

ชื่อ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน QR Code

ผู้จัดทำนวัตกรรม 1.คุณวรรณดี โยธกุลศิริ

2.คุณดวงฤทัย ใจเย็น

3.คุณธวัชชัย มั่งมุล

4.คุณปฎิภาณ มอญไไข

5.คุณปวิษฐา สุขสง

6.คุณศิริพร ปัญญา

และทีมงานโสตทัศนศึกษา

หน่วยงาน โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แรงบันดาลใจ

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-19 สำหรับนักศึกษา นักเรียน ผู้ช่วยทันตแพทย์ จึงต้องจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาบุคลากรหรือผู้ปฏิบัติงานตลอดจนพื้นฐานความรู้ จากเหตุผลดังกล่าวและประกอบด้วยการระบาดของไวรัสโควิด-19 เราควรเปลี่ยนให้ทุกที่กลายเป็นโรงเรียน เปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีกว่าเดิม โดยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ QR code หรือใช้คลิปวิดีโอ ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเว้นระยะ นอกจากนี้ยังได้มีวิธีการวัดประเมิน 2 วิธี คือการจัดการสอบแบบเว้นระยะ และการจัดการสอบแบบออนไลน์

ความเป็นมาของนวัตกรรม

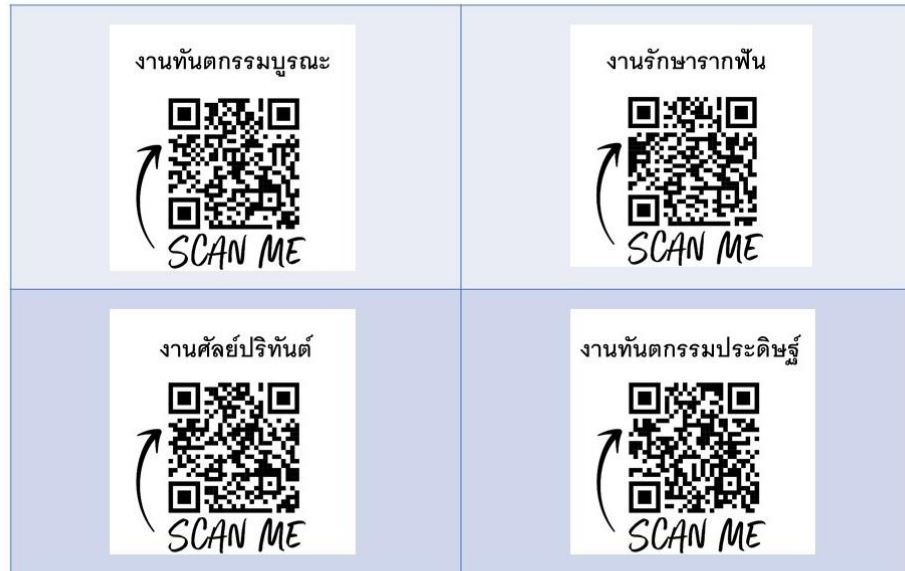
สถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบันทำให้ต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ต้องมีการปรับตัวเป็นวิถีชีวิตแบบใหม่ (New normal) โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษา นักเรียน ผู้ช่วยทันตแพทย์ ที่ต้องมีการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง ทำให้ต้องออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม และส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล ช่วยให้นักศึกษา นักเรียน ผู้ช่วยทันตแพทย์สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้ดียิ่งขึ้น และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต และยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผู้สอน ทั้งเรื่องเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้กับการสอนในรูปแบบที่ไม่คุ้นเคย และเพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงมีการวางแผนการติดตามการเรียนรู้ ตัวชี้วัดด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติอย่างชัดเจน

วัตถุประสงค์ของการสร้างนวัตกรรม

1. เพื่อทราบถึงการจัดการเรียนรู้ทางออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแหล่งรวมสื่อ การเรียนการสอนที่ให้นักศึกษานักเรียนผู้ช่วยทันตแพทย์ได้ศึกษาหาความรู้
3. เพื่อเป็นแหล่งทบทวนเนื้อหาการเรียนการสอน ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. เพื่อให้สามารถนำประโยชน์จากการเรียนรู้ทางออนไลน์ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ให้นักศึกษานักเรียนผู้ช่วยทันตแพทย์สามารถเข้าถึงการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

