บริक्षाและ/หรือส่งต่อผู้ป่วยในกรณีที่เกิดเกินกว่าขอบเขตความสามารถของตน</li> </ul>





สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	จุดเน้น/เฝ้าระวัง (Stressing Points)
5. สื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และสาธารณชน ด้วยความสุภาพ นุ่มนวล ให้เกียรติ และถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สุภาพ นุ่มนวล และให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>▪ ซักถาม รับฟัง พูดคุย อธิบาย หรืออภิปรายกับผู้ป่วยเพื่อนำไปสู่การดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย รวมทั้งสอดคล้องกับหลักวิชาการ</li> <li>▪ ติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานในสายการแพทย์ บุคลากรในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องตลอดจนสาธารณชน ทั้งวาจา และลายลักษณ์อักษรด้วยความสุภาพ ให้เกียรติ และถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร</li> </ul>
6. ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อรักษาคุณภาพในการดูแลผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินและพัฒนา ความรู้ ความสามารถและทัศนคติของตนเองที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในส่วนที่ยังด้อยอยู่ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ</li> <li>▪ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการดูแลสุขภาพผู้ป่วย</li> </ul>
7. สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วย ตาม หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สืบค้น จัดการ และจัดระบบข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์</li> <li>▪ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>▪ ประยุกต์ใช้ข้อมูล หลักฐานทางวิชาการ งานวิจัย หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการดูแลผู้ป่วยตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based)</li> </ul>
8. พัฒนาองค์ความรู้ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ด้วยตนเองเพื่อให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทาง ทันตแพทยศาสตร์อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
9. เป็นผู้นำและ/หรือมีส่วนร่วมในทีมทันตสุขภาพ หรือทีมสหสาขาวิชาชีพทางด้านสุขภาพ หรือทีมดูแลด้านสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ ( primary care team) ในการดูแลผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เป็นผู้นำและ/หรือมีส่วนร่วมในทีมทันตสุขภาพ หรือทีมสหสาขาวิชาชีพทางด้านสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยระดับ บุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม</li> <li>▪ สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ</li> </ul>



สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	จุดเน้น/สำคัญ (Stressing Points)
10. บริหารจัดการคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานของคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรม</li> <li>▪ กำหนดระบบการดำเนินงาน การตรวจสอบ และการประกันคุณภาพของคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรม</li> <li>▪ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบการจัดการข้อมูลในการดูแลผู้ป่วย การจัดระบบปฏิบัติงาน และการพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>▪ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร วางแผนและพัฒนาความสามารถของบุคลากรในคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรม</li> <li>▪ บริหารจัดการการเงิน การคลัง และพัสดุในคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรม</li> </ul>
11. จัดระบบและให้การดูแลรักษาทางทันตกรรมอย่างปลอดภัย รวมถึงบริหารความเสี่ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดเตรียมสิ่งแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัย และเป็นไปตามหลักการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design)</li> <li>▪ ดำเนินการป้องกันการติดเชื้อและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อในคลินิกทันตกรรม</li> <li>▪ ดำเนินการและตรวจสอบระบบการป้องกันความเสี่ยงของผู้ป่วยและทันตบุคลากร ทั้งในด้านสุขภาพ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และความเสี่ยงในแง่กฎหมาย ทั้งที่เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วย และความเสี่ยงอื่น ๆ</li> <li>▪ เลือกใช้/บริหารวัสดุและเครื่องมือทางทันตกรรมได้ถูกต้องตามข้อบ่งชี้อย่างสมเหตุผล</li> <li>▪ ดูแลรักษาทางทันตกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety)</li> </ul>



สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ความรู้พื้นฐาน (Foundation Knowledge)
<p>12.ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐาน (Basic biomedical science) วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก (Basic clinical science) พฤติกรรมศาสตร์พื้นฐาน (Basic behavioural science) เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Basic biomedical sciences:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Molecular basis of life</li> <li>○ Human development</li> <li>○ Human body development</li> <li>○ Normal structures and functions of human body</li> <li>○ Neuroscience (basic principle of cellular/molecular neurobiology and organization of neural systems related to craniofacial structure)</li> <li>○ Human brain and function</li> <li>○ Normal structures and functions of teeth, supporting structures and craniofacial complex</li> <li>○ Development of teeth, supporting structures, dentition and craniofacial complex</li> <li>○ Infection and human defence mechanism</li> <li>○ Abnormalities and diseases of human body</li> <li>○ Abnormalities and diseases of teeth, supporting structures and craniofacial complex</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Basic clinical sciences:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ General pathology</li> <li>○ General medicine relating to dentistry</li> <li>○ Medically-compromised patients</li> <li>○ Diseases and natural history of diseases of teeth, supporting structures and craniofacial complex</li> </ul> </li> </ul> <p>Medical and dental emergencies</p>



สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ความรู้พื้นฐาน (Foundation Knowledge)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pharmacology of drugs used in systemic diseases and oral diseases</li> <li>○ Dental radiography</li> <li>○ Dental biomaterials</li> <li>○ Basic Epidemiology</li> <li>○ Oral epidemiology</li> <li>○ Basic biostatistics and research methodology</li> <li>▪ <b>Basic Behavioural sciences</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Human health behaviour and behavioural management in Dentistry</li> <li>○ Psychosocial factors influencing the health of individual, family and community</li> <li>○ Communication and interpersonal skills for good Dentists-patients' relationships</li> <li>○ Cultural competency to serve diverse population</li> <li>○ Counselling</li> </ul> </li> </ul>



สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
13. ชักประวัติและประเมินสถานะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์ หัตถกรรม สภาวะทางจิตใจ สังคมและเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ระบุอาการสำคัญหรือเหตุผลที่ผู้ป่วยมาพบ รวมถึงประเมินความต้องการและความคาดหวังต่อการดูแลรักษา</li> <li>▪ ชักประวัติผู้ป่วยในด้านประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม</li> <li>▪ ประเมินสภาวะทางจิตใจ สังคมและเศรษฐกิจในบริบทของผู้ป่วย</li> <li>▪ ประเมินได้ทั้งโรค (disease) และความเจ็บป่วย (illness) ได้แก่ สภาวะทางอารมณ์ ความรู้สึก ผลกระทบต่อกิจวัตร ความคาดหวังของผู้ป่วย</li> </ul>
14. ตรวจสอบผู้ป่วย รวบรวมข้อมูลที่จำเป็นในการประเมินสถานะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรมอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ตรวจสอบประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น และตรวจสัญญาณชีพ (vital signs) ของผู้ป่วย</li> <li>▪ ตรวจสอบผู้ป่วยบริเวณศีรษะ ลำคอ ช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก</li> <li>▪ สังเกตอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม</li> <li>▪ ถ่ายภาพรังสีพื้นฐานทางทันตกรรม และ/หรือส่งตรวจเพิ่มเติมภาพถ่ายรังสีชนิดพิเศษ</li> <li>▪ ส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ ทางพยาธิวิทยา หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวินิจฉัยหรือสภาวะของผู้ป่วย</li> </ul>
15. ปรีกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์ กรณีพบความผิดปกติหรือมีปัญหาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาทางการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เขียนขอคำปรึกษาจากแพทย์หรือส่งต่อผู้ป่วยไปพบแพทย์ ในกรณีผู้ป่วยมีโรคทางระบบและ/หรือมีความพิการที่เกี่ยวข้องกับการให้การรักษาทางทันตกรรม หรือมีอาการแสดงของโรคในช่องปากที่มีสาเหตุจากโรคทางระบบและ/หรือมีความพิการ</li> </ul>
16. แปลผลจากข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการซักประวัติและตรวจผู้ป่วย ประมวลความสัมพันธ์ของข้อมูลเพื่อให้การวินิจฉัยได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ แปลและประมวลผลที่ได้จากการซักประวัติ และ/หรือจากฟันผู้ป่วยหรือฐานข้อมูลทางการแพทย์ ประวัติของครอบครัวและสังคม การตรวจทางคลินิก การถ่ายภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางพยาธิวิทยา และ/หรือการตรวจเพิ่มเติมอื่น ๆ</li> <li>▪ ตระหนักถึงการค้าเนินของโรคทางระบบและ/หรือความพิการ และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพในช่องปากและการรักษาทางทันตกรรม</li> <li>▪ ประเมินและระบุสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรค รวมถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการรักษาและป้องกันโรค</li> </ul>



สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
17. วินิจฉัยเบื้องต้น พิศุเคราะห์แยกโรคทางทันตกรรม หรือ วินิจฉัยโรคในช่องปากที่ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ วินิจฉัยเบื้องต้น (Initial diagnosis)</li> <li>▪ พิศุเคราะห์แยกโรคทางทันตกรรม (Differential diagnosis) จนกระทั่งสามารถวินิจฉัยโรค (Final diagnosis) ได้สำหรับโรคพื้นฐาน</li> <li>▪ ระบุปัญหาหรือสภาวะของช่องปากและใบหน้า แยกแยะกรณีที่ต้องการการจัดการ การรักษาหรือส่งต่อผู้ป่วยไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา</li> </ul>
18. บันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยอย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ บันทึกข้อมูลของผู้ป่วย และจัดเก็บข้อมูลอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ</li> </ul>
19. วางแผนการรักษาทางทันตกรรม การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก และ/หรือแผนในการส่งต่อ ที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยอย่างพร้อมมูลและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ใช้หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม (Holistic approach) และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย ในการวางแผนการดูแลรักษา การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก</li> <li>▪ วางแผนการรักษาทางทันตกรรมอย่างพร้อมมูล (Comprehensive treatment plan) และเป็นระบบ ซึ่งรวมถึงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ลำดับขั้นตอนการรักษา ทางเลือกของวิธีการรักษา และการพยากรณ์โรค การฟื้นฟูสุขภาพช่องปากโดยอาศัยการประเมินข้อมูลที่ได้จากการตรวจและเชื่อมโยงกับสุขภาพทั่วไป</li> <li>▪ วางแผนการรักษาแบบสหสาขาวิชาชีพที่สัมพันธ์กัน</li> <li>▪ อธิบายและอภิปรายแผนการรักษากับผู้ป่วยและ/หรือผู้ดูแลผู้ป่วยให้เข้าใจถึงสิ่งที่ตรวจพบ การวินิจฉัย และแผนการรักษาแบบต่าง ๆ เวลาที่ใช้ ค่าใช้จ่าย ตลอดจนความรับผิดชอบของผู้ป่วยในการให้ความร่วมมือในการรักษา</li> <li>▪ สร้างความเข้าใจให้ผู้ป่วยหรือผู้ดูแลผู้ป่วยลงนามยินยอมรับการรักษา</li> <li>▪ ปรับเปลี่ยนแผนการรักษาเนื่องจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด หรือข้อจำกัดของผู้ป่วย</li> <li>▪ เลือกใช้/บริหารยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมตามหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผล (Rational drug use)</li> </ul>



สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
20. จัดการต่อภาวะฉุกเฉิน/แทรกซ้อน ทางทันตกรรม หรือทางทันตกรรม รวมถึงกู้ชีพเบื้องต้นได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดเตรียมคลินิก/หน่วยงานทันตกรรมให้พร้อมต่อการป้องกันและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์และทางทันตกรรม</li> <li>▪ ตระหนักถึงและจัดการต่อภาวะฉุกเฉิน/แทรกซ้อน ทางทันตกรรมที่เกิดขึ้นในคลินิกทันตกรรม</li> <li>▪ ประเมินและติดตามสัญญาณชีพของผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน/แทรกซ้อนทางการแพทย์</li> <li>▪ ปฏิบัติการกู้ชีพเบื้องต้น</li> <li>▪ วินิจฉัยและจัดการต่อภาวะฉุกเฉิน/แทรกซ้อนทางทันตกรรม ได้แก่ อาการเจ็บปวดเฉียบพลัน ภาวะเลือดออก การบาดเจ็บ การติดเชื้อของอวัยวะช่องปาก</li> </ul>
21. จัดการต่อภาวะความเจ็บปวดและ/หรือความวิตกกังวลของผู้ป่วย ทั้งด้วยการใช้ยาและวิธีการที่ไม่ใช้ยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีเพื่อให้ผู้ป่วยรู้สึกไว้วางใจ และคลายความกังวลที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรม</li> <li>▪ เลือกใช้ยาควบคุมความเจ็บปวดและ/หรือความวิตกกังวล รวมถึงยาชาเฉพาะที่ ตามข้อบ่งชี้และแผนการรักษาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งจัดการต่อปัญหาหรือผลข้างเคียงได้ถูกต้อง</li> <li>▪ ใช้ยาชาเฉพาะที่ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>▪ ใช้วิธีการบำบัดโดยไม่ใช้ยา เพื่อบรรเทาความรู้สึกเจ็บปวดและ/หรือลดความกังวลของผู้ป่วย</li> <li>▪ อธิบายและอภิปรายกับผู้ป่วยเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติดหรือการระงับความรู้สึกเฉพาะที่</li> </ul>
22. ให้การรักษาทางศัลยกรรมช่องปากแก่ผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อน และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยกรรมช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียลที่ซับซ้อนได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ดอนฟันและ/หรือกำจัดรากฟันชนิดที่ไม่ซับซ้อนได้ ด้วยวิธีธรรมดาหรือร่วมกับการผ่าตัด</li> <li>▪ รักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาฟันคุดชนิดที่ไม่ซับซ้อน</li> <li>▪ เลือกใช้ยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางศัลยกรรมช่องปากได้ถูกต้องสมเหตุสมผล</li> <li>▪ ให้คำแนะนำผู้ป่วยในการดูแลตนเองหลังการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่ต้องทำศัลยกรรมช่องปากชนิดไม่ซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยได้รับการตัดสินใจเพื่อส่งตรวจทางพยาธิวิทยาหรือทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ</li> </ul>



สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดการผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟัน</li> <li>▪ จัดการภาวะแทรกซ้อนภายหลังการรักษาทางศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่ซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> </ul>
23. ให้การรักษาทางปริทันตวิทยาแก่ผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อน และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางปริทันตวิทยาที่ซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้การศึกษาแก่ผู้ป่วยหรือผู้ดูแลของผู้ป่วย เพื่อควบคุมอนามัยช่องปาก (Oral hygiene instruction)</li> <li>▪ กำจัดหินน้ำลายและ/หรือเกลารากฟันทั้งเหนือเหงือกและใต้เหงือก รวมทั้งประเมินผลการรักษา</li> <li>▪ ติดตามผลการรักษา และให้การรักษาในระยะคงสภาพของอวัยวะปริทันต์</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มี Pre-disposing factors ทางปริทันต์ (ทั้ง local และ systemic เช่นการเลิกบุหรี่) ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อของอวัยวะปริทันต์แบบเฉียบพลันหรือเรื้อรัง ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ อธิบายและอภิปรายกับผู้ป่วยเกี่ยวกับข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และกระบวนการทำศัลยกรรมปริทันต์ และส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> </ul>
24. จัดการโรคฟันผุและรอยโรคของฟันที่ไม่ได้มีสาเหตุมาจากฟันผุและให้การบูรณะฟันชนิดไม่ซับซ้อนในรายที่มีข้อบ่งชี้	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินความเสี่ยงในการเกิดฟันผุ (Caries risk assessment) และให้การควบคุมฟันผุ (Caries control) ทั้งรอยโรคฟันผุที่ตัวฟันและรากฟัน</li> <li>▪ ให้การศึกษาแก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับสาเหตุและการป้องกันฟันผุหรือรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุ</li> <li>▪ ให้บริการทันตกรรมเพื่อป้องกันหรือยับยั้งฟันผุ เช่น Pit and fissure sealant, Preventive-resin restoration การใช้ฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ</li> <li>▪ บูรณะฟันผุหรือรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุชนิดไม่ซับซ้อน ให้ได้รูปร่าง หน้าที่ และความสวยงาม</li> <li>▪ ติดตามประเมินผลการรักษาอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอตามบริบทของผู้ป่วย</li> </ul>





สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีฟันผุหรือรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันชนิดซับซ้อน หรือมีข้อบ่งชี้ในรักษาด้วยการบูรณะทางอ้อม (Indirect restoration) ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p>25. ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อน และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่ซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รักษาสภาพความมีชีวิตของเนื้อเยื่อในโพรงฟันในกรณีที่มีข้อบ่งชี้ให้คงอยู่ได้</li> <li>▪ บำบัดฉุกเฉินทางวิทยาเอ็นโดดอนต์เพื่อบรรเทาอาการปวดและ/หรือติดเชื้อในระบบคลองรากฟัน และจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการใส่ยา</li> <li>▪ รักษาคลองรากฟันในฟันที่มีคลองรากเดียวหรือหลายคลองราก ชนิดไม่ซับซ้อน</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยได้รับการบูรณะฟันที่เหมาะสม ภายหลังการรักษาคลองรากฟัน</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยได้รับการฟอกสีฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน ในรายที่จำเป็น</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่ได้รับอันตรายต่อตัวฟัน เนื้อเยื่อในโพรงฟัน หรือเนื้อเยื่อรอบตัวฟัน (Traumatic injuries) ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่ต้องรักษาคลองรากฟันซ้ำ (endodontic retreatment) ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ อธิบายและอภิปรายกับผู้ป่วยเกี่ยวกับข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และกระบวนการทำศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ และส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p>26. บูรณะภาวะสันเหงือกที่มีฟันหายไปบางส่วนหรือทั้งหมด ชนิดไม่ซับซ้อน ด้วยการใส่ฟันเทียมทั้งชนิดติดแน่นหรือถอดได้ และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สร้างและใส่ฟันเทียมชั่วคราวให้กับผู้ป่วย</li> <li>▪ สร้างและใส่ฟันเทียมถาวรได้บางส่วนหรือทั้งปาก ให้กับผู้ป่วยในรายที่ไม่ซับซ้อน</li> <li>▪ สร้างและใส่ครอบฟันเฉพาะซี่ ให้กับผู้ป่วยในรายที่ไม่ซับซ้อน</li> <li>▪ บูรณะฟันด้วยการทำเดือยฟันร่วมกับครอบฟัน ให้กับผู้ป่วยในรายที่ไม่ซับซ้อน</li> <li>▪ ให้ความรู้ศึกษากับผู้ป่วยและ/หรือผู้ดูแลผู้ป่วยในการดูแลการใช้ฟันเทียมประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>▪ สื่อสารความต้องการเกี่ยวกับชิ้นงานทันตกรรมประดิษฐ์ กับช่างทันตกรรมได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>



สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินคุณภาพชิ้นงานทันตกรรมประดิษฐ์ และจัดการให้มีการแก้ไขชิ้นงานที่ไม่ได้คุณภาพ</li> <li>▪ ซ่อมแซมหรือแก้ไขฟันปลอมประเภทต่าง ๆ ให้กับผู้ป่วยในรายที่ไม่ซับซ้อน</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีข้อบ่งชี้ในการทำสะพานฟัน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาชนิดซับซ้อนได้รับการรักษาอย่างซับซ้อนเกี่ยวกับฟันเทียม</li> </ul>
<p>27. จัดการให้ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของกะโหลกศีรษะ กระดูก ใบหน้า และขากรรไกร รวมทั้งการสบฟันที่ไม่ซับซ้อนได้รับการรักษาเบื้องต้นอย่างเหมาะสม และส่งต่อผู้ป่วยที่มีความผิดปกติซับซ้อน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ชักประวัติ ตรวจช่องปาก วิเคราะห์แบบจำลองฟัน และวิเคราะห์ภาพรังสีชนิด Cephalogram เพื่อการวินิจฉัยผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติ</li> <li>▪ วิเคราะห์แยกโรคปัญหาการสบฟันผิดปกติที่จำเป็นต้องได้รับการรักษา</li> <li>▪ อธิบายและอภิปรายกับผู้ป่วยเกี่ยวกับข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และกระบวนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ ให้คำแนะนำหลักการในการรักษาการสบฟันผิดปกติ การรักษาเบื้องต้นทางทันตกรรมจัดฟัน รวมถึง ให้คำแนะนำในการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อให้ได้รับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่เหมาะสม</li> <li>▪ ให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกัน (Preventive Orthodontic Treatment) ในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการสบฟันในระยะเริ่มแรก</li> <li>▪ ให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องปราม (Interceptive Orthodontic Treatment) ในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการสบฟันที่ไม่ซับซ้อน ในระยะฟันชุดผสมที่มีข้อบ่งชี้โดยการใช้เครื่องมือทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ในการเคลื่อนฟันเฉพาะซี่และทันตแพทย์ผู้ให้การรักษามีสมรรถนะเพียงพอ</li> <li>▪ ให้ทันตสุขศึกษา/ดูแลให้คำแนะนำการทำความสะอาดฟันในผู้ป่วยที่ใช้เครื่องมือ</li> <li>▪ ตระหนักถึงผลเสียหายต่อผู้ป่วย กรณีที่ผู้ป่วยได้รับ malpractice/under standard treatment ทางทันตกรรมจัดฟัน</li> </ul>



สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
28. ให้การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวชนิดไม่ซับซ้อน และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว และ/หรืออาการปวดบริเวณช่องปากและใบหน้าชนิดซับซ้อนได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวชนิดไม่ซับซ้อน ด้วยวิธีการเจียนูริกซ์ ได้แก่ Occlusal splint รวมถึง Minor occlusal adjustment</li> <li>▪ ตระหนักรู้และจัดการให้ผู้ป่วยที่มี Parafunctional habits ได้รับการแก้ไขอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ ตระหนักรู้และจัดการให้ผู้ป่วยรายที่มีอาการเจ็บปวดบริเวณช่องปากใบหน้า (orofacial pain) ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีอาการกรไกรค้ำได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ จัดการให้ผู้ป่วยรายที่มีปัญหาซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> </ul>
29. จัดการให้ผู้ป่วยที่มีโรคหรือความผิดปกติของเยื่อเมือกในช่องปาก ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รักษาโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อนของเยื่อเมือกในช่องปาก</li> <li>▪ ตระหนักรู้และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปากที่มีสาเหตุจากโรคทางระบบได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> <li>▪ ตระหนักรู้และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีรอยโรคก่อนมะเร็งและมะเร็งช่องปาก ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งได้รับการเตรียมช่องปากพร้อมก่อนการรักษามะเร็งและภาวะแทรกซ้อนหลังการรักษา</li> </ul>
30. ตระหนักรู้ถึงผู้ป่วยที่มีข้อบ่งชี้ในการทำทันตกรรมรากเทียม และส่งต่อได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ อธิบายและอภิปรายกับผู้ป่วยเกี่ยวกับข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และกระบวนการทำทันตกรรมรากเทียม และส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม</li> </ul>
31. ตระหนักรู้และจัดการให้ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ได้รับการดูแลรักษาทางทันตกรรมอย่างเหมาะสม	<p>(1) ผู้ป่วยเด็ก : ให้การดูแลรักษาเหมือนผู้ป่วยทั่วไป แต่มีจุดเน้นเพิ่มเติม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดการพฤติกรรมผู้ป่วยเด็กที่มีพฤติกรรมแบบ cooperative หรือ potentially cooperative ในการดูแลรักษาทางทันตกรรม</li> <li>▪ รักษาเนื้อเยื่อในโพรงฟันน้ำนม ชนิด Pulpotomy และ Pulpectomy</li> <li>▪ บำรุงด้วยครอบฟันสำหรับฟันน้ำนม เช่น Stainless steel crown</li> <li>▪ ให้การป้องกันความผิดปกติของการสบฟันที่เกิดขึ้นจากการสูญเสียฟันน้ำนมไปก่อนกำหนด</li> </ul>



สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ตระหนักถึงผู้ป่วยเด็กที่อุกสว่างละเมิดหรือละเลย และจัดการให้ได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม</li> <li>(2) ผู้ป่วยสูงอายุกลุ่มปกติ: ให้การดูแลรักษาเหมือนผู้ป่วยทั่วไป แต่มีจุดเน้นเพิ่มเติมในประเด็นการปรับการดูแลให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความชราภาพและส่งผลต่อการดูแลรักษาทางทันตกรรม</li> <li>(3) ผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ ได้แก่ ผู้ป่วยที่มีปัญหาพฤติกรรม/ไม่ให้ความร่วมมือในการรักษา ผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบชนิดซับซ้อน ผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการรักษาแบบสหสาขา ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลในระบบโรงพยาบาล ผู้ป่วยที่มีความพิการ และผู้ป่วยติดเตียง : จัดการผู้ป่วยให้ได้รับการดูแลรักษาที่เหมาะสม โดยเฉพาะในระดับปฐมภูมิ</li> </ul>
32. ติดตามและประเมินผลการรักษาทางทันตกรรมและให้การดูแลรักษาเพิ่มเติมในกรณีจำเป็น	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ติดตามประเมินผลการรักษาทางทันตกรรมเป็นระยะ และให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากในกรณีจำเป็น</li> <li>▪ ให้การรักษาเพิ่มเติมในกรณีจำเป็น หรือส่งต่อผู้ป่วยให้ทันตแพทย์เฉพาะสาขา หรือแพทย์สาขาอื่น ๆ เพื่อให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม</li> </ul>
33. ดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับกลุ่มประชากร/ครอบครัว/ชุมชน โดยผ่านแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการบริหารจัดการทางสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ตระหนักถึงสถานการณ์สุขภาพช่องปากของประชาชน และบริบทที่เกี่ยวข้องตลอดจนแนวโน้มทางระบาดวิทยาของโรคในช่องปาก</li> <li>▪ ตระหนักถึงระบบสุขภาพของประเทศไทยในปัจจุบัน</li> <li>▪ เลือกใช้กลยุทธ์หรือกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการบริหารจัดการทางสาธารณสุข เพื่อพัฒนาสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับครอบครัวหรือชุมชน</li> <li>▪ วางแผน ดำเนินงาน และประเมินผลโครงการด้านทันตสาธารณสุขในระดับชุมชน</li> </ul>























































รายวิชา	สมรรถนะวิชาชีพ																																		
	จุดเน้น/สำคัญ											ความรู้พื้นฐาน	ขอบเขตของความสามารถ																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
- กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน																																			
433581	ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม Digital Dentistry and Dental Innovation					✓				✓															✓	✓	✓				✓				
436482	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 1 Special Needs Care Dentistry 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓															✓		
436583	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 2 Special Needs Care Dentistry 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓															✓		
438604	ทันตแพทย์กับสหสาขาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ Dentist and Health Science Interprofessional	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓																		
438605	คลินิกทันตกรรมพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ Basic Dental Clinic for Special Needs	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓													✓		



