


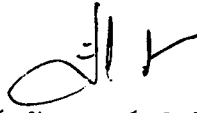
สรุปการประชุม คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนฯ
เมื่อวันศุกร์ ที่ 18 มกราคม 2562 เวลา 12.00 น. – 14.00 น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะฯ 2

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ เพื่อข้อกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 โดยคณะฯ ได้มีคำสั่งที่ 11/2562 ลงวันที่ 9 มกราคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน และประเมินเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ซึ่งคณะอนุกรรมการฯ ได้ดำเนินการประชุม โดยมีข้อสรุปดังนี้

1. หลักฐานภาระงานสอน ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สามารถส่งผลงานที่แสดงให้เห็นถึงภาระงานสอน เช่น Power point ไฟล์เอกสาร PDF ตารางการสอน ฯลฯ ให้ครบ 45 ชั่วโมงตามหลักเกณฑ์ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. การประเมินผลการสอน ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สามารถเลือกหัวข้อการประเมินผลการสอน ที่เป็นการบรรยาย หรือการสัมมนาวิชาการก็ได้ตามความเหมาะสม แต่ทั้งนี้หัวข้อการประเมินผลการสอนดังกล่าว ต้องสามารถถูกประเมินได้ครบทั้ง 9 หัวข้อในแบบประเมินผลการสอน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารแนบ) โดยจะให้หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา ซึ่งเป็นอนุกรรมการประเมินผลการสอนเป็นผู้ไปทำการประเมินและนำเสนอผลการประเมินแก่คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนเพื่อรับรอง
3. เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ นำมาเสนอต้องมีปริมาณเทียบเท่าอย่างน้อย 1 หน่วยกิต และใช้ในการเรียนการสอนมาแล้ว 1 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค และต้องเข้ามาแล้วไม่เกิน 3 ปีการศึกษาในระบบทวิภาค นับตั้งแต่วันที่ประเมินผลการศึกษาแล้วเสร็จ
4. การลงลายมือชื่อในหลักฐานการมีส่วนร่วม หากผู้วิจัยร่วมไม่สามารถลงลายมือชื่อในเอกสารแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมได้ ให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ชี้แจงเหตุผลประกอบ พร้อมทั้งให้หัวหน้าภาควิชาลงนามรับรอง ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 20% ของผู้ร่วมวิจัยทั้งหมด
5. กรณีของผลงานวิจัย ของนักศึกษาที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยเป็นผู้กำกับดูแล และมีบทบาทสำคัญในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย โดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการอาจใช้ผลงานทางวิชาการดังกล่าวมาประกอบได้ โดยไม่เป็นผู้วิจัยหลัก

ทั้งนี้ ทางคณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดให้มีโครงการสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยจะเชิญคณาจารย์ในคณะ แยกกลุ่มข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย กลุ่มอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ เข้ารับฟังการชี้แจงเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ฉบับใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการขอตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์อีกด้วย


(นายวิเศษ เจ้าเล่ห์ดี)
พนักงานปฏิบัติงาน
ผู้บันทึกสรุปการประชุม


(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงสังสม ประภายาสถก)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ตรวจสรุปการประชุม

แบบประเมินผลการสอน

ปผ.๑

(แบบประเมินสำหรับบัณฑิต)

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน

สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ/วิทยาลัย

เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ / ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก ๔	ดี ๓	พอใช้ ๒	ควร ปรับปรุง ๑
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย				
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน				
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณ รู้ว่าแห่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)				
๔. มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน				
๕. มีความสามารถในการให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง				
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม				
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น				
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น				
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน				
รวม				
คะแนนเฉลี่ยที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๙}$ ข้อ				

.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....