วิธีการสร้างนวัตกรรม

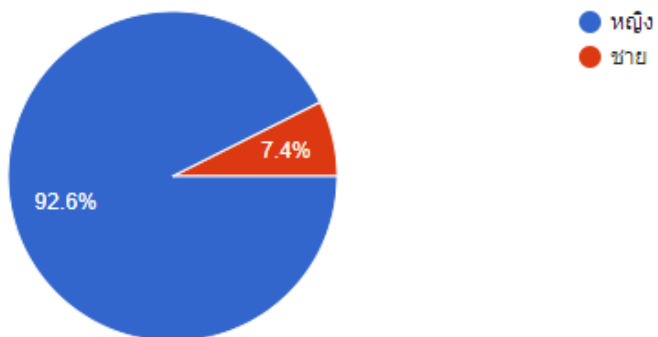
1. จัดทำคลิปวิดีโอให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่จะสอน ซึ่งมีทั้งหมด 4 เรื่องใหญ่เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน
 2. สร้างกลุ่มไลน์ในรายวิชาที่สอน โดยการแยกกลุ่มตามตารางสอน
 3. นำคลิปวิดีโออัปโหลดเข้า google drive และ copy link แปลงไฟล์ให้เป็น QR code
 4. แจ้งให้นักศึกษานักเรียนผู้ช่วยทันตแพทย์เข้าตามตารางเรียนโดยให้ สแกน QR code ก่อนเข้าเรียน
 5. จัดกลุ่มนักศึกษานักเรียนผู้ช่วยทันตแพทย์ออกเป็นกลุ่มย่อยโดยเว้นระยะห่างเพื่อจะได้ฝึกปฏิบัติจริง เนื่องจากเป็นวิชาที่จำเป็นต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญกับนักศึกษานักเรียนผู้ช่วยทันตแพทย์ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ เว้นระยะได้ดังนี้
 - 5.1 ผู้สอนจัดห้องเรียนและแบ่งกลุ่มให้เหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐานและเป็นไปตามประกาศของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - 5.2 ผู้สอนจัดเตรียมแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือให้นักศึกษานักเรียนผู้ช่วยทันตแพทย์อย่างเพียงพอ
 - 5.3 ผู้สอนแจ้งให้นักศึกษานักเรียนผู้ช่วยทันตแพทย์ใส่หน้ากากอนามัยทุกคน
 - 5.4 จัดการสอนแบบเว้นระยะห่างภายในห้องเรียน หรือ คลินิก
 6. ตรวจสอบการเข้าเรียนในไลน์กลุ่ม
 7. หลังจากการเรียนเสร็จแล้วให้ทำแบบทดสอบความพึงพอใจผ่าน link เพื่อประเมินการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ
- ตัวอย่าง เช่น....



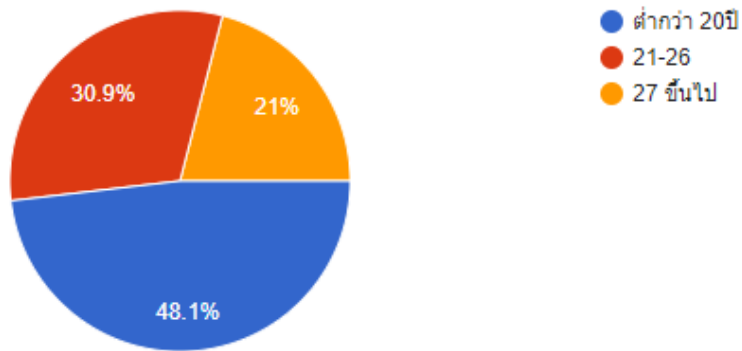
ผลการทดสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรม

ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ



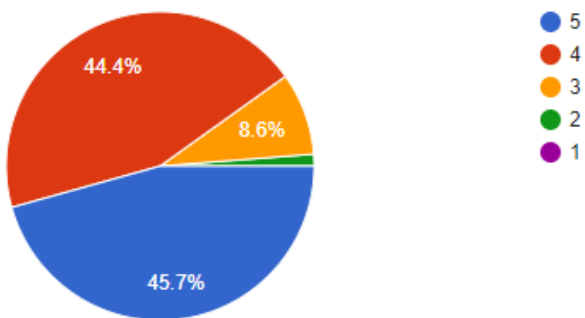
ช่วงอายุ



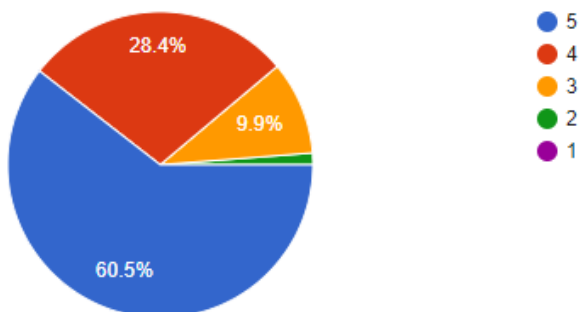
ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจ

5 = พึงพอใจมากที่สุด / 4 = พึงพอใจมาก / 3 = พึงพอใจปานกลาง / 2 = พึงพอใจน้อย / 1 = พึงพอใจน้อยที่สุด