7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์  
(ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการประกอบด้วยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป แต่ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากการศึกษาในระบบการโอนหน่วยกิต ภาระบววิชาของมหาวิทยาลัยหรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยยึดหลักว่านักศึกษาทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และนักศึกษา มีความสำคัญที่สุด ภาระบวการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มหาวิทยาลัยใช้ระบบสหวิทยาการโดยให้คณะ ภาควิชาหรือสำนักวิชาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใดให้การศึกษานิสิตในสาขานั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายภาระบววิชา

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัย

(๑) การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษาคตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาคให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module) หรือระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา

(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๖ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ อาจมีภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาบังคับ สำหรับหลักสูตรที่กำหนดแผนการศึกษาในภาคฤดูร้อน

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อการฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา หรือโครงการ หรือกรณีศึกษา การบริหาร และการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

(๓) ระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๖ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การจัดระบบการศึกษา

(๑) ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จัดการศึกษาตามระบบทวิภาค และ/หรือระบบหน่วยการศึกษาตามความเหมาะสม ตามข้อ ๑๒.๒ (๑) และ ๑๒.๒ (๒)

(๒) ชั้นปีที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ จัดการศึกษาตามระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา และ/หรือระบบหน่วยการศึกษา ตามข้อ ๑๒.๒ (๒) และ ๑๒.๒ (๓)

๑๒.๔ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละกระบวนวิชา การกำหนดหน่วยกิตกระบวนวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) การเรียนการสอนภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๒) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษาที่ใช้เวลาฝึก ๓ - ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๔๕ - ๙๐ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ตลอดภาคการศึกษาปกติระหว่าง ๔๕ - ๙๐ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๕) ในระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละกระบวนวิชาให้นำเกณฑ์ตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) มาใช้โดยอนุโลม

(๖) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือการฝึกปฏิบัติ หรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการเรียนรู้ตามหน่วยกิตที่เหมาะสม

๑๒.๕ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สำหรับการลงทะเบียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสกระบวนวิชา และชื่อกระบวนวิชากำกับไว้

๑๒.๗ รหัสกระบวนวิชาประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาไม่เกิน ๔ ตัวอักษร และเลขประจำกระบวนวิชา เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับของกระบวนวิชา ดังนี้

“๑” แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๑

“๒” แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๒

“๓” แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๓

“๔” แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๔

“๕” แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๕

“๖” แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๖

๑๒.๘ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้คณะกรรมการตรวจสอบจนแน่ใจว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๗ ปี”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญา หันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะนำการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา



## (๒) การลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังกำหนด

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนกระบวนวิชาในภาคการศึกษานั้น

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ ให้กระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของกำหนดการลงทะเบียน หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนกระบวนวิชาในปีการศึกษานั้น

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติเป็นราย ๆ ไป

(๓) การลงทะเบียนกระบวนวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นการขอรับคืนค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๔) กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น C หรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า หรือเคยได้รับลำดับชั้น S, CE, CP, CS, CT และ CX จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นหรือกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากันซ้ำอีกไม่ได้ หากมีการลงทะเบียนซ้ำให้อือเป็นการลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข

เว้นแต่กรณีที่เคยได้อักษรลำดับชั้น C หรือ C+ ในกระบวนวิชาในสาขาวิชาเอก จะลงทะเบียนกระบวนวิชาดังกล่าวซ้ำอีกก็ได้

(๕) กระบวนวิชาใดที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P นักศึกษาต้องไม่ลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ ที่ต้องเรียนหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่คณะกำหนดสำหรับแต่ละคนแต่ละชั้นปี ไม่ต้องลงทะเบียนกระบวนวิชา แต่ต้องมารายงานตัวต่ออาจารย์ผู้สอนตามประกาศของคณะ หากไม่มารายงานตัวตามกำหนดดังกล่าว คณะจะยกเลิกสิทธิ์การเรียนหรือการปฏิบัติงานเพิ่มเติม

## (๖) จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนกระบวนวิชา

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ในแต่ละภาคการศึกษาปกตินักศึกษาจะต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ ต้องลงทะเบียนทุกกระบวนวิชาที่ปรากฏในแผนการศึกษา

สำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

(๗) ในกรณีมีเหตุจำเป็นที่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนกระบวนวิชาตาม (๖) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติยกเว้นเป็นราย ๆ ไป

(๘) การลงทะเบียนกระบวนวิชาสหกิจศึกษา หรือกระบวนวิชาที่มีลักษณะการฝึกวิชาชีพหรือการฝึกงานที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

(๙) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือสำนักวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัดยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาจะได้รับอักษรลำดับชั้น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาเพื่อขอรับอักษรลำดับชั้น V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้นหรืออักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กระบวนวิชาใดที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนและได้อักษรลำดับชั้น V นักศึกษาจะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ หากมีการลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำ ให้ถือเป็นการลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ยกเว้นกรณีย้ายสาขาวิชาและกระบวนวิชานั้นเป็นกระบวนวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่

(๑๐) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษรลำดับชั้น W

(๑๑) กรณีที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และประสงค์จะขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้เป็นอักษรลำดับชั้นที่สมบูรณ์ แต่ไม่ประสงค์จะลงทะเบียนกระบวนวิชาอื่น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