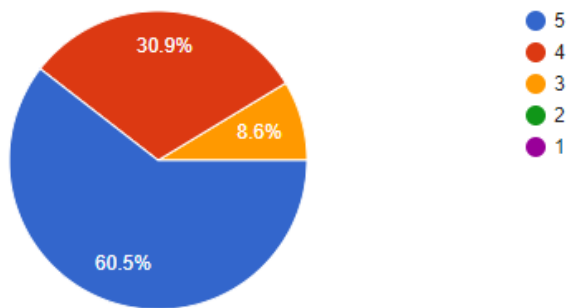
1. รายละเอียดเนื้อหาในสื่อการเรียนการสอน



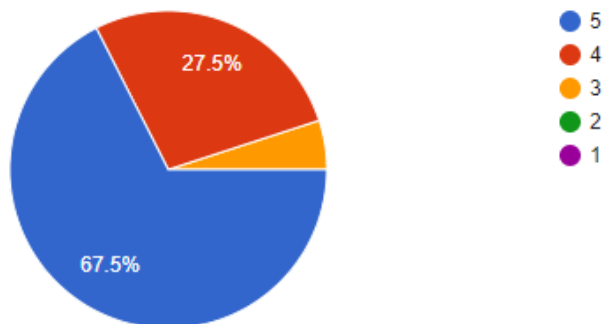
2. สื่อการเรียนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน



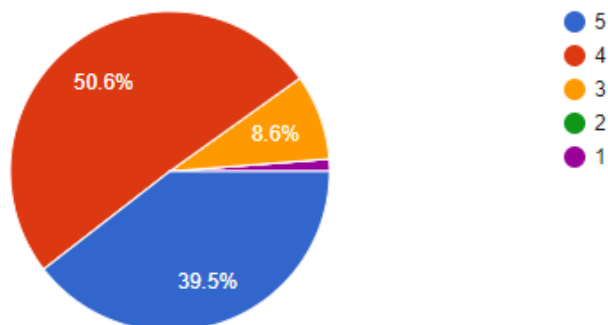
3.เนื้อหาการเรียนตรงกับความต้องการของผู้เรียน



4.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน



5.มีความเข้าใจเนื้อหาที่สอนได้มากขึ้น



ผลประเมินจากนักศึกษา นักเรียน ผู้ช่วยทันตแพทย์ รุ่นที่12 จำนวน 24คน รุ่นที่13 จำนวน 34คน และรุ่นที่15 จำนวน 52คน ที่ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ ผ่านQR code คิดเป็นเพศหญิงร้อยละ92.6 เพศชายร้อยละ7.4 อยู่ในช่วงอายุต่ำกว่า20ปี ร้อยละ48.1 ช่วงอายุ21-26ปีร้อยละ30.9 และช่วงอายุ27ปีขึ้นไปร้อยละ21 การประเมินความพึงพอใจมีการแบ่งระดับคะแนน

เป็น ระดับ5พึงพอใจมากที่สุด ระดับ4พึงพอใจมาก ระดับ3พึงพอใจปานกลาง ระดับ2พึงพอใจน้อย และระดับ1พึงพอใจน้อยที่สุด มีการประเมินในเรื่อง

1.รายละเอียดเนื้อหาในสื่อการเรียนการสอน พึงพอใจในระดับ 5 คิดเป็นร้อยละ45.7 พึงพอใจในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ44.4 พึงพอใจในระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ8.6 และพึงพอใจในระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ1.2

2.สื่อการเรียนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน พึงพอใจในระดับ 5 คิดเป็นร้อยละ60.5 พึงพอใจในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ28.4 พึงพอใจในระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ9.9 และพึงพอใจในระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ1.2

3.เนื้อหาการเรียนตรงกับความต้องการของผู้เรียน พึงพอใจในระดับ 5 คิดเป็นร้อยละ60.5 พึงพอใจในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ30.9 และพึงพอใจในระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ8.6

4.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน พึงพอใจในระดับ 5 คิดเป็นร้อยละ67.5 พึงพอใจในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ27.5 และพึงพอใจในระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ5

5.มีความเข้าใจเนื้อหาที่สอนได้มากขึ้น พึงพอใจในระดับ 5 คิดเป็นร้อยละ39.5 พึงพอใจในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ50.6 พึงพอใจในระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ8.6 และพึงพอใจในระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ1.2

ประโยชน์ / การนำไปใช้ / ความคุ้มค่า / ผลสำเร็จของนวัตกรรม

1.มีการทำงานเป็นทีมของผู้ปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน ทั้งยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผู้สอน เรื่องเทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน

2.เพื่อให้การเรียนมีประสิทธิภาพ และนักศึกษาสามารถพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

3.เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนขณะเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียน

4.มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษานักเรียนผู้ช่วยทันตแพทย์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้มีประสิทธิภาพ