อักษรลำดับชั้นมีความหมายตามที่กล่าวไว้ในข้อ ๑๖.๔

๑๔.๒ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนกระบวนวิชา

๑๕.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาตามที่ปรากฏในแผนการศึกษาของแต่ละชั้นปี ไม่สามารถเพิ่มและ/หรือถอนบางกระบวนวิชาได้ เว้นแต่จะถอนทุกกระบวนวิชา กรณีมีเหตุจำเป็นต้องเพิ่มและ/หรือถอนบางกระบวนวิชา ให้คนบติเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และให้เสนอหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อมหาวิทยาลัยด้วย

ทั้งนี้ การเพิ่มและ/หรือถอนกระบวนวิชาข้างต้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษากระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละกระบวนวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น ทั้งนี้เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้มีสิทธิ์นั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U เว้นแต่ได้ถอนกระบวนวิชาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๓ มหาวิทยาลัยใช้อักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่การวัดประเมินผลยังไม่สิ้นสุด

๑๖.๔ อักษรลำดับชั้น ความหมาย และค่าลำดับชั้น

(๑) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	๓.๕๐
B	ดี (GOOD)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	๒.๕๐
C	พอใช้ (FAIR)	๒.๐๐
D+	อ่อน (POOR)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	๑.๐๐
F	ตก (FAILED)	๐.๐๐

(๒) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (CREDITS FROM EXAMINATION)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (CREDITS FROM TRAINING)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (CREDITS FROM EXEMPTION)

(๓) อักษรลำดับชั้นที่การวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สิ้นสุด (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

๑๖.๕ อักษรลำดับชั้น I แสดงว่านักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลใน ภาระงานวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ โดยนักศึกษาต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลความจำเป็น ทั้งนี้ การให้อักษร ลำดับชั้น I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่ภาระงานวิชานั้นสังกัด

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร ลำดับชั้น I ให้สมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน ถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนภาระงานวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ จะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อ เปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I ให้สมบูรณ์ภายในเวลาที่คณะกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ หากพันกำหนดดังกล่าวแล้วมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I เป็นอักษรลำดับ ชั้น F หรือ U

เว้นแต่ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดอักษรลำดับ ชั้น I จะไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

๑๖.๖ อักษรลำดับชั้น P แสดงว่า ภาระงานวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่ มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยให้ใช้เฉพาะภาระงานวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จะต้องได้รับการวัดและประเมินผล ไม่เกินวันส่งผลการศึกษา ภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนภาระงานวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของ มหาวิทยาลัย

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ จะต้องได้รับการวัดและประเมินผล ไม่เกินวันส่งผล การศึกษาของปีการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนภาระงานวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของ มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ หากพันกำหนดดังกล่าวแล้วมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น P เป็นอักษรลำดับ ชั้น F หรือ U

เว้นแต่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป หรือปีการศึกษา ถัดไป อักษรลำดับชั้น P จะไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

๑๖.๗ อักษรลำดับชั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนภาระงานวิชาในฐานะผู้เข้าร่วม ศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในภาระงานวิชานั้น ตามข้อ ๑๔.๑ (๔) แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในภาระงานวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V เป็น W

๑๖.๘ อักษรลำดับชั้น W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๑ (๑๐)

(๒) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ ๑๖.๗

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นักศึกษาลาออกก่อนวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษาประจำภาคการศึกษานั้น หรือตายก่อนการวัดประเมินผลครั้งสุดท้าย

(๕) นักศึกษาถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาการถอนกระบวนวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาการถอนกระบวนวิชา

(๗) นักศึกษาได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และมีได้รับการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้นก่อนการยื่นใบลาออกจากการเป็นนักศึกษา

๑๖.๙ อักษรลำดับชั้น S และ U ใช้สำหรับกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S และ U

๑๖.๑๐ อักษรลำดับชั้น CE, CP, CS, และ CT ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการเรียนในระบบ

๑๖.๑๑ อักษรลำดับชั้น CX ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการยกเว้นการเรียน

๑๖.๑๒ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, V, W, CE, CP, CS, CT และ CX จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๖.๑๓ การนับหน่วยกิตสะสม เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๑) กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S, CE, CP, CS, CT และ CX เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ โดยให้นับเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง

๑๖.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิตและค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนและมีการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น หากกระบวนวิชาใดลงทะเบียนมากกว่า ๑ ครั้งให้คิดทุกครั้ง

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิตและค่าลำดับชั้นครั้งสุดท้ายของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนและมีการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น

๑๖.๑๕ การคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชา ตามข้อ ๑๖.๑๔(๑) และ (๒) มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของกระบวนวิชาที่มีการวัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้นทั้งหมด ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๖.๑๖ นักศึกษาที่ได้รับอักษรลำดับชั้นไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษรลำดับชั้นตามที่หลักสูตรสาขาวิชานั้นได้กำหนดไว้

๑๖.๑๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินรวมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัยได้

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมีจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเทียบเท่า ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๘ ให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะ มีหน้าที่พิจารณารับรองผลการเรียนของนักศึกษา และกำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๖.๑๙ เงื่อนไขการเลื่อนชั้นเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

(๑) ได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านทุกกระบวนวิชา ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ สำหรับชั้นปีที่ ๑ และ ๒ และ

(๒) มีผลการเรียนรวมตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป และผลการเรียนรวมของชั้นปีที่ ๒ มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยการคิดลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยเพื่อการเลื่อนชั้น หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คิดหน่วยกิตสะสมและค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชานั้นเฉพาะครั้งสุดท้าย

๑๖.๒๐ การวัดและประเมินผลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทุกกระบวนวิชา ตามแผนการศึกษาสำหรับชั้นปีนั้น ๆ และมีผลการเรียนได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทุกกระบวนวิชา ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไปโดยไม่นับกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น P และไม่มีการถอนวิชาได้อักษรลำดับชั้น F หรือ U ถือว่าเป็นผู้สอบได้ในชั้นปีนั้น ให้เลื่อนชั้นได้ และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาในชั้นปีถัดไป หากได้รับอักษร F หรือ U ในกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งแม้จะมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ก็ให้เรียนซ้ำชั้นและต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาที่ได้รับลำดับชั้น F หรือ U

(๒) เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทุกกระบวนวิชา ตามแผนการศึกษาสำหรับชั้นปีนั้น ๆ มีผลการเรียนได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ โดยไม่นับกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น P ให้ผู้นั้นเรียนซ้ำชั้น และต้องลงทะเบียนเรียนทุกกระบวนวิชาในแผนการศึกษาสำหรับชั้นปีนั้น ๆ ที่ได้อักษรลำดับชั้นต่ำกว่า C ในแผนการศึกษา

๑๖.๒๑ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใดไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร"

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญา

๒๑.๑ ในปีการศึกษาที่นักศึกษาระดับสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะและสำนักทะเบียนและประมวลผล ภายในระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบจนวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว และไม่ได้ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัยและยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาถัดไปที่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษา

๒๑.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) ต้องเรียนครบจนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และต้องไม่มีครบจนวิชาใดยังคงได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P หรือยังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

(๒) ต้องใช้เวลาในการเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ปีการศึกษาหรือ ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาให้นับเวลาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมกัน

(๓) มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในหมวดวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๔) เข้ารับการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก่อนการสำเร็จการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) ไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกยับยั้งการเสนอให้ได้รับปริญญา

(๖) สำหรับนักศึกษาผู้ได้รับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่เข้าศึกษาเป็นนักศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นปริญญาที่สองต้องลงทะเบียนครบจนวิชาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ครบทุกกระบวนวิชาตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๐

(๗) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อคณะและ/หรือมหาวิทยาลัย

(๘) เป็นผู้มีความประพฤติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญาประกาศนียบัตรบัณฑิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๒ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์

นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจนครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์แล้ว แต่ไม่ประสงค์จะรับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือศึกษาไม่ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ให้เสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ หากมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนครบจนวิชาตามแผนการศึกษาของหลักสูตร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปีการศึกษา และได้รับหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

- วิชาแกน (วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน) ๕๒ หน่วยกิต

- วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ในส่วนของวิชาชีพ สามารถนำคะแนนวิชาในหมวดวิชาชีพ (รหัสของคณะทันตแพทยศาสตร์) มานับเป็นหน่วยกิตสะสมและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อสำเร็จการศึกษาได้

(๒) มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓) ไม่มีกระบวนวิชาใดยังได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P หรือยังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

(๔) เข้ารับการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก่อนการสำเร็จการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) ไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกยับยั้งการเสนอให้ได้รับปริญญา

(๖) ได้ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

(๗) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อคณะและ/หรือมหาวิทยาลัย

(๘) ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เมื่อเสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์แล้ว ไม่สามารถเสนอขอรับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตได้อีก

อนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจมีการเพิกถอนปริญญาหรือไม่อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในกรณีที่นักศึกษามีข้อบกพร่องทางด้านจริยธรรม

๒๑.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและเสนอชื่อนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๑.๑ พร้อมรายละเอียดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อคณะ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อนำเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๒๑.๔ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๒๑.๒ และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ก. ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ข. ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของทุกกระบวนวิชาในหลักสูตรตามแผนการศึกษา ชั้นปีที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรืออักษรลำดับชั้น U ในกระบวนวิชาใด

(๓) ใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา

ก. ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ใช้เวลาศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตร โดยเริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา



ข. ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ใช้เวลาศึกษา  
ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ของหลักสูตร โดยเริ่มนับตั้งแต่ภาค  
การศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้  
ลาพักการศึกษา

(๔) สำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนหรือเทียบโอนหน่วยกิต หรือได้รับการ  
ยกเว้นการเรียนโดยได้รับอักษรลำดับชั้น CE, CP, CS, CT, CX ต้องมีจำนวนการโอนหรือการเทียบโอน  
หน่วยกิต หรือการยกเว้นหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัย รวมไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับอักษร  
ลำดับชั้น F หรือ U หรืออักษรลำดับชั้นอื่นใดที่เทียบเท่าในกระบวนวิชาใด

(๕) สำหรับนักศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา  
เกียรตินิยม จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

ก. มีการโอนหรือเทียบโอนหรือยกเว้นกระบวนวิชาในหลักสูตรให้เท่าเทียมกับ  
หลักสูตรปกติ และการโอนหรือเทียบโอนนั้นนำมานับเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผล  
การเรียนเป็น CX

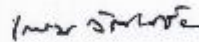
การโอนหรือเทียบโอนหรือยกเว้นหน่วยกิตตามวรรคข้างต้นเกินกว่า ๑๒  
หน่วยกิต จะไม่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข. ไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U หรืออักษรลำดับชั้นอื่นใดที่เทียบเท่า  
ในกระบวนวิชาใดในมหาวิทยาลัย

ค. ใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการ  
ศึกษาตามข้อ ๒๑.๔ (๓) ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๖) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา หรือระงับการสำเร็จการศึกษา เพราะกระทำผิดวินัย  
นักศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)  
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่